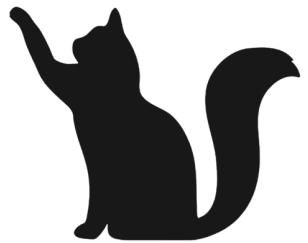




"Чердак"



Печатное издание МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.



Династия защитников Отечества стр.2

Изобретатели будущего стр.5

Бессмертный полк Бабиных стр.3

Чудеса начинаются здесь ...стр.6

История страны в истории семьи стр.4

Компьютер—друг или враг? стр.7



Гении Прикамья стр.5



Дети решают стр.8

Мы ими гордимся

Династия защитников Отечества

Уроки истории и обществознания мне и моим одноклассникам преподает учитель - участник боевых действий в Афганистане и Чечне, гвардии полковник в отставке Деревенец Илья Иванович.



Внук ветерана Великой Отечественной войны гвардии полковник Деревенец Илья Иванович



Афганистан

Обычно он надевает свою парадную форму на уроки мужества, 23 февраля, памятные даты, связанные с Великой Отечественной войной. У меня всегда вызывают острейший интерес его медали и ордена на груди, да и вся его фигура военного становится какой-то четкой, подтянутой. Иногда на уроках Илья Иванович нам рассказывает интересные истории, которые происходили с ним во время службы. Например, однажды в Афганистане, он спас солдата от кобры, которая притаилась в кустах на возвышенности. Счет шел на секунды, и только благодаря быстрой реакции Ильи Ивановича, который обезвредил змею, солдат был спасен.

Родился Илья 6 декабря 1960 года в Краснодарском крае. Станица Коневская. Имя свое получил от деда - фронтовика. Полный тезка Деревенец Илья Иванович. Илья начал путь офицера курсантом Новосибирского высшего общевойскового училища. Окончив училище в 1983 году, проходил службу на различных офицерских должностях в течение 30 лет до 2008 года. За время службы дважды был в горячих точках.



Лейтенант Деревенец перед отправкой в Афганистан

1984 - 1986 годы - Афганистан. Служил в 395 мотострелковом полку в окрестностях города Пули-Хумри, в печально известной Килагайской долине, прозванной «Долиной смерти».

Через 10 лет после Афгана - Чечня. 201 стрелковая бригада, Грозный-95, и полтора года войны в летописи военной биографии офицера. Тяжёлое ранение. В арсенале Ильи Ивановича два ордена Красной Звезды, «За службу Родине III степени», медаль «За заслуги перед Отечеством», медаль «За отличие в воинской службе», юбилейные медали. Все награды – это память о преодоление невзгод, самоотверженности, настойчивости и о тех событиях, которые невозможно забыть.

В 2008 году уволен из рядов вооруженных сил Российской Федерации по состоянию здоровья. Всегда поддерживает Илью Ивановича его семья.

С огромным уважением вспоминает о своем дедушке Илья Иванович: "Его скучные рассказы о Великой Отечественной войне были потрясением для меня. Знаю только, что служил дед Илья в артиллерию. Награждён двумя орденами, я был удивлен, когда 9 Мая увидел деда в пиджаке, на котором висели ордена и медали. О войне в нашей семье почти не рассказали. Это уже потом, когда я вернулся из Афганистана, мы с дедом встретились. Я приехал к нему в гости, и первый вопрос, который он мне задал: «воевал или нет?» Я ему ответил - воевал. Он попросил надеть парадный китель, и мы пошли с ним по всей станице, где сидели казаки. Я навсегда запомнил глаза деда, полные слёз и гордости за своего внука".



Роман Ильич



Владислав Ильич

Продолжают традиции офицеров – Защитников Отечества – сыновья Роман и Владислав. Илья Иванович поддерживает выбор своих сыновей. Окончив учебу в военном университете Министерства обороны Российской Федерации в городе Москве, продолжают нести службу. Оба служат в воинском звании "Подполковник". На счету сыновей командировки в горячие точки: Сирия, Херсонская область, Специальная военная операция. Поддерживает Илью Ивановича и сыновей - супруга, мать - Ольга Владимировна. Жена офицера - это не только опора, надежда и вера, но и призвание.

Илья Иванович - для нас огромный пример. Искренность, забота о простом рядовом солдате, даже в тяжелых условиях войны всегда нужно оставаться человеком. И это, наверное, самое главное. Мы любим, ценим и гордимся нашим учителем.

Байрамова Элиф, Гилева Юля

Мы ими гордимся



Бессмертный полк Бабиных

Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью. В каждой есть свой Бессмертный полк.

Все началось летом 2024 года, моя тетя Жанна Алексеевна предложила мне принять участие в интегральном муниципальном конкурсе «Мое родословие», она меня познакомила с семейным древом Бабиных. Это мои родственники по маминой линии. Одним из моментов нашей работы, был сбор материалов о воинах Бабиных: прадедушка Володя, его братья двоюродные прадеды Максим и Михаил, двоюродный дед Александр и двоюродный брат Александр (участник СВО).

Война не обошла стороной ни одну семью. В каждой есть свой Бессмертный полк. Я и не думал, что простое участие в муниципальном конкурсе станет началом моего исследования.



Бабин Максим Александрович (двоюродный прадед).
Родился в 1900 году, призван в армию 29.12.1941 г. Красноармеец. Погиб в бою 6 декабря 1942 г. Похоронен в городе Кирши Ленинградской области. Жена Бабина Александра Семёновна. Двое детей.



Бабин Михаил Александрович (двоюродный прадед).
Родился в 1910 г., призван в армию в 1941 г., рядовой, краснофлотец. Ранен в руку 2 раза. Воевал на Ленинградском фронте. Награды: медали: «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За героизм», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

После войны работал в колхозе им. Кирова трактористом Чапаевской МТС.



Бабин Владимир Александрович (прадед).
Родился в 1913 г., призван в армию в 1941 г. Служил на Кавказе. Рядовой. Направлен в Крым г. Феодосия. 20.01.1942 г. попал в плен, лагерь военнопленных в Германии. 09.04.1945 г. освобождён американскими войсками, отправлен в Донбасс в шахты, вернулся 30.05.1946 г. Кузнец, заслуженный колхозник колхоза им. Кирова.

Ветеран труда. Награжден юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменование 100 – летия со дня рождения В.И. Ленина», «медалью Жукова», знаком «25 лет Победы в Великой Отечественной войне», медалями: «30,40,50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 г.г.», «50 лет Вооруженных сил СССР». Умер прадедушка 22 июня, в скорбную дату для нашей страны.



Из воспоминаний Бабина Владимира Александровича

15 декабря 1941 года наши войска были переброшены с Кавказа в Новороссийск. 31 декабря 1941 года дивизию перебросили в Феодосию (она уже была занята фашистами) на двух кораблях. На рассвете, не успев высадиться с кораблей, на нас налетели вражеские самолеты, начали бомбить. После бомбежки один из наших кораблей был потоплен, что я сам видел, а старшина был тяжело ранен.

Как только, 2 января, высадились на берег, тут же вступили в схватку с врагом, приняв бой. До Крыма мы не дошли, нас разбили, так как у нас оружия не было (все оружие было на другом корабле). Мы попали в плен. В плену с нами обращались, как со скотом. Каждый день были избиения и жертвы, многие умирали с голода, от болезней и пыток. В мае 1945 года нас освободили американские войска. После всего этого был обмен американцев на русских. После освобождения попал в Донбасс на шахту. Приехал домой в 1946 г. Интересный факт: при этапировании в лагерь на Урал прадед совершил побег, чтобы повидаться с женой. Утром его взяли, но через 9 месяцев в 1947 г. родился Василий Бабин.

Когда разрешили свидания, прабабушка ездила к нему. Через 9 месяцев в 1949 г. родилась Вера. После реабилитации у них родилось еще 4 детей.



Бабин Александр Максимович (двоюродный дед).

Родился в 1925 г. призвали его на фронт 11 февраля 1943 г., после исполнения 18 лет. Красноармеец. Имеет награды: медаль «За отвагу». Дата подвига 16.03.1945 г. Принимал участие в освобождении Европы. Погиб в бою 27 мая 1945 г. Похоронен в Венгрии.



Бабин Александр Игоревич (двоюродный брат).

В мае 2024 года, через 79 лет после гибели Бабина Александра Максимовича, в нашей семье погиб Бабин Александр Игоревич, участник Специальной Военной Операции. Из своих 25-ти лет Саша полтора года посвятил трудному военному времени, сражаясь на передовых позициях на территории ДНР, ЛНР, Украины. 9 мая 2024 года рядовой Александр Бабин при выполнении боевой задачи был смертельно ранен и 10 мая скончался от полученных ранений. Он погиб, защищая свою страну, шел, как велит воинский долг, навстречу смерти.

Александр – младший в семье Галины Фёдоровны и Игоря Михайловича Бабиных.

Спасибо вам, мои дорогие родные, низкий поклон от всех нас. Мы будем помнить о вас!

Фахрутдинов Леонид

Мы ими гордимся



История страны в истории семьи

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цикл рассказов о героях Великой Отечественной войны от благодарных потомков

Петр Николаевич Быков 1915-



Сбит с ног – сражайся на коленях.

Идти не можешь – лёжа наступай!

Быков Петр Николаевич – участник военных действий во время Великой Отечественной войны. Мой прапрадедушка.

Родился в 1915 году. Жил в Киясовском районе Кировской области. Ушёл на фронт в марте 1942 г., оставил дома жену. Большую часть войны служил в 34 гвардейской пушечной артиллерийской бригаде. В 1943 г. был награждён медалью «За оборону Ленинграда». Это значит, что мой прапрадед прошёл одно из самых страшнейших сражений Великой Отечественной войны. Один из эпизодов его подвига: 18 февраля 1945 г. в районе города Штрелен (Германия) он участвовал в отражении контратаки пехоты и танков противника. Он лично уничтожил два орудия ПТО. Несмотря на сильный артиллерийский обстрел противника, Петр Николаевич продолжал мужественно и смело вести огонь по атакующей пехоте противника. Атака была отбита, наши смогли закрепиться на отвоёванных рубежах, чтобы затем двигаться дальше. К победе, которую так ждали. И в этом есть и заслуга Петра Николаевича Быкова, Гвардии младшего сержанта.

Это только один эпизод из страшных фронтовых будней обыкновенного русского солдата. За проявленное мужество и героизм мой дед был дважды награждён орденом «Красной Звезды» и медалью «За Отвагу». Он прошёл всю войну, три долгих боевых года, и дошёл до Берлина. Петру Николаевичу посчастливилось живым вернуться домой после победы над фашизмом.

Я горжусь тем, что мой прадед Быков Петр Николаевич приближал Победу!

Лежнина Анастасия

Александр Александрович Правкин 1927

Приближается 80 лет со дня великой победы! И поэтому по-всюду, я хочу рассказать вам о своём родственнике, о дедушке моей бабушки.

Родился Александр в Смоленской области 9 декабря 1927 года. В семье Саши было 4 ребенка, два старших брата, старшая сестра, и он младший. Старшие братья ушли на войну, самого старшего из братьев ранили, и отправили учить новобранцев. Старшая сестра, Саша, и их мама оставались дома.

Когда их с сестрой и матерью взяли в плен, то Саше уменьшили возраст, чтобы его не взяли на войну, тогда на поле боя брали 16-ти летних. В концлагере было тяжело, голод, и холод, еще и воровство было. Освободили их только в 1945 году.

Бабушка говорила, что после этого, ее дедушка начинал плакать, и сказать ничего больше не мог.

Я горжусь подвигом своего прадеда!

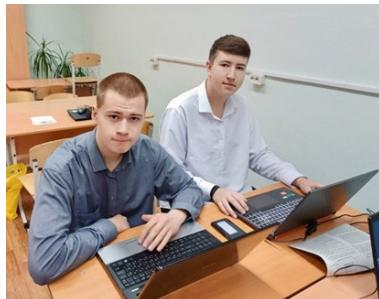
Сайфетдинова Елизавета



Крутое поколение

Гении Прикамья

В Перми 7 ноября открылась профориентационная выставка «Образование и карьера». Она продлилась 4 дня на выставочной площадке «Пермь Экспо». В ней приняли участие и наши ребята: Иван Кожухарь и Максим Федосов



Расскажу вам, как наши талантливые школьники становятся изобретателями и решают реальные потребности предприятий благодаря проекту «Гении Прикамья».

В Перми 7 ноября открылась профориентационная выставка «Образование и карьера». Она продлилась 4 дня на выставочной площадке «Пермь Экспо». В мероприятии приняли участие более 100 школ, вузов, техникумов, ведущие промышленные предприятия Пермского края, организации, осуществляющие деятельность в сфере образования.

В первый день форума прошла защита проектов финалистов регионального конкурса «Гении Прикамья – 2024», участников пилотного проекта «Я предприниматель».

Напомним, что краевой конкурс «Гении Прикамья» проводится в Прикамье с 2023 года при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. Его цель – привлечь в научно-технологическое творчество как можно больше школьников. В конкурсе могут участвовать дети от 7 до 18 лет.

В этом году на конкурс пришло 230 заявок. 63 проекта юных изобретателей Пермского края прошли в финал после отборочного этапа краевого конкурса «Гении Прикамья». Ребята защищали свои проекты в заочных и очных форматах перед экспертами конкурса.

Отличный пример своим сверстникам показали 9-классники Иван Кожухарь и Максим Федосов из МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4». Ребята разработали и создали виртуальную экскурсию по школьному музею с помощью VR-шлема. Этую технологию можно использовать и для других музеев. Ребятам помогает с реализацией проектов предприятие «Эрис».

«Основные критерии оценки проектов – это уникальность, научная основа, актуальность, подача материала, практическая востребованность, использование современных технологий при подготовке проекта. Важно, чтобы участник представил на конкурс действующий прототип своего изобретения для оценки с точки зрения дальнейшего продвижения», – говорит директор филиала «Юридическая фирма Городисский и Партнёры» в Перми, руководитель Регионального ресурсного центра «Гении Прикамья» Дарья Йосеф.

Уровень проектов высокий, удивляет новизна и сложность. По словам экспертов, среди которых педагоги, предприниматели, бизнес-тренеры, наставники, уровень работ пермских школьников растёт.

Изобретатели будущего

В марте этого года наши ученики 9а класса Кожухарь Иван и Федосов Максим стали участниками смены «Изобретатели будущего» во Всероссийском детском лагере Океан

Совсем недавно были объявлены результаты регионального конкурса «Гении Прикамья 2024», где обучающиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Кожухарь Иван и Федосов Максим были признаны победителями в номинации «Цифровые системы». Ребята получили невероятную возможность отдохнуть и повысить свой творческий потенциал во Всероссийском детском центре «Океан» города Владивостока, расположенном на берегу Японского моря. В центре ребята проходят себя в покорении вершин программирования, в основах кибербезопасности и создании 3D моделей.

Максим и Иван приняли участие в смене «Изобретатели будущего» – это выездная проектная школа по развитию изобретательских и инженерных навыков. Для ребят это возможность качественно проработать собственное изобретение, проконсультироваться с экспертами и наставниками.

Юные гении из Пермского края провели 21 день в компании с такими же увлечёнными креативными ребятами из разных регионов страны.

В рамках смены у ребят проходили различные мероприятия, связанные с наукой, технологией и креативным мышлением.

Организаторы проводили мастер-классы, Иван и Максим учились создавать проекты, воспринимая принципы инженерии и дизайна. Также наши ребята разрабатывали свои собственные изобретения, участвовали в конкур-



сах, связанных с робототехникой, программированием, а также занимались исследовательскими проектами.

В смене «Изобретатели будущего» каждому участнику была поставлена своя задача. Ивану и Максими нужно было разработать программу для шлема виртуальной реальности о музее детского Всероссийского центра «Океан». С чем ребята успешно справились. По итогам прохождения интерактивных площадок «Наука. Техника. Изобретения» они стали победителями.

В программе смены было много обучения. Частые воркшопы, лекции от специалистов и экскурсии, которые помогали вдохновлять и развивать творческий потенциал участников. «Нам очень помогли командные игры и мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств и умение работать в команде» – сказали ребята. «Это была насыщенная и увлекательная программа, которая помогла нам развивать в себе технические навыки и учиться мыслить креативно».

В ритме школьных дней

Чудеса начинаются здесь...

Наверняка все бывали в театре. Вы, зритель, который видит премьеру спектакля, или вы уже видели этот спектакль несколько раз. Но каждый раз вы отмечаете игру актеров, говорите, как было здорово и классно. Какие костюмы, декорации, а музыка – просто шедевр! Вы видите заключительный аккорд, свершившееся волшебство, в которое вы окунулись, и оно вам, надеемся, понравилось!

Я хочу вам рассказать о том, как «варится волшебство» в Народном Театре Юного зрителя». В театре я занимаюсь с 7 лет, то есть, уже 6 лет. Это настолько родное для меня место, я не могу без него. Сейчас мы с вами окунемся в театральный мир магии и волшебства.

ЖИЗНЬ ЗА КУЛИСАМИ. Что же творится в театре, пока нет спектакля? Всё очень просто! В театре кипит жизнь: репетиции, пробы на роли, постановка танцев, сценарии... И многое другое, но обо всем по порядку.

СЦЕНАРИЙ. Всё начинается со сценария. Для начала постановки, наш художественный руководитель придумывает пьесу, пишет к ней текст, затем идет переработка текста, и читка. После читки, на маленьких бумажках, мы пишем роль, которая нам по душе, руководитель составляет список ролей, а после идут пробы.

ПРОБЫ НА РОЛИ. Это очень отважное дело. Здесь начинается магия, которую создают наши актеры. Актёры берут маленький отрывок из текста, в котором присутствует их персонаж и пробуют сделать характер героя, его пластику, как он двигается, разговаривает. Затем руководитель театра, Марина Георгиевна Корзун, выбирает, кто подходит на роль, а кто ещё должен доработать, то или иное качество персонажа. Определяет составы, основной и дублеров. После этого начинаются репетиции отдельных картин спектакля.

ПОСТАНОВКА ТАНЦЕВ. Ни один наш спектакль не обходится без танцев и музыки. Во время всего спектакля присутствует разная музыка, соответствующая под разные танцы и сцены спектакля. Хореограф придумывает движения, под счет мы их тренируем, пробуем под музыку. Подбираем свет, анимации, если они нужны, и вдруг, происходит чудо. Идеально отточенные движения, со светом, музыкой – танцы приобретают оттенки прекрасного искусства.

РЕПЕТИЦИИ. Колдовство продолжается над отдельными картинами. Репетиции проходят весело и плодотворно. Один состав прогоняет всю картину полностью, затем повторяют вновь, это всё записывают на видео, выставляют в нашу общую группу. Затем в дело вступает второй состав, вновь делают поправки, после этого, если получился более-менее хороший прогон, все уходят домой. На следующей репетиции делаем вторую картину и так до тех пор, пока все сцены не отрепетированы полностью. После этого мы начинаем собирать весь спектакль целиком, и репетировать чистовые прогоны. В это время во всю трутся костюмеры, художники и гримеры. Шьются костюмы, придумывается грим, и уже начинаются прогоны в костюмах. Можно делать афишу, и все актеры с нетерпением ждут премьеру спектакля. Перед премьерой, все актеры и актрисы выкладывают на все 100 процентов, ведь нужно сделать так, чтобы наши зрители были довольны, чтобы они полностью погрузились в мир чудес благодаря нашим декорациям и нашей игре.

ПРЕМЬЕРА. Все наши ребята приходят за час, а то и раньше. Все хотят подготовиться к выходу на сцену. Наносят грим, переодеваются в костюмы, делают разные тренинги, чтобы разработать речевой аппа-



рат перед спектаклем. Мы все желаем друг другу удачи, а после расходимся по кулисам. Все на нервах. Всем страшно. Но мы всегда отыгрываем прекрасно. Все зрители довольны, и мы счастливы.

ГАСТРОЛИ. Или по-простому, поездки. Как мы любим ездить со спектаклями. 20 февраля, наш театр ездил в город Воткинск, со спектаклем «Спасибо, двойка!». Мы готовили декорации, привозили наши костюмы. В Воткинске мы отыграли 2 спектакля и достаточно успешно. Поездка удалась на славу. Все наши актёры, в том числе и я, остались очень довольны. Недавно, у нас состоялась ещё одна поездка, 20 марта, мы ездили в поселок Куеда. Прекрасный зритель, чудесная обстановка, все остались довольными. Получается, не только зрители получают удовольствие, но и мы. Прекрасно, незабываемо, эмоционально, чудесно – просто невозможно подобрать эпитет, какой испытывает актер от своей игры на разных сценах.

Вот это чудо! Оно свершилось! Спектакль удался! И ты уже с нетерпением ждешь, что на спектакль придет много новых зрителей, и вновь магия несет нас в море оваций, радости и вдохновения!

Головизнина Ирина



В ритме школьных дней

Компьютер - мой друг или все-таки враг?

Современный мир невозможно представить без компьютера. С их появлением наша жизнь стала проще.

Сегодня компьютеры используются во всех отраслях экономики, образования, науки, медицины и даже в искусстве. Сейчас почти в каждом доме есть свой персональный компьютер. Его используют для проведения досуга, в учебе и для работы.

В моей повседневной жизни компьютер занимает немаловажное место. Я использую его в учебе, а также для проведения своего свободного времени. В учебе это очень хороший помощник. Когда нужно написать реферат или сообщение, то можно всю информацию найти в интернете. Нет необходимости бежать в библиотеку и искать нужную книгу. Главное, нужно внимательно читать найденную информацию, а не списывать готовые рефераты. Так же в интернете можно найти видео уроки по разным предметам. Если мне не понятна какая-то тема, я ее изучаю дома самостоятельно. Еще в интернете можно найти словари, тексты многих книг, учебников нужных мне тем для изучения в школе. А также изучить программирование, к чему я стремлюсь в будущем.

Свободное время от учебы мне нравится проводить за компьютерными играми. Я играю в такие игры как Майнкрафт, роблакс, а также в логические и стратегические игры. Мне нравится смотреть видео ролики и фильмы. Иногда я просто слушаю разнообразную музыку.

В XXI веке мир немыслим без компьютеров. Они стали неотъемлемой частью нашей жизни. Но может ли виртуальное общение заменить живое? Я считаю, что нет. Кто-то спросит: «Почему?» Ответ прост. Общаясь с человеком в живую, мы видим его мимику и жесты, чувствуем его эмоции, слышим инто-

нацию голоса. Виртуальное общение не заменит нам совместных прогулок, получаемых эмоций от встречи с людьми. У человека не останется ярких воспоминаний, если он полностью уйдет в виртуальный мир. Интернет имеет свои преимущества, такие как возможность поддерживать связь с людьми на расстоянии и экономия времени. Однако общение в сети не может полностью заменить живое общение.

Несмотря на множество преимуществ, компьютеры могут оказывать негативное влияние на здоровье, особенно если их использовать неправильно и слишком долго. Длительное сидение за компьютером может стать причиной боли в спине, шее, запястьях и глазах. Чтобы избежать этих проблем, рекомендуется регулярно делать перерывы, выполнять упражнения для глаз и спины, а также правильно организовать рабочее пространство.

Компьютерные игры, социальные сети и интернет могут стать серьёзным увлечением и увести нас от реальности. Чтобы не оказаться в их власти, важно контролировать время, проводимое за играми, и развивать самоконтроль.

Компьютер — это очень полезный инструмент, но его использование должно быть разумным. Чрезмерное времяпровождение за компьютером может негативно сказаться на здоровье. Поэтому не стоит забывать о том, чтобы находить время для отдыха и досуга. А интернет может быть, как другом, так и врагом — это зависит не от самой сети, а от того, как каждый человек её использует.

Ярославцев Артем

В ритме школьных дней

Дети решают

Для грантовой поддержки лучших инициатив учащихся в Пермском крае запущен ежегодный конкурс «Дети решают».



22 марта 2025 года в рамках Форума местного отделения Движения первых «Я-гражданин России — 2025» обучающиеся 9 А класса Кожухарь Иван и Федосов Максим представили свой школьный проект «Виртуальная экскурсия на базе школьного музея имени Ю.А. Гагарина с помощью VR-шлема».

На конкурс в заочном этапе было подано 11 заявок от обучающихся Чайковского городского округа.

Члены Конкурсной комиссии, ознакомившись с проектами, определили лучшие, в финал прошли проект Ивана и Максима и проект МБОУ СОШ № 1.

Эти проекты школьников будут направлены в Министерство образования и науки Пермского края для дальнейшего конкурсного отбора. Желаем нашим конкурсантам победы!

Виктория Кожухарь