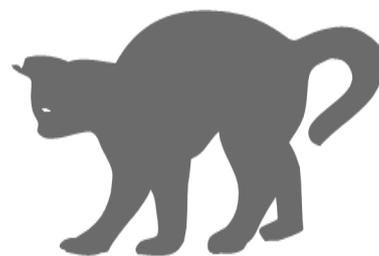




# "Чердак"



Печатное издание МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 4» выпускается с 5 декабря 2002 года.



 Ода учителю стр.2

 Вниз по Чусовой стр.4

 Люблю! За что? стр.3

 Первый опыт стр.5

 Стаккато стр.3

 Вне школьных стен стр.6



В ритме школьных дней

# Ода учителю

В преддверии Дня учителя мы попросили ребят написать оду для учителей.

**О**, наш прекрасный учитель!  
 О, наш наставник и помощник!  
 Пусть не всегда мы говорим, но  
 Любим сильно мы вас очень!  
 Вы наш спаситель и светило.  
 Без вас весь мир был бы во меле.  
 Науки вы для нас открыли  
 И сделали умнее всех.  
 Нас воспитали, научили  
 Быть добрыми, совсем не злыми  
 Поставили на нужный путь.  
 Свои нам знания подарили.  
 Всегда мы вами дорожим  
 «Да как же можно знать так много?»  
 Спасибо вам за труд ваш тяжкий.  
 Запомнились вы нам надолго!

Черепанов Кирилл

**Л**етят года - вы дарите нам знания!  
 Не каждый сможет научить!  
 Не каждый сможет объяснить!  
 У вас есть дар! С рождения Бог Вас наделил  
 добротой и лаской.  
 И не заменит вас ни робот, не компьютер.  
 Какой компьютер может научить  
 Детей соображать, любить и жить?!

Учитель – помощник везде:  
 Как в радости, так и в беде!  
 Сможет поднять нам настроение,  
 Когда настанет невезенье!

Ирнazarов Алмаз

## Ода о величайшем характере Светланы Садофьевны

**В**аша душа, как ангелок,  
 И в ней не выпадет остаток.  
 Всегда стоите на своём –  
 Как самый отрицательный элемент –  
 фтор!  
 Всегда хвалите за задания –  
 За гранью фантазий ваши знания!  
 И будем помнить всегда и везде  
 Про кислотный остаток SO<sub>4</sub>.

Рыжков Данил

**ОДА**, -ы, ж Стихотворение в торжественном, приподнятом тоне в честь какого-л. значительного события или лица. *Надо заметить, что ода, этот средний род между гимном или дифирамбом и песнею, тоже мало свойствен нашему времени.* Белинский, Разделение поэзии на роды и виды. *В торжественных одах о государях было принято писать самым высоким слогом, поэты сравнивали их с солнцем, представляли божествами.* А. Западов, Державин.  
 Словарь русского языка

**У**читель химии у нас  
 Бывает добрая подчас,  
 Тогда пятерочки у нас.  
 Бывает злая иногда,  
 Тогда она всем ставит два.  
 Но знания дает успешно!  
 На всю я жизнь запомнил спешно,  
 Что H<sub>2</sub>O – это вода!

Зайченко Вадим

**О!** Строгий, иногда добрый учитель!  
 Я с вами знаком был уже с пеленок  
 По рассказам мамы и папы.  
 И они говорили насколько  
 Учитель знает много наук:  
 География, история, биология,  
 И другие науки  
 Для него не проблема  
 Изучить на досуге.  
 И пока мы сидим умираем со скуки.  
 Нам милый учитель подносит науки.  
 Но справедливости ради  
 Без учителя мы не смогли бы  
 Читать и писать,  
 Слушать и думать  
 И развиваться.  
 Тяжкое бремя несет наш учитель.  
 И много трудов он вложил,  
 а мы и не видим.  
 Насколько умными мы себя не считаем,  
 Но учителя в тайне от него восхваляем.  
 Вы - мост наш во взрослую жизнь!  
 И Вам делать из нас человека!  
 А мы постараемся прилежно учиться,  
 И попытаться никогда не лениться!

Малышев Михаил

В ритме школьных дней

# Люблю! За что?

5 октября вся страна отмечает День учителя. Накануне праздника наши корреспонденты провели опрос, задав всего один вопрос «За что я люблю своего учителя?»

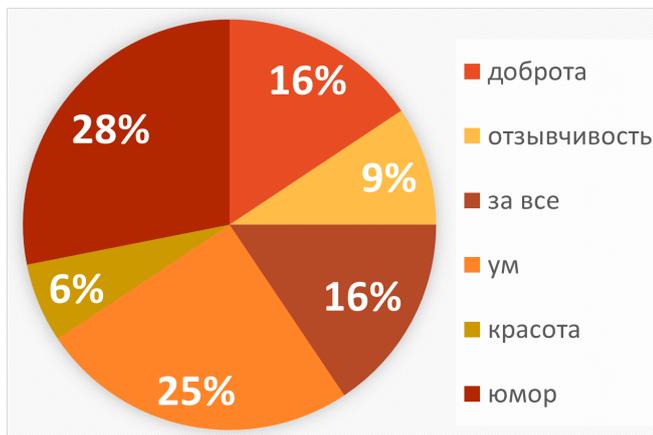
Всего было опрошено 53 человека. Мнения ребят разделились. Кто-то из респондентов отмечает, что любят учителя за то, что он (учитель) - умный, мудрый и дает знания.

Многие ребята говорят о характере учителя - любят его за доброту, благоразумие и терпеливость. Еще несколько респондентов отмечают отзывчивость учителя, его желание помочь.

А некоторые любят своих учителей — «За всё».

Есть и такие, кто любит своих учителей за красоту. Были и ответы с юмором:

- «Люблю, что не жалеет своих нервов», - отметили 3 человека;
- «Люблю, потому что отпускают домой пораньше,» заметили двое.
- «Люблю, когда не задают домашнее задание»;
- «Люблю, когда не вызывают к доске,» — 2 человека;
- Еще два оригинальных ответа: «Люблю, потому что ЧЕЛОВЕК!»



Спасибо Вам за Ваше понимание,  
За доброту, терпение и труд.  
За щедро нам дарованные знания,  
За много отработанных минут.

Ведь переоценить Ваш труд так сложно,  
Учителем не каждый сможет быть.  
И без таланта просто невозможно  
Ученикам себя всю посвятить.

Удачи, нервов крепких и добра,  
Еще здоровья Вам мы пожелаем.  
Чему вы учите, чтобы не было зря,  
Вас с Днем учителя сегодня поздравляем!



# Стаккато



1 сентября школа встретила всех учащихся в своих стенах. Первые и девятые классы смогли поучаствовать в **праздничной линейке**, услышали первый звонок в этом учебном году. Первоклашки познакомились со своим учителем, а девятиклассники после длительной разлуки встретились со своими одноклассниками.

В этом году праздничную линейку посетили герои мультфильма «Ми-ми-мишки». Задорно и весело герои мультфильма пригласили учеников заниматься в школе.

3 сентября в гости первоклассникам пришла инспектор Госавтоинспекции Дерюшева Анастасия. Вместе они вспомнили очень важные **Правила дорожного движения**.



Раньше счета и письма,  
Рисованья, чтения.  
Всем ребятам нужно знать  
Правила движения!

Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход!

В первую неделю сентября стартовала акция «Будь ярче». Акция направила внимание детей на безопасный переход дороги. Светоотражающие значки, нашивки - каждый класс придумывал что-то свое. Всего в акции поучаствовало 20 классов.



15 сентября началась запись в кружки и секции для учащихся средней школы. Всего было представлено более 30 видов занятий. Чем ты хочешь заниматься? Спорт, туризм, музейные и журналистские практики, экология, безопасность движения, юные пожарные, волонтеры - выбирай на вкус!

В первые недели сентября в школе среди учащихся 5 - 7 классов прошел конкурс рисунков «Безопасная дорога». Посмотреть рисунки можно на выставке, расположенной на втором этаже.



17 сентября все уроки были проведены **вне школьных стен**. Каждый класс провел этот день по-своему. Ребята побывали в зоопарке и музее, кинотеатре и творческой мастерской. Устроили велогонки и забеги на самокатах, и роликах. В-общем, провели этот день весело и интересно.

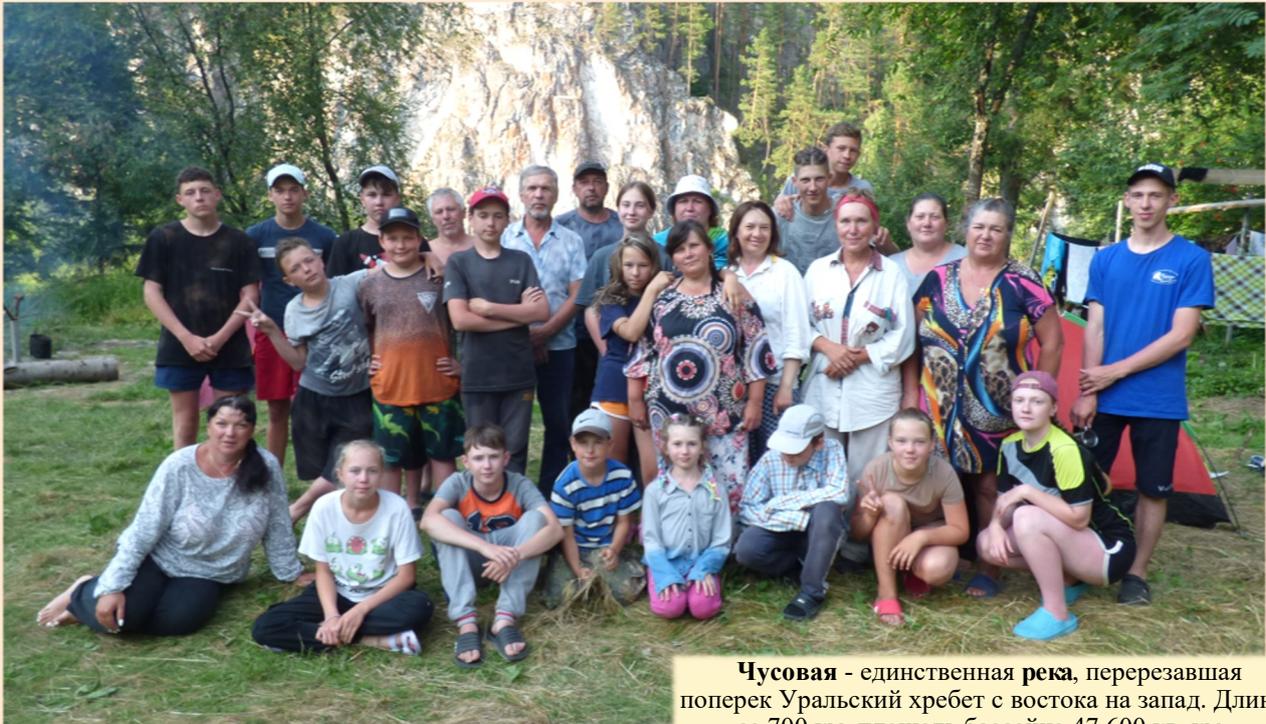


25 сентября две команды от школы приняли активное участие в **муниципальных соревнованиях «Школа безопасности»**. Ребята показали хорошие знания и готовность оказать помощь в сложной ситуации, что подтверждается дипломом третьей степени в дисциплине «Полоса препятствий».

Крутое поколение

# ВНИЗ ПО ЧУСОВОЙ

Традиционно каждый год летом команда отважных школьников отправляется на сплав. Этот год не стал исключением. С 5 по 12 июля—сплав по реке Чусовой. Приключения начинаются....



**Чусовая** - единственная река, перерезавшая поперек Уральский хребет с востока на запад. Длина ее 700 км, площадь бассейна 47 600 кв. км.

Протекает **Чусовая** по территории Челябинской, Свердловской областей и Пермского края. Начало берет из озера Сурны в Челябинской области, в среднем течении дважды переходит из Свердловской области в Пермский край и заканчивает свой путь в районе города Перми - в Камском море.

Лето - это пора ярких эмоций и незабываемых впечатлений! В первых числах июля мы с братом и папой, и еще очень большой и дружной компанией, под предводительством Светланы Витальевны Гиляшовой, совершили поход по реке Чусовая. Сначала мы добрались на автобусе до Илима. А там, собрав катамараны, пошли сплавливать по реке до Сулема. В деревне, оказывается, есть удивительный музей под открытым небом. Здесь выставлены арт объекты из разных металлических деталей. Создатель музея местный житель Павел Иванович Гилев. Затем вновь продолжили путь до первой стоянки на ночёвку. Работы хватило всем: собрать палатки, приготовить ужин, разжечь огонь. Уснули, как только голова коснулась подушки. С утра, позавтракав и собрав катамараны и палатки, отправились нашей дружной компанией в путь.

Берега Чусовой очень живописны! Только успевали вертеть головами и делать фотографии. Нам невероятно повезло с погодой. Мы с удовольствием купались в реке. Сплавливать было несложно - река сама несёт катамаран. Хотя иногда приходилось грести. В нашей группе было пять катамаранов.

Вообще, сплавливающих на реке было много. Что неудивительно: берега Чусовой потрясают великолепными пейзажами с природными памятниками. Бурые подтёки на скалах - это подтёки железа, а желтовато-красные пятна - это накипные лишайники. Скалы из известняка, доломита и сланца. Красивейшие места с высокими скалистыми берегами и петляющей рекой.

Больше всего мне запомнилось восхождение на камень Олений. Поднимались по тропе, начинающейся у воды. Сверху нам открылся потрясающий вид на реку. Высота камня - 70 метров. В древние времена с

вершины камня сбросился олень, загнанный охотниками. Отсюда и название камня. В 2011 году на вершине камня установлен крест в память о цесаревиче Алексее Романове.

Вскарабкавшись на скалы, мы фотографировались и делились впечатлениями. Сила, мощь и буйство природы - никого не оставит равнодушным!

Днём мы сплавливались по реке, а вечером вставляли на ночёвку на берегу. Готовили ужин на костре и пели песни под гитару.

А ещё мы соорудили туристскую парилку все вместе, под предводительством Валентины Александровны - нашим инструктором. Баня получилась что надо!

Наше путешествие подходит к концу. Нам предстоит разгрузить катамараны, разобрать и просушить оборудование. И вот мы прощаемся с этими удивительными местами и отправляемся домой.

Мы узнали много нового и интересного. Все немного изменились и повзрослели. Преодолевая трудности, мы стали сильнее и сплоченнее.

Это так увлекательно - путешествовать, искать и узнавать новые места, знакомиться с новыми людьми, пополнять коллекцию фото для семейного архива и просто наслаждаться прекрасными мгновениями!

И вновь планируем сплав на следующий год, но...это уже будет другая история!

Черепанова Дарья

В ритме школьных дней

# Первый опыт

17 сентября 5г класс совершил экскурсию по памятным местам нашего города. Как у них получилось? Читайте их первый репортаж.



День 17 сентября в нашей школе выдался необычным. Вместо обычных уроков состоялись валеологические практики. У каждого класса было право выбора: как провести этот день.

Наш 5г класс решил, что попробует себя в роли экскурсоводов по памятным местам нашего города. И вот мы начали готовиться к экскурсионной практике: выбрали объекты – достопримечательности города, группу экскурсоводов, фоторепортера и ответственного за видеочет по итогам экскурсии. Было решено, что экскурсия пройдет по трем памятным местам нашего города.

Изучив информацию, выбрали Памятник жертвам локальных конфликтов, Мемориал труженикам тыла и войны и Памятник Первостроителям города.



Информацию собирали из интернета. Это был наш первый опыт в роли экскурсоводов в таком формате. Было и интересно, и сложно, и познавательно одновременно. Экскурсоводы немного волновались, рассказывая нам о памятных местах в нашем городе, но, теме не менее, выступили достойно.

Валиахметов Дамир, Петрова Э.А.

30 сентября в школьной библиотеке состоялось первое заседание школьной видеостудии.



В ритме школьных дней

Фоторепортаж

# ВНЕ ШКОЛЬНЫХ СТЕН

17 сентября все уроки были проведены **вне школьных стен**. Каждый класс провел этот день по-своему. Ребята побывали в зоопарке и музее, кинотеатре и творческой мастерской. Устроили велогонки и забеги на самокатах, и роликах. В-общем, провели этот день весело и интересно.

**На старт! Внимание! Марш!  
2в класс Готов!!**



**3в класс на Мастер-классе в художественной галерее**



**Ребята из 4в и 6в классов разгадывали квест на Станции юных натуралистов**

