

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕН:  
Педагогическим советом  
№ 1 от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАН:  
Общешкольным советом  
родителей  
№ 1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом и.о. директора  
МАОУ СОШ № 4  
Поповой Т.М.  
№ 467 от 31.08.2026г.



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2026 – 2027 учебный год**

Чайковский городской округ  
Пермский край

## **1. Общая характеристика внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

2 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов и разных уровней образования.

Курсы внеурочной деятельности:

- направлены на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП: личностных, метапредметных, предметных;
- организуется на регулярной основе и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС до 10 часов еженедельных занятий;
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего образования.

### **Особенности организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №4**

Основная идея внеурочной деятельности включают удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого ребёнка, стимулирование интереса к углублённому изучению отдельных предметов и подготовку к профильному обучению.

Организация внеурочной деятельности включают в себя установки для всех уровней общего образования: *вариативность форм организации деятельности* (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.); *гибкость программ* (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся); *воспитательная доминанта* (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей); *цифровизация* (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов не превышает 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность создаёт условия для:

- развития личности;
- раскрытия способностей;
- удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Среди мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, выделяются профориентационные программы, способствующие осознанному выбору будущей профессии старшеклассниками. Одарённые дети получают поддержку и возможности для самореализации через участие в конкурсах и олимпиадах.

**Составляющие внеурочной деятельности:**

- **Воспитательная составляющая** является важной частью внеурочной деятельности. Организуются мероприятия на уровне образовательной организации и класса, направленные на формирование у учащихся нравственных ценностей, культуры общения и уважительного отношения к окружающим.
- **Ученические сообщества.** В системе внеурочной деятельности значительное место занимают ученические сообщества. Создаются разновозрастные объединения по интересам, клубы, детские, подростковые и юношеские общественные организации. Это способствует: поиску единомышленников; развитию лидерских качеств; приобретению навыков командной работы.
- **Организационная поддержка.** Обеспечение организационной поддержки учебной деятельности, включая проведение организационных собраний и взаимодействие с родителями для успешной реализации основной образовательной программы.

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями** являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

**Задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Контроль за посещаемостью.**

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном или бумажном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Продолжительность занятий внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

## **2. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности**

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 6 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

В связи с этим реализуются программы внеурочной деятельности по приоритетным направлениям, определяемые стратегическими документами, и учитывающие следующее:

1. Воспитательная направленность, в 5–9 классах, в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. К числу рекомендованных курсов к реализации относится курс «Россия – мои горизонты» в 6–9 классах (1 час в неделю). Курс направлен на формирование

готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач: содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности); формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательного маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»; формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На уровне среднего общего образования школа обеспечивает реализацию в 2026-2027 учебном году учебных планов несколько профилей обучения: педагогический класс – 7Г, 8А, 9А, кадетский класс – 6Б, 7Б, 5А – аэрокосмический класс, 5Б – гуманитарный класс, 5В класс – цифровых технологий.

Цель создания «Педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношение к учителю, как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение.

Цель кадетского образования – создание условий для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

Цель аэрокосмического класса — сформировать у школьников представление об инженерно-технической деятельности в сфере аэрокосмической отрасли, помочь определиться с выбором профиля дальнейшего обучения и подготовить выпускников к профессиональному развитию в этой сфере.

Цель гуманитарного класса — дать углублённые знания по предметам, связанным с человеком и обществом. Он направлен на развитие критического мышления и умения анализировать тексты и исторические события. Такой класс помогает формировать навыки аргументированной речи и грамотного письма. Важной целью является воспитание уважения к культурному и историческому наследию. Кроме того, гуманитарный класс готовит учащихся к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в гуманитарной сфере.

Цель IT-класса — дать углублённые знания в области информационных технологий и смежных дисциплин. Профиль ориентирован на формирование практических навыков

программирования, работы с данными и цифровыми инструментами. Важной задачей является профориентация школьников и помощь в осознанном выборе IT-специальности. Кроме того, IT-класс готовит учащихся к участию в олимпиадах, хакатонах и к дальнейшему обучению в технических вузах.

**Вариативная часть для обучающихся 1-9 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через курсы внеурочной деятельности педагогов-предметников.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности, школьные и внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной работы школы и плану воспитательной работы деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

# Сетка плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №4

## 5-9 класс

|                                                                                                     |                                 | Классы:                                  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | П<br>7А | П<br>8А | П<br>9А | К<br>5Б | К<br>6Б | АЭ<br>5А | Г<br>5Б | ИТ<br>5Б |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|
| Направление<br>внеурочной деятельности                                                              | кол-<br>во<br>час.<br>в<br>нед. | Название ВД                              |   |   |   |   |   |         |         |         |         |         |          |         |          |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>                                                    |                                 |                                          |   |   |   |   |   |         |         |         |         |         |          |         |          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | 1                               | «Разговоры о важном»                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |         |         |         |         |         |          |         |          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     |                                 | Билет в будущее                          |   |   |   |   | 1 |         |         |         |         |         |          |         |          |
|                                                                                                     |                                 | Россия – мои горизонты                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |         |         |         |         |         |          |         |          |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                            |                                 |                                          |   |   |   |   |   |         |         |         |         |         |          |         |          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |                                 | История и развитие Отечественной авиации |   |   |   |   |   |         |         |         |         |         | 1        |         |          |
|                                                                                                     |                                 | Основа социального проектирования        |   |   |   |   |   | 0,5     | 0,5     | 0,5     |         |         |          |         |          |
|                                                                                                     |                                 | Решение задач по алгоритмизации (И)      |   |   |   |   | 2 |         |         |         |         |         |          |         |          |
|                                                                                                     |                                 | «Я-гражданин РФ» (Общ)                   |   |   |   |   | 2 |         |         |         |         |         |          |         |          |

|                         |      |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
|                         |      | «Перспективный английский» (Англ)                                                                                                                                                      |      |                     |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | «Решение расчетных задач по химии» (Х)                                                                                                                                                 |      |                     |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | «Без географии вы нигде» (Г)                                                                                                                                                           |      |                     |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | «Загадки жизни» (Б)                                                                                                                                                                    |      |                     |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | «Загадки текста» (Рус)                                                                                                                                                                 |      |                     |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | Математика                                                                                                                                                                             |      |                     |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | Физика в задачах и экспериментах                                                                                                                                                       |      |                     |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | В мире русского языка и литературы                                                                                                                                                     | 0,25 |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | В мире математики                                                                                                                                                                      | 0,25 |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|                         |      | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |      | «Музейная практика» | 1 | 1 |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| «Хоровые практики»      | 1    |                                                                                                                                                                                        |      | 1                   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| «Техник»                |      |                                                                                                                                                                                        |      | 1                   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МедиаСтудия             | 1    |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Газета «Чердак»         | 1    |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Клуб «ЗОЖ»              | 1    |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Киноклуб                | 1    |                                                                                                                                                                                        |      | 1                   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| «Волейбол»              | 1    |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| «Баскетбол»             |      |                                                                                                                                                                                        |      | 1                   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| «Шахматы»               | 1    |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Строевая подготовка     |      |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ОФП                     |      |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Огневая подготовка      |      |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Знаменная группа        | 0,25 |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| «Дружина юных пожарных» |      |                                                                                                                                                                                        |      |                     | 1 |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| ГТО                     | 1    |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| Литературная мастерская | 1    |                                                                                                                                                                                        |      |                     |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |

|  |  |                          |   |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--|--------------------------|---|---|--|-----|--|---|------|--|---|--|--|--|---|--|
|  |  | Танцевальный клуб        |   | 1 |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | Танцы в кадетском классе |   |   |  |     |  |   |      |  | 1 |  |  |  |   |  |
|  |  | Роботехника              | 2 |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | Культура народов России  |   |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  | 1 |  |
|  |  | В мире эмоций            |   |   |  |     |  | 1 |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | Футбол                   |   |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | НВП                      |   |   |  | 0,5 |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | КВН                      | 1 |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | Школьный театр           | 1 |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | Игровые технологии       |   |   |  |     |  |   | 0,75 |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  |                          |   |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  |                          |   |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | Юный химик               | 2 |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  | Я - предприниматель      | 2 |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  |                          |   |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |
|  |  |                          |   |   |  |     |  |   |      |  |   |  |  |  |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                           |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов |  | Отряд «Юнармейцы»                         |   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | Клуб «Эко-дети»                           |   | 1 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | ТОП                                       | 1 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | Клуб «Юные инспекторы дорожного движения» |   | 1 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | Школьная служба примирения                | 1 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                          |  |  |    |    |    |     |    |     |      |     |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|-----|----|-----|------|-----|---|---|---|---|--|
| ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |    |    |    |     |    |     |      |     |   |   |   |   |  |
| Всего курсов: обязательные                                                                                               |  |  | 1  | 2  | 2  | 2   | 2  | 1,5 | 1,25 | 0,5 | 4 | 4 | 1 | 1 |  |
| По выбору                                                                                                                |  |  | 17 | 18 | 20 | 2,5 | 16 |     |      |     |   |   |   |   |  |