МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

ПРИКАЗ

07.04.2026г. № 195

Об утверждении Отчета по результатам самообследования за 2025 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2025 год, Графиком проведения самообследования по итогам 2025 года, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 4 «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 29.01.2026 года № 42

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Отчет о результатах самообследования за 2025 год, изложенный в приложении.

2. Кунух Кристине Владимировне, секретарю директора направить Отчет о результатах самообследования за 2025 год вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом начальнику Управление образования администрации Чайковского городского округа до 16.04.2026 года.

3.Филипповой Ларисе Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе разместить Отчет по результатам самообследования за 2025 год на официальном сайте МАОУ СОШ № 4 до 20.04.2026 года в подраздел «Документы» раздела Сведения об образовательной организации».

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»: Т.М. Попова

Управление образования Чайковского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Чайковский, Пермский край

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета МАОУ СОШ № 4
06.04.2026 года , протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО:
приказом и.о. директора
МАОУ СОШ № 4 Т.М. Поповой
от 07.04.2026 года № 195

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2025 год

617764, Пермский край,
г. Чайковский,
ул. К. Маркса, д.16/1
Телефон: 8(34241) 33172
Факс: 33172
E-mail: mousoshv4@bk.ru
Сайт:shkola4.u-education.ru

Пермский край, г. Чайковский, 2026 г.

Содержание

	Стр.
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
1.4. Оценка организации учебного процесса	53
1.5. Оценка востребованности выпускников школы	73
1.6. Оценка кадрового обеспечения	74
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	86
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	101
1.9. Оценка материально-технической базы	105
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	113
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Показатели деятельности	117
2.2. Выводы	122

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальноеавтономноеобщеобразовательное учреждение«Средняяобщеобразовательнаяшкола № 4»(МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Попова Татьяна Михайловна
Адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д.16/1
Телефон, факс	8(34241) 3-33-73, 8(34241)3-31-72
Адрес электронной почты	mousoshv4@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204780 от 23 декабря 2015, серия 59 ЛО1 №0002693
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 30, от 15.03.2013 г., действительно до 15.03.2025. Серия 59А01 № 0000036. Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-9 классов Двусменный режим обучения: *1 смена – 8.00, 9.00 (1 а, б, в)* *2 смена – 14.00*

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями- партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 18.05.2020г. №047-01-05-224.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021Г. № 287), локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 4, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень образования	Классы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	1-4 классы	Очная	4 года	Русский	Бессрочно
Основное общее образование	5-9 классы	Очная	5 лет	Русский	Бессрочно

Информация о реализуемых образовательных программах:

Программа	В соответствии	Утверждена	Контингент
Основная образовательная программа начального общего образования	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 с	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ от 29.08.2025г. № 424	351 чел.

	изменениями		
Основная образовательная программа основного общего образования для 5-7 классов	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 287, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4, от 29.08.2025 № 424	308 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 287, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4, от 29.08.2025 № 424	208чел.

Основные образовательные программы каждого уровня образования имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный), в программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов, кодификаторы программ учебных предметов.

Введение новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг:

С учетом интересов участников образовательных отношений в 2024 году на базе 7 «Г», 8 «А» и 9 «А» классов созданы и функционируют психолого-педагогические классы. На базе 5 «Б», 6 «Б» классов функционирует кадетские классы.

На уровне параллелей в 2025 году введены следующие курсы:

Классы	Часть учебного плана, формируемая	Часть, Плана внеурочной деятельности рекомендуемая для всех обучающихся

	участниками образовательных отношений	
1 кл.	Подвижные игры	Разговоры о важном; Функциональная грамотность. Орлята России»
2 кл.	Ритмика.	Разговоры о важном; Функциональная грамотность; В мире информации; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия; Хор «Орлята России»
3 кл.	Ритмика.	Разговоры о важном; «Основы финансовой грамотности»; Функциональная грамотность; В мире информации; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Хор; Клуб «Орешек знаний»; Клуб «Совенок»; Клуб «Союз-4»; «Орлята России»
4 кл.		Разговоры о важном; Читаем, размышляем, действуем; «Основы финансовой грамотности»; «Мое Прикамье»; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия; Шахматы; Отряд ЮИД; Хор; Клуб «Орешек знаний»; Клуб «Совенок»; Клуб «Союз-4»; «Орлята России»

5 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	«Разговоры о важном»; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; «ПроеКТОрия»; «Я-ты-он-она»; Россия – мои горизонты
6 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	Разговоры о важном; Россия – новые горизонты; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Россия – мои горизонты
6б	ОБЗР	
7 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Россия – мои горизонты
7г, 8а, 9а кл.	Искусство общения; Основы социального проектирования	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность;
8 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Россия – мои горизонты
9 кл.	«Основы проектной деятельности»	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Россия – мои горизонты
9а кл.	Основы педагогики и психологии	

Для реализации основных образовательных программ созданы материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования

пожарной и электробезопасности, охраны труда. Основные образовательные программы обеспечены учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы. У педагогов и обучающихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется читальный зал с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Характеристики контингента обучающихся:

Количественный состав

На 01.05.2026 года было 867 обучающихся. На 01.09.2025 года в школе 813 обучающихся из различных микрорайонов города. В школе 31 класс. Это стабильно высокий показатель, школа востребована у жителей города.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2020	34	910	26,8
2021	35	925	26,4
2022	34	909	26,6
2023	34	889	26,4
2024	33	888	26,4
2025	31	867	26,2

Количество обучающихся в 2025 году стало меньше, по причине выпуска четырех девятых классов и набора трех первых классов.

Качественный состав контингента

Уровень	Год	Всего	Малоимущие семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи
НОО	2022	413	84	133	301
	2023	378	67	160	293
	2024	351	44	90	77
	2025	**351**	**20**	**68**	**59**
ООО	2022	512	77	46	341
	2023	503	37	19	364
	2024	520	68	94	134
	2025	**525**	**32**	**81**	**72**

27% обучающихся школы живут в малоимущих семьях. 21% обучающихся в многодетных семьях. 18,5% школы проживают в неполных семьях, имеют опекунов. Количество обучающихся из малоимущих и неполных семей уменьшается.

Информация по детям с особыми образовательными потребностями по нозологиям представлена в таблице:

	Год	Всего	Слабо слышащие (поздно оглохшие)	ТНР	ЗПР	РАС

НОО	2023	24	1	3	17	3
	2024	30	1	3	23	3
	2025	32	1	2	27	2
ООО	2023	31	-	2	27	2
	2024	34	-	2	30	2
	2025	31	-	2	27	2

Вывод:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральными образовательными программами, другими локальными нормативными актами.

Задачи, поставленные по результатам самообследования образовательной организации в предыдущем году, решены.

Большое количество обучающихся на маленькое здание МАОУ СОШ № 4 свидетельствует о востребованности школы у жителей города.

Наблюдаются изменения в общей численности обучающихся начальной школы в связи с уменьшением количества набора классов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Оценка системы управления организацией:

Управление МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления организацией направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287), Федеральными основными программами начального общего, основного общего образования, требованиям соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов управления школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о распределении выплат стимулирующего характера, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Функции структурных элементов системы управления описаны в Уставе МАОУ СОШ № 4.

Приоритетные цели развития системы управления школой включают несколько ключевых направлений, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, улучшению качества образования и созданию благоприятной среды для учащихся и педагогов.

Цели развития системы управления школой:

1.Повышение качества образования.

- Разработка и внедрение современных образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям времени.
- Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.
- Внедрение инновационных педагогических технологий и методик обучения.

2.Развитие кадрового потенциала.

- Повышение квалификации педагогического состава через регулярные курсы повышения квалификации и тренинги.
- Создание условий для профессионального роста учителей и руководителей.
- Привлечение молодых специалистов и поддержка их адаптации в образовательной среде.

3.Оптимизация управленческих процессов.

- Совершенствование организационной структуры школы для повышения эффективности работы.
- Автоматизация административных процессов и внедрение информационных систем управления.
- Улучшение взаимодействия между различными уровнями управления (администрация, педагоги, родители, учащиеся).

4.Создание комфортной и безопасной образовательной среды.

- Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы.

- Поддержание высокого уровня санитарных норм и гигиены.
- Формирование культуры толерантности и взаимоуважения среди участников образовательного процесса.

5.Взаимодействие с родителями и обществом.

- Укрепление партнерских отношений с родителями и общественностью.
- Проведение мероприятий для повышения педагогической компетентности родителей, информирования родителей о достижениях и проблемах учащихся.
- Организация мероприятий, направленных на привлечение общественности к участию в жизни школы.

6.Финансовая устойчивость и эффективное использование ресурсов.

- Оптимизация бюджетных расходов и привлечение внебюджетных источников финансирования.
- Эффективное управление материальными ресурсами и оборудованием.
- Развитие партнерства с бизнес-сообществом и социальными организациями.

7.Мониторинг и оценка результатов деятельности.

- Регулярная оценка качества образовательного процесса и достижений учащихся.
- Анализ результатов мониторинга для корректировки стратегии развития школы.
- Использование данных для принятия обоснованных управленческих решений.

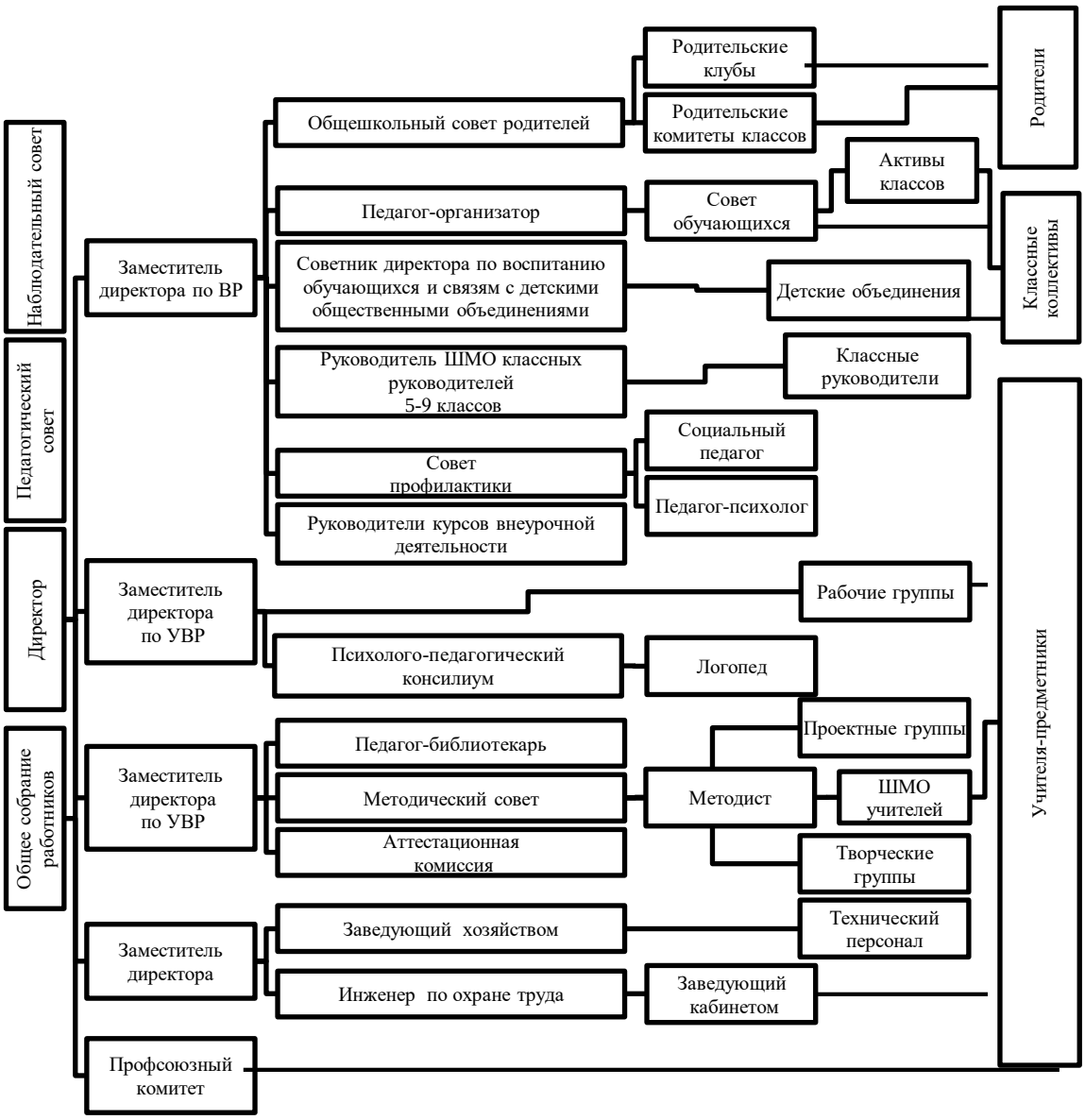
Эти цели направлены на обеспечение устойчивого развития школы, повышение её конкурентоспособности и соответствия современным требованиям общества.

Управленческая команда школы постоянно повышает уровень компетентности через обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности.

Система управления школы позволила обеспечить реализацию Плана учебно-воспитательной работы за 2025 год.

В 2025 году разработана новая Программа развития школы «Школа для жизни» на срок 2026-2029гг.

Структура управления МАОУ СОШ № 4:



Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального и основного общего образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает метадическая служба. Создано 8 методических объединений, работающих согласно плану ШМО (приказ «О создании Школьных методических объединений на 2025-2026 учебный год» № 195– К от 27.08.2025 года).

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей физико-математического цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР
- ШМО классных руководителей
- Социально-психологическая служба школы

Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации.

Для реализации управленческих и педагогических проектов, МАОУ СОШ № 4 в 2025 году работают проектные группы (приказ «об утверждении состава проектных групп на 2025-2026 учебный год» от 28.08.2025 года № 422) по темам:

- «Путешествие в педагогику или сопровождение психолого-педагогического класса в основной школе»;
- «Кадетский класс как одно из условий создания системы военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе»;
- «От цифровой среды к цифровым компетенциям»;
- «Наставничеств»;
- «Шаг в науку»;
- «Мой Пермский край»;
- Движение вверх
- «Развитие функциональной грамотности в начальной школе»;
- «Адаптация обучающихся 1,5 классов»;
- «Формирующее оценивание в уроке».

Слаженная работа команды обеспечивает оперативное решение возникающих вопросов и поддержку инновационных инициатив.

Продуктивное взаимодействие между педагогическим составом и администрацией учреждения дает возможность успешной реализации инновационных проектов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

Реализация плана учебно-воспитательной работы:

Школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 04.04.2020 № 122-ФЗ. В электронной форме ведется:

– рабочая документация в сфере образования;

– переписка, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в Max, ЭПОС.Школа;

– оформление учебной и методической документации в части Основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральными основными программами начального общего, основного общего образования.

Рабочие программы педагогов выполнены на 100% по всем предметам.

Качественная подготовка учебных планов и программ, направленных на обеспечение необходимых знаний и компетенций обучающихся свидетельствует о высоком уровне соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных стандартов образования.

Внесение изменений в образовательные программы:

В 2025 году в соответствии с Федеральными основными программами, разработано две Основных образовательных программ основного общего образования (ООП ООО для обучающихся 5-7 и 8-9 классов).

В пояснительной записке ООП ООО указаны цели и задачи ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Задачи ООП ООО конкретизированы с учетом специфики МАОУ СОШ № 4. Принципы и подходы к формированию ООП разработаны на основе ФОП. В пояснительную записку включен принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся. Дана общая характеристика ООП с учетом специфики и особенностей ОО; отражено изменение в количестве общего объёма аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет -не менее 5338 академических часов и не более 5848 академических часов. Описаны общие подходы к организации внеурочной деятельности на основе ФОП с учетом специфики МАОУ СОШ № 4.

В разделе 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП описаны личностные и метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС и ФООП ООО. Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом.

В разделе 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП закреплены основные направления и цели оценочной деятельности. Описаны содержание, критерии, процедуры и состав инструментария при проведении внутренней оценки. Описаны содержание, критерии, процедуры и состав инструментария при проведении внешней оценки. Определена длительность контрольной и практической работы не более 40 минут. ООП включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся, описание организации и содержания оценки проектной деятельности обучающихся. ООП ООО включает перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной; перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП и элементов содержания по каждому учебному предмету; перечень (кодификатор), используемый для проведения ОГЭ по каждому учебному предмету; описание организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. ООП ООО содержит график оценочных процедур; объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

Раздел 2.1. Программа формирования УУД содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов, описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно– исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной работы. Дано описание особенностей организации и проведения проектной деятельности обучающихся, описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям. Указаны формы

взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы формирования УУД.

В разделе 2.2 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности представлены рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы курсов внеурочной деятельности внесены в соответствии с учебным планом психолого-педагогических классов. Структура и содержание рабочих программ непосредственного применения («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР») соответствуют ФРП ООО. Структура остальных рабочих программ соответствует разделу 32.1 ФГОС. Планируемые результаты рабочих программ соответствуют ФГОС и ФООП. Рабочие программы разработаны в соответствии с разделом ООП «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» Во все рабочие программы внесены ссылки на ЦОР. Содержание учебных курсов профильных предпрофессиональных (кадетских, психолого-педагогических) классов, представленных в части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует профилю обучения.

Разработано 2 учебных плана для обучающихся 5-7 и 8-9 классов.

Учебные планы сформированы в соответствии с 1 вариантом в ФООП. В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Предметов, изучаемых на углубленном уровне, нет.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет:

- УП для 8-9 классов: не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов;
- УП для 5-7 классов: не менее 5338 академических часов и не более 5848 академических часов.

Количество часов по предмету «История»:

- УП для 8-9 классов (варианты № 1,2): по два часа в неделю;
- УП для 5-7 классов (варианты № 1,2): по три часа в неделю;

Количество часов по предмету «Обществознание»:

- УП для 8-9 классов (варианты № 1,2): по одному часу в неделю;
- УП для 5-7 классов (варианты № 1,2): один час в неделю в 9 классе;

Из УП для 5-7 классов исключены предметная область и учебный предмет ОДНКНР.

Количество часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений составляет:

- УП для 8-9 классов: вариант № 1 – в 5,7,8 кл. – 2ч, 6,9кл. – 1ч.,
- УП для 5-7 классов: вариант № 1 – в 5,6,7,8 кл. – 2ч, в 9кл. – 1ч.

Общее количество часов в неделю обязательной части УП составляет:

- УП для 8-9 классов: вариант № 1 в 5-9 классах – 27, 29, 30 ,31, 32 часа соответственно; вариант № 2 в 5-9 классах – 28,30,31,32,33 часов соответственно;

- УП для 5-7 классов: варианты № 1,2 в 5-9 классах 27,28,30,31,32 часов соответственно.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами).

Определены формы проведения промежуточной аттестации

Раздел 3.2. Календарный учебный график дополнен информацией о том, что суммарная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов. Максимально допустимая нагрузка в течение дня - не более 7 уроков для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Добавлено указание на то, что при возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, в ОО могут вводится дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов:

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений описан в Порядке учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося. В соответствии с данным Порядком в 2025 году утверждены:

– Положение об официальном сайте МАОУ СОШ № 4;

– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 4;

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4;

– Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 4 в Электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС);

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СОШ № 4;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ СОШ № 4;

– Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 4;

– Положение о наставничестве в МАОУ СОШ № 4;

– Положение о школьном методическом объединении учителей МАОУ СОШ № 4;

– Положение о Методическом совете МАОУ СОШ № 4;

– Положение о школьной службе примирения (ШСП) МАОУ СОШ № 4;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ № 4;

– Положение о работе групп продленного дня в МАОУ СОШ № 4;

– Положение об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей) в МАОУ СОШ № 4.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления в образовательной организации:

В школе выстроена система контроля со стороны администрации школы. Составлен и реализуется план внутреннего школьного контроля.

Данные опроса показали, что система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

Удовлетворённость родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы в целом составляет 4?2 балла – это показатель высокого уровня. Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями дополнительного образования и среднего профессионального образования. Проведение практических занятий курсов внеурочной деятельности организовано на базе ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», МАУ ДПО «Центр дополнительного образования», ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления», ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж». Элективные курсы для психолого-педагогических классов реализуются в сетевой форме с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж». Курсы внеурочной деятельности «Юнармеец» и «Вместе мы сила» для кадетского класса реализуются на основе сетевого взаимодействия МАОУ ДО СДЮТЭ, УВСП «Меркурий». Со всеми организациями заключены договоры сетевого взаимодействия.

Реализация планов работы школы отражаются в протоколах Наблюдательного совета, Педагогического совета, общешкольного совета

родителей; общих и классных родительских собраний. Протоколы составляются по общепринятой форме своевременно.

Инновационные методы и технологии управления в школе играют важную роль в повышении эффективности образовательного процесса, улучшении качества образования и подготовке учащихся к современным реалиям. Вот несколько ключевых подходов и технологий, которые активно внедряются в МАОУ СОШ № 4:

1. Цифровизация образовательного процесса. Использование электронных журналов, дневников, отчетов позволяет сократить бумажную работу и ускорить обмен информацией между педагогами, учениками и родителями. В организации образовательного процесса Max, ЭПОС, УБ ЦОК стали незаменимым инструментом для проведения занятий онлайн, решения организационных вопросов для педагогов и классных руководителей. Использование облачных хранилищ для хранения учебных материалов, заданий и результатов тестирования упрощает доступ к информации для всех участников образовательного процесса.

2. Развитие управленческих компетенций педагогов. Повышение квалификации через онлайн-платформы. Коллективное управление: Организация работы школьной управленческой команды через цифровые платформы для совместного планирования.

3. Анализ больших данных становится важным инструментом для оптимизации процессов.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

В школе организована инновационная деятельность, направленная на улучшение качества образования обучающихся, повышение профессиональных компетенций педагогов.

Продуктивное взаимодействие между педагогическим составом и администрацией школы дает возможность успешной реализации следующих инновационных проектов:

– Федеральный проект «Условия формирования функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования» (разработка заданий по финансовой и читательской грамотности, прохождение обучающимися 4 классов входной диагностики по функциональной грамотности в рамках реализации внеурочных курсов, реализация внеурочных курсов по направлениям, прохождение итоговой диагностики).

– «Путешествие в педагогику или сопровождение психолого-педагогического класса в основной школе»;

– «Кадетский класс как одно из условий создания системы военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе»;

– «От цифровой среды к цифровым компетенциям».

Разработаны управленческие проекты:

– «Шаг в науку»

– «Движение вверх» (модель сопровождения обучающихся с ОВЗ для развития их личностных возможностей)

– «Мой Пермский край»;

– «Интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс».

Система управления школы позволила обеспечить реализацию Плана учебно-воспитательной работы за 2025 год.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках проекта «Школа Минпросвящения» разработана новая программа развития школы «Школа для жизни» на 2026-2029гг.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Реализация обновленных ФГОС и ФОП ООО

Школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с изменениями.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООП ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

В 2025 году организована реализация Федеральных образовательных программ по всем предметам с учетом изменений:

1. Обновление учебно-методической документации:

-внесены изменения в Основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования в соответствии в соответствии с Приказами «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» от 19 февраля 2024 г. N 110, от 22 января 2024 г. N 31, от 27 декабря 2023 г. N 1028, с Федеральными образовательными программами (далее ФОП НОО и ФОП ООО);

-разработаны Учебные планы НОО, Учебный план ООО для обучающихся 8-9х классов, Учебный план ООО для обучающихся 5-7 классов в соответствии с изменениями ФОП;

-проведены Педагогический совет, методический семинар, совещание для педагогов, заседание ШМО по реализации ФОП НОО и ФОП ООО с учетом изменений;

- разработаны и реализуются рабочие программы по всем предметам 1- 9 классов в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, ФАОП НОО;

-ведется мониторинг реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновленных ФОП НОО и ФОП ООО, ФАОП НОО.

2. Консультационно-методическое обеспечение введения изменений в ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП в соответствии с Приказами «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» от 19 февраля 2024 г. N 110, от 22 января 2024 г. N 31, от 27 декабря 2023 г. N 1028:

-организовано прохождение курсов повышения квалификации для новых педагогических кадров по вопросам обновленных ФГОС и реализации ФОП, ФАОП,

-организовано посещение, семинаров и консультаций по реализации предметов История, Обществознание;

-используются методические видео-уроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО на портале Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm;

-педагогам предложены учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ФГОС ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm;

-рассмотрение промежуточных результатов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится 1 раз в триместр;

-организовано проведение анализа уроков, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС по результатам посещения администрации и взаимопосещения;

-введена система наставничества для молодых педагогов, профессионального роста педагогов, имеющих профессиональные дефициты, студентов, проходящих практику в МАОУ СОШ № 4;

-организовано использование Конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» при разработке 100% рабочих программ для 1-9 классов МАОУ СОШ № 4 Единое содержание общего образования.

2. В школе проведены следующие события:

- «Фестиваль педагогических идей» для педагогов МАОУ СОШ № 4;
- Конкурс методических материалов;
- Цикл семинаров по использованию инструментов формирующего оценивания;
- Цикл семинаров по использованию структур сингапурской технологии.

3. Информационное обеспечение внесенных изменений ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО, ФОП ООО:

-систематически ведется актуализация информации о реализации обновленных ФОП НОО и ФОП ООО на официальном сайте, официальной странице школы ВКонтакте Школа № 4, на канале в MAX https://max.ru/id5920011203_gos ;

-в августе, сентябре 2025 года проведены родительские собрания для всех 1-9 классов с включением темы особенности реализации ФОП НОО и ФОП ООО.

Информация о реализуемых образовательных программах:

В школе функционируют профильные классы:

профиль	параллель	количество классов	количество человек	руководитель
Психолого-педагогический класс	7 кл.	1	26	Балабанова М.Н.
	8 кл.	1	22	Краюхина Л.В.
	9 кл.	1	28	Мясникова Т.В.
Кадетский класс	5	1	27	Шишкина О.В.
	6	1	28	Яковлева О.В.

Модель создания профильных классов и реализации образовательной программы предполагает «внутришкольную профилизацию».

В данной модели профильные классы созданы в МАОУ СОШ № 4. Общеобразовательные предметы, курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ресурсную базу школы. При этом МАОУ СОШ № 4 остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.

Внутришкольная профилизация осуществляется через:

– курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности;

– внеурочную деятельность;

– социальные практики, знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в СПО, ВПО в рамках реализации программы воспитания обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей:

Школа продолжает внедрять в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

В рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» включены темы по информационной безопасности.

В Плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Анализ учебных достижений обучающихся:

По итогам 2024 – 2025 учебного года в школе аттестовано 867 обучающихся.

Анализ по уровням обучения представлен в таблице:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	351	516	867
2	Аттестовано	264	516	780
3	- на «5»	21	16	37
4	- на «4» и «5»	**112**	**151**	**263**
	В т.ч. с одной «4»	8	2	10
5	- на «3»	117	333	450
	В т.ч. с одной «3»	27	30	57
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине) Из них:	1-2 класс – 7 3-4 класс – 11 Итого: 18	21	39
	не аттестованы по неуважительной причине	0	3	3
	обучающиеся с ОВЗ	6	0	6

	дети-инвалиды	-	-	-
	обучающиеся на дому	-	1	1
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)	18	14	32
	В т.ч. с одной «2»	2	8	10
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	-	1	1
8	Итого % успеваемости	**95 %**	**99,8 %**	**95,6 %**
9	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	32 %	29,3 %	30,3 %

Сравнивая результаты с данными предыдущего года, можно отметить следующее:

- снизилось количество обучающихся по школе на «отлично», на уровне основного общего образования (с 24 до 16 человек).

- уменьшилось количество обучающихся на «4 и 5» на 28 человек (с 291 до 263),

- увеличилось количество неуспевающих детей (с 23 до 39),

- % успеваемости по школе незначительно снизился (с 97,4 до 95,6%) Снижение успеваемости произошло в начальной школе (с 96,3% до 95,%); показатели успеваемости в основной школе на прежнем уровне (с98,2% до 99,8%).

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Химия», «Русский язык, «Литература».

В рамках методической работы, школьных методических объединений составлена дорожная карта по повышению качества обучения обучающихся на 2025-2027 годы.

Результативность обучения по школе представлена в таблице:

	Итоги 2020/ 2021	Итоги 2021/ 2022	Итоги 2022/ 2023	Итоги 2023/ 2024	Итоги 2024/ 2025
Всего обучающихся	909	925	899	888	867
Аттестовано	909	925	808 (без учета 1-х классов)	805 (без учета 1-ых классов)	780 (без учета 1-ых классов)
На «5»	30/ 4%	33/ 4%	31/ 3,8 %	44/5,4%	37/4,2%
На «4» и «5»	296/ 32,6%	280/ 30,7%	295/ 36,5 %	291/32%	263/30%
На «2»	22	30	35	23	39/4%
Успеваемость	97,6%	96,8%	96,1%	97,4%	95,5%

На «4» и «5» обучается 263 человека, что составляет **30 %** (показатели ниже данных прошлого года на 6 %). Из них 37 человека завершили учебный год на «отлично»: на уровне начального общего образования – 21 человек, на уровне основного общего образования – 16 человек.

За последние 5 лет, наблюдается:

- стабильное снижение числа обучающихся в школе,
- незначительный рост количества обучающихся на «5»,
- количество обучающихся на «4 и 5» стабильно составляет 30% и более
- рост числа слабоуспевающих обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

Неотъемлемой частью образовательного процесса и его логическим завершением является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году было 105 выпускников. Получили аттестаты об основном общем образовании 108 обучающихся 9-х классов, что составило 99% от общего числа обучающихся 9 классов по итогам 2024-2025 учебного года.

Общая численность выпускников 9 классов 2024-2025 учебного года представлена в таблице:

Общее количество выпускников	109
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	11 (ОВЗ) + 1 (инвалид)=12
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	109
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	108
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109

Итоговые результаты ОГЭ 9-х классов в 2025 году:

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Оценка	Кол-во 100	отметки			
						2	3	4	5
1	Русский язык	95	22,6	3,3	1	1	63	27	4
2	Математика	95	12,3	3,3	0	0	68	21	6
3	Физика	4	22,5	4	0	0	2	0	2
4	Информатика	62	10,8	3,3	1	1	40	17	4
5	Биология	53	21,7	3,3	0	0	39	14	0
6	География	22	21	3,8	0	0	7	6	8
7	Английский язык	2	54,5	4,5	0	0	0	1	1
8	Обществознание	46	23,3	3,6	0	0	25	16	5
Итоги		**380**			**2**	**2**	**244**	**102**	**30**

Итоговые результаты ГВЭ 9-х классов в 2025 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	2	3	4	5
1	Русский язык (ГВЭ)	9	11	3,9	0	4	4	3
2	Математика (ГВЭ)	9	11	3,6	0	5	5	1

Итоги	22		**0**	**9**	**9**	**4**

Результаты обучения выпускников выглядят следующим образом:

Критерии	**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**		**2023-2024**		**2024-2025**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	9	4	10,6	3	8,8	4	11,7	4	12,1%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	9	98	10,6	85	9,5	106	11,9	109	12,6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	2	1	1	3	3,5	9	8,5	6	5,5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	21	26	31	31,6	14	16,5	26	25,2	30	27,5%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	98	100	85	100	106	100	109	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	7	9	9	9,2	3	3,5	8	7,5	11	10,1%

Для всех обучающихся созданы условия для успешной подготовки и сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

По итогам результатов государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

– школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

– проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

– информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических совещаниях, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях в режимах офлайн и онлайн;

– наблюдается рост количества обучающихся 9 классов, завершивших учебный год на «4 и 5» на 2,3 % в сравнении с предыдущим годом;

– наблюдается уменьшение количества обучающихся 9 классов, завершивших учебный год на «5» на 3 % в сравнении с предыдущим годом;

– на «4 и 5» сдали ОГЭ по всем предметам 12 человек (11,2 %);

– на «5» сдали ОГЭ по всем предметам 4 человека (3,7%);

– двое обучающихся получили на ОГЭ 100 баллов по информатике (1 человек, учитель информатики Жернакова Л.Л.), по русскому языку (1 человек, учитель русского языка и литературы Мясникова Т.В.);

– подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

– распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе и учреждениях СПО;

– результаты промежуточной и итоговой аттестаций показали, что 99,1% выпускников 9-ых классов овладели предметным содержанием не ниже базового уровня.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Проверочные работы (далее – ВПР) проводились для обучающихся 4-8 классов. Целью ВПР является оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица сравнения результатов ВПР:

2025 год		Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку , %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»						
4 класс	Русский язык	24,1	36,14	32,53	7,23	75,9	39,76	43,37	48,19	8,43	48,19
	Математика	0	31,03	58,62	10,34	100	68,96	17,24	70,11	12,64	82,65
	Англ.язык	4,35	17,39	78,26	0	95,65	78,26	21,74	73,91	4,35	78,26
	Окр.мир	0	11,36	63,64	25	100	88,64	15,91	70,45	13,64	84,09
	Литература	0	50	35	15	100	50	60	40	0	40
5 класс	Русский язык	10,1	42,42	34,34	13,13	89,9	47,47	16,16	74,75	9,09	84,84
	Математика	2,91	36,89	47,57	12,62	97,09	60,19	11,65	79,61	8,74	88,35
	Биология	4,48	44,78	49,25	1,49	95,52	50,76	32,84	61,19	5,97	67,16
	Истрия	0	38,46	51,92	9,62	100	61,54	23,08	63,46	13,46	76,72
	География	8,33	8,33	8,33	8,33	91,67	83,33	12,5	87,5	0	87,5
	Англ.яз	5,26	63,16	31,58	0	94,74	31,58	26,32	68,42	5,26	73,68
	Литература	12	36	24	28	88	52	48	32	20	52
6 класс	Русский язык	19,77	48,84	26,74	4,65	80,23	31,39	30,23	66,28	3,49	69,77
	Математика	4,65	79,07	16,28	0	95,35	16,28	25,58	68,6	5,81	54,41
	Биология	2,27	68,18	27,27	2,27	97,73	29,54	59,09	38,64	2,27	40,91
	История	5	25	50	20	95	70	25	70	5	75
	География	0	54,55	43,18	2,27	100	45,45	15,91	77,27	6,82	84,09
	Общество-е	0	50	45,83	4,17	100	50	41,67	54,17	4,17	58,34
	Литература	10	40	35	15	90	50	25	60	15	65
7 класс	Русский язык	14,1	55,13	25,64	5,13	85,9	30,77	21,79	71,79	6,41	78,2
	Математика	23,53	47,06	24,71	4,71	76,47	29,42	32,94	57,65	9,41	67,06
	Биология	0	87,5	12,5	0	100	12,5	56,25	37,5	6,25	43,75
	История	4,76	42,86	47,62	4,76	95,24	52,38	19,05	76,19	4,76	80,95
	География	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15	0	90,48	9,52	100
	Англ.яз	11,11	27,78	55,56	5,56	88,89	61,12	16,67	72,22	11,11	83,33
	Общество-е	0	40,91	40,91	18,18	100	59,09	40,91	27,27	31,82	59,09
	Литература	11,76	29,41	58,82	0	88,24	58,82	17,65	76,47	5,88	82,35
8 класс	Русский язык	16,88	62,34	14,29	6,49	83,12	20,78	35,06	59,74	5,19	64,93
	Математика	16,25	57,5	26,25	0	83,75	26,25	28,75	67,5	3,75	71,25
	Физика	0	50	37,5	12,5	100	50	37,5	43,75	18,75	62,5
	Химия	0	20	73,33	6,67	100	80	53,33	46,67	0	46,67
	Биология	0	36,84	47,37	15,79	100	63,16	15,79	42,11	42,11	84,22
	История	0	41,18	58,82	0	100	58,82	23,53	52,94	23,53	76,47
	География	0	53,33	46,67	0	100	46,67	0	93,33	6,67	100
	Англ.яз.	0	88,89	11,11	0	100	11,11	0	94,44	5,56	100
	Общество-е	0	33,33	48,15	18,52	100	66,67	29,63	66,67	3,7	70,37
	Литература	16,67	50	33,33	0	83,33	33,33	33,33	66,67	0	66,67
	2025	**6,2**	**44,6**	**39,6**	**7,9**	**93,66**	**49,26**	**40,6**	**53,6**	**3,1**	**71,59**
	2024	5,4	46,9	38	9,7	94,6	47,7	25,7	62,7	11,6	74,3
	2023	7,5	56,1	28,7	7,7	92,7	36,9	33,8	58,3	7,87	66,2

- Обучающиеся МАОУ СОШ № 4 в целом справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов за курс начального и основного общего образования.

- Из представленных данных видно, что результаты ВПР ниже текущей успеваемости. Это вполне объяснимо, поскольку итоговые оценки складываются из оценок за разные формы работы.

- В целом по школе успеваемость составила 93,66% что ниже на 1% чем в 2024 году, но выше 2023 года на 1%.

-Наблюдается положительная динамика качества успеваемости на 1,5% по сравнению с 2024 годом и на 12% по сравнению с 2023 годом.

-Положительная динамика в качестве выполнения работ прослеживается в 5,8 классах.

-Отрицательная динамика прослеживается в 6,7 классах.

-В сравнении с прошлым годом снизилось количество обучающихся, выполнивших работы на «отлично».

-Необходимо выстроить работу с обучающимися по ликвидации дефицитов знаний по математике, информатике, русскому языку и литературе.

На основе результатов ВПР проведена работа:

- внедрена линия курсов внеурочной деятельности по формированию и функциональной грамотности;

- включены задания, упражнения на формирование несформированных умений и видов деятельности;

- проведены совещания и заседания Методического совета «Использование педагогических технологий, обеспечивающих повышение учебной мотивации обучающихся», «Преемственность начальной и основной школы», «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика».

Вывод:

1. Прослеживается частичное повышение показателей по сравнению с прошлым годом.

2. Необходимо уделить внимание работе с обучающимися, проявляющими интерес к учебным предметам.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ в 2023 -2024 учебном году была обеспечена общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась специалистами сопровождения: педагогами-психологами, учителем-логопедом, социальным педагогом, учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы, учителями математики, учителем физической культуры.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось 2 человека. Все обучающиеся на дому, по итогам учебного года являются успевающими, переведены в следующий класс обучения.

По итогам 2025 года из 66 обучающихся с ОВЗ все обучающиеся освоили основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Обучающиеся с ОВЗ активно участвовали в школьных, муниципальных, всероссийских мероприятиях. Мероприятия школьного уровня: «Конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ» - 20 человек, секция на «Конференции исследовательских работ, обучающихся 1-9 классов» - 10 человек, школьный конкурс рисунков. Мероприятия муниципального уровня: «IV муниципальная познавательная олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ образовательных организаций Чайковского городского округа» - 5 человек (1 призовое место), муниципальная логопедическая викторина «Грамотей» - 4 человека (4 призера), муниципальный конкурс рисунков «Семья – это мы» - 3 человека, муниципальный конкурс чтецов «Новогоднее чудо» - 2 человека (2 призовых места). Мероприятия всероссийского уровня: конкурс фотографий «Зимние моменты».

В школе используется возможность использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях:

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей.

Обучающиеся 2 – 4 классов традиционно приняли участие в Муниципальной многопредметной олимпиаде для учащихся 2-4 классов.

Учебный год	Участники Муниципального уровня	Призеры Муниципального уровня
2019-2020	36	3
2020-2021	35	2
2021-2022	36	-
2022-2023	36	3
2023-2024	36	7
2024-2025	36	4

Количество участников остается неизменным, а вот количество призеров уменьшилось на 3 человека.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Муниципальной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся 1-11 классов.

Учебный год	2-4 классы	5-8 классы
2019-2020	5 чел.	1 чел.
2020-2021	7 чел.	5 чел.
2021-2022	6 чел.	6 чел.
2022-2023	18 чел.	1 чел.
2023-2024	7 чел.	1 чел.

2024-2025	13 чел.	7 чел.

Наблюдается увеличение количества участников конкурса и конференции в начальной и основной школе.

Как показывает анализ, институциональный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе прошел в заданные сроки по единым комплектам заданий, что позволило своевременно и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае, сформировать команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Итоги участия на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Учебный год	Участники институционального уровня	Участники Муниципального уровня	Призеры Муниципального уровня
2019-2020	713	42	10
2020-2021	191	39	11
2021-2022	1858	52	9
2022-2023	924	84	5
2023-2024	994	59	7
2024-2025	569	76	29

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участников от школы увеличилось на 17 человек, а количество призеров увеличилось на 22 человека.

На региональный этап в 2024-2025 учебном году прошла одна обучающаяся 9 класса по ОБЗР и стала победителем регионального этапа.

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях в соответствии с планом работы с одаренными детьми: в метапредметной олимпиаде, в математических боях для 5-6 классов, в «Химическом домино», олимпиаде по медицине и других.

Для развития функциональной грамотности обучающихся в школе проведены следующие общешкольные события:

- «Неделя финансовой грамотности» для обучающихся;
- Муниципальная игра «Юный финансист» для обучающихся;
- Образовательное событие 8-9 классов «ВПР на отлично!»

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 4 активно участвовали в институциональном этапе – 578.

Участие по параллелям:

5 кл – 49 чел, 6 кл – 38 чел, 7 кл – 37 чел, 8 кл – 44 чел, 9 кл – 39 чел.

Количество участников по предметам было различно. Самыми многочисленными были олимпиады:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.
Английский язык	54	9	34	7	16	8	19	3	14	11
География	17	22	16	17	10	14	8	7	11	11
Литература	19	11	23	9	8	11	11	8	13	6
Математика	24	21	34	12	26	22	20	23	15	10
Русский язык	16	14	19	9	18	12	12	4	10	8
Экология	10	6	10	7	26	7	10	12	24	8

Количество участников муниципального этапа уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, но остается большим:

2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-25 уч.г.
42 чел.		39 чел.	52 чел.	84 чел.	59 чел	53 чел.

Качественные показатели участия обучающихся школы в муниципальном туре ВсОШ представлены в таблице:

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-25 уч.г.
10чел.– 23,8%	11чел.– 28,2%	9 чел.– 17,3%	5 чел.–6%	7 чел–11,8%	7 чел– 13,2%

Сравнительный анализ с другими школами не можем сделать, т.к. нет приказа УО.

Список победителей и призеров ВсОШ 2024-2025 уч. г.

№	ФИО участника	Класс	Место, предмет	ФИО педагога
1	Непокрытова Александра	8Б	Биология 2 место	Десяткова О.А.
2	Сагитова Алина	8А	Биология 3 место	Десяткова О.А.
3	Чепкасов Ярослав	7Б	Биология 3 место	Десяткова О.А.
4	Нигматуллин Руслан	7Б	Русский язык 3 место	Мясникова Т.В.
5	Нигматуллин Руслан	7Б	География 2 место	Шиленкова Е.Г.
6	Ягофарова Диана	9В	ОБЗР 1 место	Яковлев В.А.
7	Тюкалова Дарья	8А	ОБЗР 2 место	Яковлев В.А.

Список победителей и призеров муниципальной олимпиады по музыке и ИЗО

№	ФИО участника	Класс	Место, предмет	ФИО педагога
1	Нигматуллина Ульяна	5Б	1 место ИЗО	Пименова Е.В.
2	Гагарина Оиша	6Б	1 место ИЗО	Пименова Е.В.
3	Чуракова Вероника	8А	1 место ИЗО	Пименова Е.В.
4	Муреева Виктория	5В	2 место музыка	Аникина О.Н.
5	Головизнина Ирина	6Г	1 место музыка	Аникина О.Н.
6	Щелгачева Софья	7В	1 место музыка	Аникина О.Н.

В Школьной научно-практической конференции было представлено 24 работы.

классы	количество	учителя
5 классы	7	Леухина Н.Л., Десяткова О.А., Яковлева О.В., Сергеева Е.Е.
6 классы	4	Пименова Е.В., Балабанова М.Н.
7 классы	4	Пименова Е.В., Котельникова И.В.
8 классы	8	Попелло И.П., Мясникова Т.В., Петрова Э.А., Пименова Е.В., Десяткова О.А.

9 классы	1	Кожухарь В.А., Шишкина О.А.

Проектная деятельность – направление, которое в последние годы становится всё более востребованным, в муниципальном конкурсе проектов от параллелей 5-9 классов была представлена одна работа (руководитель – И.В. Сырбачева), как и в прошлом году.

В муниципальной конференции исследовательских работ школа была представлена 4 работами на уровне 5-9 классов (в прошлом году участников не было).

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Название работы	Руководитель	результат
1.	Владимирова Дарья	5 класс	Загадочное творение природы или «Как вырастить кристаллы в домашних условиях»	Десяткова Оксана Александровна	сертификат
2.	Ворожейкин Василий	6 класс	Жизнь муравейника	Ворожейкина Любовь Витальевна Афанасьева Елена Александровна	3 место
3.	Зворыгин Глеб	5 класс	Колбаса в рационе человека	Сергеева Елена Евгеньевна	2 место
4.	Гилёва Юлия	7 класс	Офицер Деревенец из династии защитников Отечества	Пименова Елена Витальевна	сертификат

На региональном конкурсе исследовательских работ учащихся были показаны следующие результаты:

№	Фамилия, имя	класс	Руководитель	результат
1	Владимирова Дарья	5	Десяткова Оксана Александровна	Диплом 3 степени
2	Гилёва Юлия	7Б	Пименова Елена Витальевна	Диплом 2 степени
3	Возмищева Ксения	8А	Десяткова Оксана Александровна	Сертификат
4	Возмищева Ксения	8А	Мясникова Татьяна Владимировна	Сертификат
5	Целищев Данил	5	Котельникова Ирина Владимировна	Сертификат

В региональном конкурсе сочинений, посвящённых Великой Отечественной войне ученица 9А класса Лежнина Анастасия награждена Дипломом 3 степени (руководитель – Мясникова Т.В.).

Учащиеся школы принимали участие в образовательных событиях, интеллектуальных играх, олимпиадах:

Название ОС	Количество участников, класс	Учитель
ОС для учащихся 8-11 классов, посвященное Дню российской науки	11 человек, 8-9 кл	О.В. Шишкина
Муниципальный образовательный	4 чел., 8 кл	Т.В. Мясникова

форум «Культурный код»		
ОС «Здравствуй, Физика!»	5 человек, 5Б	О.В. Яковлева
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 человека, 7,9 кл	Е.А. Афанасьева, Т.В. Мясникова
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 человек. 9 кл	Т.В. Мясникова
Олимпиада «Наша наследие»	5-7 кл	Т.В. Мясникова, Е.А. Афанасьева, Н.Л. Леухина
Муниципальная олимпиада по информатике	4 чел., 5-6 кл	Л.А. Фахрутдинова, Н.Г. Боярченко
Муниципальная олимпиада по функциональной (математической) грамотности	6 чел, 7-8 кл	С.А. Азарьева Г.Н. Зайцева
Муниципальная олимпиада по математике	5 чел, 5 кл	О.В. Шишкина Л.А. Фахрутдинова О.Л. Ехлакова
Муниципальный Хакатон	4 чел, 8-9 кл	Л.Л. Жернокова

На основании представленной информации в справке можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся школы активно участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о достаточном уровне мотивации и интереса к учебному процессу некоторых обучающихся.

2. Количество участников школьного этапа олимпиады незначительно увеличилось по сравнению с прошлым годом.

3. Учащиеся успешно выступают на муниципальных олимпиадах по искусству и музыке, демонстрируя высокий уровень подготовки в этих областях.

4. Многие участники ВсОШ набрали низкие баллы на платформе «Сириус», что требует дополнительного анализа качества подготовки и выявления проблемных зон по данным предметам.

5. Количество представленных проектных и исследовательских работ невелико, но наблюдается рост количества участников в сравнении с прошлым годом.

Рекомендации:

1. Необходимо разработать программы повышения квалификации педагогов по работе с учащимися на платформе «Сириус» и проведения систематических занятий для учащихся в целях улучшения результатов.

2. Организовывать мероприятия, направленные на популяризацию таких дисциплин, как математика, информатика, экология, право, технология, эффективно используя оборудование.

3. Выстроить партнерские отношения с организациями дополнительного образования и предприятиями.

4. Увеличить число проектных и исследовательских работ и привлечение большего числа учащихся к участию в конкурсах и конференциях.

Оценка результативности воспитательной работы:

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из цели, были поставлены ряд задач, из которых особенно хочется отметить следующие:

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Для решения этих задач был составлен календарный план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями были определены формы контроля.

Классными руководителями были созданы Программы развития класса на 2024-2025 учебный год, составлены анкеты и характеристики классов, имелись планы по профилактике экстремизма и терроризма, планы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи, наметил основные направления воспитательной деятельности.

В течение всего учебного года работа была направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, самостоятельности, ответственности за правонарушения в целях сохранения здоровья

Важная роль отводилась и вопросам профориентации в старших классах. Эта работа велась с учащимися 8-9 классов, которые стали активными участниками проекта «Билет в будущее».

Учителями и учащимися школы уделяется большое внимание патриотическому воспитанию учащихся.

Были организованы интересные встречи для обучающихся с представителями духовенства, инспектором ПДН, где основными вопросами

были – профилактика правового воспитания, профилактика правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ксенофобии.

Велась работа по экологическому воспитанию и волонтерской деятельности.

Школа - центр патриотического воспитания. Музей школы имени Ю.А. Гагарина является культурным центром для всех жителей Чайковского городского округа и Пермского края.

Экскурсии пользуются большим спросом и проводятся круглый год для всех желающих, включая воспитанников детских садов.

Школа является местом проведения общих мероприятий, праздников для жителей микрорайона. Ежегодным стал семейный шахматно-шашечный турнир, где принимают участие все желающие жители микрорайона. Обучающиеся принимают активное участие в акциях «оБЕРЕГАй», помощь бездомным животным в приюте «Верность».

МАОУ СОШ № 4 является базой для проведения профессиональных педагогических сообществ, олимпиад для обучающихся по ОБЖ, физической культуре, музыке. Является пунктом проведения ОГЭ.

Модуль - Школьный урок.

Модуль реализуется через привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Проведение единых Всероссийских уроков по безопасности на предмете «ОБЗР»; уроков о Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда, Уроков Мужества и Уроков Патриотизма на уроках истории и обществознания; кинолектории, Уроки правового воспитания; Уроки «Я знаю свою страну» на уроках ОДНКНР; проектная деятельность на уроках окружающего мира; профориентационное просвещение на уроке технология.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

План и анализ работы классный руководитель прописывает в Программе развития класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия: курс «Разговоры о важном»; классные часы; события в классе, а также массовые школьные мероприятия.

Патриотическое воспитание, как главная задача классного руководителя достигалась через проведение мероприятий:

№	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1.	Региональный этапе Всероссийской военно-патриотической игры "ЗАРНИЦА 2.0"	18.04.2025	22
2.	Муниципальный Строй конкурс среди образовательных организаций Чайковского городского округа «Дорогой героев»	5.05.2025	16
3.	Всероссийская акция "Я памятное место война покажу…»	7 мая	200
4.	Почетный караул у Мемориала Славы	9 мая	6
5.	Возложение цветы в места памяти Великой Отечественной войны	8.05	128
6.	Классный час: Международный день памяти Чернобыльской АЭС	26 апреля	800
7.	Поздравительные открытки для жителей города, посвященные Дню Победы	8 мая	26
8.	Всероссийская акция «Окна победы»	Май	30
9.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница - 2.0"	С 17 по 19 апреля	7
10.	Выставка "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны"	19 апреля	
11.	Экскурсии в музей "Оружие Победы"	Апрель – май	100
12.	Всероссийская акция «Классика победы»	7 мая	100
13.	Хранителей истории Движения первых подготовили и провели для обучающихся 2-х и 3-х классов экскурсию в которой рассказывается про Монумент в память о погибших в Афганистане, Чечне и других локальных военных конфликтах.	6 мая	30
14.	Рисуем с Мосгаз «Вечный огонь»	май	20
15.	Митинг "Бессмертный полк".	6 мая	200
16.	Всероссийская акция "Стена Памяти"	май	20
17.	Занятия "Разговор о Важном", посвященное Дню Победы	май	880
18.	Кинолекторий в городском музее, фильм о летчике-космонавте	май	26
19.	Всероссийской акции "Благоустройство мемориалов"	май	25
20.	Эколого-патриотическая акция «Сад памяти»	06.05	20
21.	Классный час «Место подвига в жизни», минута молчания	9 апреля	880

22.	Муниципальная интеллектуальная образовательная игра «РИСК: Великая Отечественная война»	4.04	5
23.	Пост, в память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	25 .03	
24.	Возложение цветов к Посту #1.	11.03	30
25.	Игра "Богатырская застава", посвящённой Дню защитника Отечества	18.02	90
26.	Урок Патриотизма, посвященный Дню защитников Отечества. Приглашенные гости: Подполковник Лобанов Дмитрий Юрьевич, военный комиссар объединенного военкомата Чайковского городского округа Скрябина Анна Владимировна, председатель фонда "Защитники Отечества"	27 февраля	50
27.	II Международный фестиваль документального кино "RT.ДОК: ВРЕМЯ ГЕРОЕВ", посвященный героям специальной военной операции.	21 февраля	140
28.	конкурс "А НУ-КА, ПАРНИ!"	февраль	220
29.	муниципальное военно-спортивное многоборье «Здесь зарождаются герои».	17 февраля	7
30.	Митинг, посвященный 35-летие вывода советских войск из Афганистана.	15 февраля	6
31.	Экскурсия в Чайковский комитет ветеранов военных действий, посвящённая 35-летию со дня вывода Российских войск из Афганистана.	Февраль	25
32.	Занятия, посвященные Сталинградской битве	4.02, 1.02	200
33.	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	28.01	100
34.	Занятие «День Героев Отечества»	22.12	30
35.	Торжественная церемония приема учащихся Чайковского городского округа в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".	14 декабря	20
36.	Выставка ко Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	
37.	Возложение цветов ко День Неизвестного солдата.	3.12	26
38.	Акция «Письмо солдату»	22.11.23	60
39.	Муниципальное военно-спортивное многоборье «Здесь зарождаются герои»	21 октября 23г	10

40.	Юнармейская интеллектуальна игра "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."	18.10.23	5
41.	Экскурсия в музей, посвященная освободителям Донбаса: патриотический час «Полковник Захаров А.В. – пример офицерской доблести и чести»	13 октября	25
42.	Юнармейцы СОШ № 4 успешно прошли отбор на краевой конкурс Постов № 1.	13.10.23	7
43.	Урок-встреча "Наши герои". Гости: мамой героя Антона Чепкасова СВО Любовью Александровной.	12.10	30
44.	38-я Военно-прикладная эстафета на полосе препятствий «МЫ ПОМНИМ!».	23.09.23	7
45.	Конкурс фотографий «Юнармейский объектив»,	17 июля по 11 сентября	5
46.	Школьный конкурс «Зарничка»	Февраль	240
47.	Образовательное событие «Военная тайна»	Февраль	240
48.	Образовательное событие «Курс на Победу»	Февраль	253

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Целью данного модуля является обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно–воспитательных, организационных задач.

В школе имеется:

- Общешкольный совет родителей. Председатель совета родитель обучающихся 8в класса – Лежнина Н.В. В совет родителей входит 34 человека – представителя от каждого класса.

- Совет Отцов. 34 человека – представителя от каждого класса.

В течение года был реализован план работы (Приложение 6).

Основные темы обсуждения на родительских конференциях и общешкольных родительских собраниях в этом учебном году:

1.Информация о подготовке и условиях проведения ОГЭ и ГВЭ.

2. Безопасность детей.

3.Профилактика правонарушений несовершеннолетних:

- асоциальное поведение;
- суицид;
- безопасность детей.

4.Права и обязанности родителей.

5. Честь и достоинство человека.

6. Физическое и психическое здоровье детей и родителей.

7. Профориентация.

8. Дополнительная занятость детей.

9. Особенности взросления детей.

10. Семейные ценности.

С участием родителей проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников родителей
1.	Общешкольный совет родителей	31
2.	Общешкольные родительские собрания	600
3.	Спортивные состязания «Велопапа»	33
4.	Родительский университет	74
5.	День матери	54
6.	"Родительский дом - начало начал"	78
7.	Новогодний семейный шахматный турнир	34
8.	Профилактический десант	297
9.	Единый день открытых дверей ЧТПТиУ	2
10.	"День открытых дверей», для родителей будущих первоклассников	40
11.	Всероссийский субботник	3
12.	Муниципальная родительская конференция	80
13.	Мероприятие совместно с родителями "Год, прожитый вместе"	23

Модуль «Внеурочная деятельность».

В школе имеется утвержденный директором график работы кружков, а также приказ об организации работы кружков и закреплении за руководителями.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся с 1-9 класс.

Модуль реализуется в двух частях:

Рекомендуемая часть: занятия «Разговоры о важном», Занятия по формированию функциональной грамотности, занятия «Россия – мои горизонты» (6-9 классов), «Проектория» (1-5 классов).

Вариативная часть реализуется по нескольким направлениям, в НОО:

13 курсов внеурочной деятельности.

В ООО:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (20 курсов ВД, в том числе работы с детьми ОВЗ);

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (22 курса ВД, в том числе работы с детьми ОВЗ);

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (8 курсов ВД)

Внешкольные классные мероприятия прошли в каждом классе, к ним относятся: литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, кинопоказы, познавательные квесты, квизы, игры, мастер-классы.

Модуль «Самоуправление»

Орган школьного самоуправления

Название	ЦУП
Количество участников	40
Ф.И.О., руководителя, должность	Колоколова Ольга Петровна, педагог-организатор
Дата создания	Сентябрь 2022г.
Основные направления деятельности	Планирование и организация классных и общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, рейдов, выставок и т.д.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

В масштабе школы целью воспитательного процесса является создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и активного развития детско-взрослой общности.

Задачи школьного ученического самоуправления:

• обеспечение возможности участия обучающихся вместе с родителями и педагогами в планировании, организации образовательной траектории школы;

• органичное включение в образовательную деятельность социальных инициатив участников образовательного процесса, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом потребностей и интересов;

• социализация и адаптация детей в обществе через создание условий правовой защищенности каждого участника образовательного процесса;

• формирование гражданской идентичности, ценностного отношения к себе и окружающим.

Ожидаемые результаты при решении перечисленных задач:

• осознанная гражданская позиция воспитанников, личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в соуправлении;

• занятость во внеурочное время социально значимой деятельностью;

• улучшение нравственного, физического здоровья

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников среди 5-9 классов;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями.

Совет старшеклассников собирается 1 раз в месяц для обсуждения планов на месяц и подведения итогов за предыдущий месяц, составляется протокол заседания; занимается организации рейдов: «школьная форма», «безопасный маршрут», «внешний вид», «СОЭ», «обложка» - 2 раза в год (результаты описаны в постах в школьной группе ВК); организовывают концерты в праздничные даты: День учителя, 8 марта.

Особенностью этого стала организация и проведение мероприятий «Парламентский урок», дебаты «Школьные традиции нужны».

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9х классов.

Школа реализует профминимум на продвинутом уровне. В данном модуле проделана вся запанированная работа: создан план работы, модель взаимодействия с партнерами, закреплены ответственные по реализации минимума. Целевая аудитория на базовом уровне: 6а-г, 7а-г, 8б-г классы, на уровне основном: 8а, 9а-9г классы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры, которыми стали учреждения СПО г. Чайковский.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Рекомендации:

1. Внести в расписание курсы «Россия – мои горизонты»,
2. Внести на следующий год в федеральную программу «Билет в будущее» новые классы: 8а, 9а-9г классы.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие 50% и более обучающихся.

Проведены следующие массовые и ключевые школьные мероприятия :

№	Мероприятие	Дата	Количество участников
1.	1 сентября	1.09	867
2.	День здоровья	8.09	867
3.	Ежегодный фестиваль экологического туризма в национальном парке «Нечкинский» «Осенняя и Зимняя кругосветка»		540

4.	Линейка, посвященная окончанию 1 триместра	7.12	867
5.	Новогодний декабрь	декабрь	450
6.	Зарничка	22.02	240
7.	Линейка, запуск Гагаринской вахты	12.03	867
8.	Школа – страна чудес	23.03., 6.04	450
9.	Девичьи посиделки	11.03	350
10.	Весна красна	10.03	330
11.	Линейка «Год, прожитый вместе»	24.05	880

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, а также участвуют в конкурсах на краевом и всероссийском уровнях. Имеют призовые места. Активно принимают участие в грантовых проектах.

Участие во Всероссийских, краевых, региональных и муниципальных мероприятиях:

№	Мероприятия январь - май	Уровень	Место
1.	Конкурс творческих работ «Осенняя пора»	Всероссийский	3, 2
2.	Конкурс рисунков, День животных	Всероссийский	Призеры и победители
3.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Участники
4.	Конкурс поделок «Осеняя пора»	Всероссийский	1
5.	Конкурс музеев	Всероссийский	Участие
6.	Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	Всероссийский	20 призеров и победителей
7.	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Межрегиональный	3
8.	Конкурс творческих работ «В гостях у Тигра и Лео»	Межрегиональный	1
9.	Радиопрограмма отряда ЮИД в движении	Муниципальный	Участие
10.	Акция «Прикамье и Крым»	Краевой	Диплом
11.	Конкурс электронной и печатной прессы «Золотое перо»	Краевой	Призовые места
12.	Конкурс сочинений «Детство»	Краевой	3
13.	Конкурс ИЗО и эссе, посвященных героям СВО	Краевой	Участники
14.	«Дементьевские чтения»	Краевой	1, специальный приз
15.	Конкурс стихов на иностранном языке	Муниципальный	3, 3
16.	Многоборье «Здесь зарождаются герои»	Муниципальный	1
17.	Конкурс «А ну-ка, парни»	Муниципальный	1
18.	Конкурс хоров	Муниципальный	2, 3
19.	Пулевая стрельба	Муниципальный	3
20.	Игра «Аква-баттл»	Муниципальная	3

21.	Интеллектуальная игра, посвященная ВОВ	Муниципальная	Участие
22.	Спортивная игра «Баскетбол»	Муниципальный	3
23.	Фестиваль «Звезда победы»	Муниципальный	1, 2
24.	Конкурс рисунков, посвященный 375-летию пожарной охране	Муниципальный этап	1
25.	Игра «Мой Пермский край»	Муниципальная	3
26.	Конкурс юный экскурсовод	Муниципальный	1
27.	Фестиваль агитплощадок	Муниципальный	2
28.	«Зарница 2.0»	Муниципальный	1
29.	Конкурс «Спецназ»	Муниципальный	3
30.	конкур-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Участие
31.	Мини-футбол «Кубок Победы – 2025»	Муниципальный	3
32.	Футбол команд ОО ЧГО	Муниципальный	участие
33.	«Дорога героев»	Муниципальный	5, 3
34.	Соревнования ДЮП	Муниципальный	6
35.	Турнир по футболу	Муниципальный	1
36.	«Мы помним»	Муниципальный	2
37.	Интеллектуальная игра, посвященная ВОВ	Муниципальный	3
38.	Конкурс «Вдохновение»	Муниципальный	1, 2, номинация
39.	Многоборье «Здесь зарождаются Герои»	Муниципальный	1, 2
40.	Акция «Оберегайка»	Муниципальный	Участие
41.	Конкурс рисунков «Светофорик»	Муниципальный	Участие
42.	Конкурс рисунков «Конституция РФ»	Муниципальный	1, 5, 5
43.	КЭС-баскет	Муниципальный	3
44.	ЧГК (муравейник)	Муниципальный этап	9
45.	ЧГК (экологический)	Муниципальный	Участие
46.	Многоборье «Здесь зарождаются Герои»	Муниципальный	1, 2
47.	Конкурс пения «Парус детства»	Муниципальный	1, 2
48.	Дебаты	Муниципальный	1
49.	Конкурс сочинений «Новогодняя сказка»	Муниципальный	1, 2, специальный приз
50.	Интеллектуальная юнармейская игра	Муниципальный	1
51.	Игра по ПДД	Муниципальный	Участие
52.	Соревнование по легкой атлетика	Муниципальный	1, 2
53.	Новогодний пробег	Муниципальный	1, 2, 3
54.	Зональный форум ЮИД	Муниципальный	3
55.	Туристический Биатлон	Муниципальный	2, 3

56.	Конкурс «Живая вода»	Городской	Лауреаты 3 степени
57.	Конкурс «Живая вода»	Городской	Лауреаты 2 степени
58.	Конкурс рисунков «Конституция» Чайковского суда	Городской	1, 2, 3

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через организацию предметного пространства в школе. Оформлено пространство по профориентации, детские общественные объединения, школьное самоуправления, психологическая помощь, по ПДД, террору, пропаганде ЗОЖ. В течение года были организованы временные выставки в соответствии с памятными датами календаря: Памяти жертв геноцида, Стена Памяти, ко Дню героя, День Земли, День Российской науки, оформления стены гордости с фамилиями отличников и ударников по триместрам, поздравления ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля и т.д.

Также в этом году был оформлен Центр детских инициатив, стены на первом этаже – по ПДД, второй этаж – детские общественные объединения. На специальном стенде постоянно оформляются акции «Спасибо родителям», «Спасибо учителям», конкурсы рисунков, викторины и конкурсы.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

МАОУ СОШ №4 взаимодействует с: Чайковский индустриальный колледж, ЧТПТиУ, Чайковский медицинский колледж, ЮТЕКС ДДТ «Искорка».

В этом году прошло активное взаимодействие с Дворцом культуры, Детской библиотекой, «Шкатулка композитора», ММЦ.

В школе провели профориентационные занятия и игры студенты Ижевских колледжей и ВУЗов, произошло сотрудничество с предприятиями: завод «Механик» г. Чайковский и ЛУКОИЛ- ПНОС г. Пермь.

В течение года школе активно сотрудничала со специалистами разных структур: МЧС, Центром здоровья, ПДН, Прокуратурой, ГИБДД, Военный комиссариат, центр «Зеленая эволюция». Традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия, лекции.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональное и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Поэтому в этом году было уделено особое

внимания этой теме. В течение года ребята проходили плановые медицинские осмотры, с родителями проводились лекции по данной теме. В план мероприятий были включены спортивные мероприятия, День здоровья, тестирование «Здоровое питание», беседа по здоровому питанию с организатором школьного питания ИМ Батуев, мастер-классы по приготовлению здоровой пищи.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Были приглашены специалисты и организованы беседы по данной теме. Проведены классные часы.

Мероприятие	**Количество участников**			
	Учащиеся	**Родители**	**Педагоги**	**Сотрудники ведомств**
1. Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений, в том числе в части заполнения ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия»				
Урок патриотизма (представители военкомата и фонда «Защитники Отечества!»)	30		1	2
Всероссийская акция «Дарю тепло»	26		1	
Мероприятие для детей, состоящих в конфликте с законом«Точка отрыва»	20		1	
Зимняя спартакиада «Волшебный мяч»	7		1	
2. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ				
«Правильный профилактический выбор- залог уверенного будущего» (Чайковский мед. колледж)	189	0	9	12
Игра «Профилактика ПАВ» (ММЦ)	24		2	1

Молодежный форум «ВКЛючайсЯ»	6		1	
3. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных авто-городков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей				
Акция «Весенние каникулы»	5	2	1	1
Онлайн- акция «10 лет вместе!»	19	1	1	
Акция «Автоледи» к 8 марта	4		1	1
Межрегиональный конкурс агитбригад ЮИД	7		1	
4. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах				
Инструктажи	867		34	
Видеоролик в ВК по пожарной безопасности	200	36	3	
5. Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет»				
Возложение цветов к посту №1	26		1	
«Прикамье и крым - истории связующие нити…»	2	2	1	
Муниципальное мероприятие «Богатырская застава» (СДЮТЭ)	39		2	
6. Организация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей с учётом направлений, отражённых в Плане мероприятий по правовому и гражданскому просвещению несовершеннолетних обучающихся в Пермском крае (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.08.2022 г. № 26-01-06-747)				

Муниципальный фестиваль «Живи и помни!»	8		3	
7. Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета.				
«Профилактический десант»		297	36	9
Родительские собрания		204	8	

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

В школе организовано работа:

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ.

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» -программа «**Орлята России**» – проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- **«Юнармия»**, в школе существует юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Школьное медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности **«Газета «Чердак» и Группы ВК.** С прошлого года прошло слияние курсов в один большой блок в **#Медиастудия_**

4. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом году было принято решение внести в План Программы развития класса пункт «экскурсии и походы». В каждом классе были организованы либо поездки по Нижнекамью, либо экскурсии в музеи города, а также поход в День здоровья.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В этом году состоялись 3 линейки по окончанию 1 и 2 триместров, а также окончанию учебного года и окончании Гагаринской вахты. Прошел прием у директора «Апрельские встречи» и конкурс «Ученик года. Гагаринец – 2025»

По итогам 2025 года достигнуты следующие результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.
- Успешное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п, как показатель их успешности, развития индивидуальных способностей.
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую, проектно-исследовательскую деятельность, ученическое самоуправление.
- 100% обучающихся включено в систему внеурочной деятельности.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Понижение количества правонарушений обучающихся.
- Повышение уровня удовлетворённости (психологического комфорта) участников образовательных отношений.
- Повышение уровня активности родителей в совместной деятельности по воспитанию обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы на следующий учебный год:

– Работа с родителями
– Профориентация
– Работа внеурочной деятельности
– Самоуправление
– Медиа-служба

Организованные мероприятия способствуют формированию нравственных ценностей, гражданской позиции и социальной активности среди учащихся.

Выводы:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральными образовательными программами, другими локальными нормативными актами.

Работают профильные классы (психолого-педагогические, кадетский).

Для всех обучающихся созданы условия для успешной подготовки и сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В динамике за последние 5 лет результаты остаются стабильными.

По результатам ВПР в целом по школе успеваемость составила 93,66% что ниже на 1% чем в 2024 году, но выше 2023 года на 1%.

Видна положительная динамика выполнения диагностической работы по оценке УУД.

Наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Школа осуществляет реализацию федеральных образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа», «Сферум».

В школе выстроена воспитательная работа с обучающимися, решающая проставленные задачи.

Задачи, поставленные по результатам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 4 в предыдущем году, решены.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 г. в школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план основного общего образования (5-7 классы)

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Учебный план) для 5 - 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 25.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах - 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть Учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2025-2026 учебном году на базе 7 «Г», 8 «А» и 9 «А» классов созданы и функционируют психолого-педагогические классы. В 7 «Г» и 8 «А» классах в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено два курса: «Искусство общения» и «Основы социального проектирования» по одному часу в неделю. В 9 «А» классе реализуется курс: «Основы педагогики и психологии» по 0,5 часа в неделю.

Учебные курсы для профильных классов реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году на базе 5 «Б» и 6 «Б» классов открыты и функционируют кадетские (юнармейские) классы.

В 2025-2026 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «В» и 8 «Г» классах реализуются два курса: «Основы проектной деятельности» и «Основы исследовательской деятельности» по одному часу в неделю, в 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классах предусмотрен курс «Основы проектной деятельности» по 0,5 часа в неделю.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по Учебному предмету «История» в 2025-2026 учебному году 5-8 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 классы в объеме 2 часа в неделю.

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Кол-во учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

В части предмета «Обществознание» в 2025-2026 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов «Информатика», «Труд (технология)», «Иностранный (английский) язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предмет «Физическая культура» с 5 по 9 классы проводится по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год с 6 апреля 2026 года по 15 мая 2026 года в соответствии с Календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части Учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам курса.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет /курс	Количество часов в неделю																		
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Технология	Труд (технология)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого		**27**	**27**	**27**	**28**	**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Наименование учебного курса		**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**
Искусство общения												**1**	**1**							
Основы педагогики и психологии																	**1**			
Основы социального проектирования												**1**	**1**							
Основы проектной деятельности		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**			**1**	**1**	**1**				
Основы исследовательской деятельности		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**
Итого		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО недельная нагрузка		**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения
5 А, Б, В, Г	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный (английский) язык	Комплексная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Тест
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Труд (технология)	Тест
	Физическая культура	Комплексная работа
	Основы проектной деятельности	Презентация результатов
	Основы исследовательской деятельности	Презентация результатов
6 А, Б, В, Г	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный (английский) язык	Комплексная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Тест
	Биология	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Труд (технология)	Тест
	Физическая культура	Комплексная работа
	Основы проектной деятельности	Презентация результатов
	Основы исследовательской деятельности	Презентация результатов
7 А, Б, В, Г	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный (английский) язык	Комплексная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	История	Контрольная работа
	География	Тест
	Физика	Тест
	Биология	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Труд (технология)	Тест
	Физическая культура	Комплексная работа
7 Б, В,А	Основы проектной деятельности	Презентация результатов
7 Б, В, А	Основы исследовательской деятельности	Презентация результатов
7 Г, 8А	Искусство общения	Практическая работа
	Основы социального проектирования	Презентация результатов

Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Учебный план) для 5 - 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 25.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах - 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть Учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2025-2026 учебном году на базе 7 «Г», 8 «А» и 9 «А» классов созданы и функционируют психолого-педагогические классы. В 7 «Г» и 8 «А» классах в части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено два курса: «Искусство общения» и «Основы социального проектирования» по одному часу в неделю. В 9 «А» классе реализуется курс: «Основы педагогики и психологии» по 0,5 часа в неделю.

В 2025-2026 учебном году на базе 5 «Б» и 6 «Б» классов открыты и функционируют кадетские (юнармейские) классы.

В 2025-2026 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «В» и 8 «Г» классах реализуются два курса: «Основы проектной деятельности» и «Основы исследовательской деятельности» по одному часу в неделю, в 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классах предусмотрен курс «Основы проектной деятельности» по 0,5 часа в неделю.

Учебному предмету «История» в 2025-2026 учебному году 8 классы обучаются в объеме 2 часа в неделю, 9 классы в объеме 2,5 часа в неделю, из них 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части предмета «Обществознание» в 2025-2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов «Информатика», «Труд (технология)», «Иностранный (английский) язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предмет «Физическая культура» с 5 по 9 классы проводится по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год с 6 апреля 2026 года по 15 мая 2026 года в соответствии с Календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части Учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам курса.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем

задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами)

Учебный план основного общего образования (8 - 9 классы)
на 2025-2026 учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**							
		8а	**8б**	**8в**	**8г**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		**31**	**31**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Основы проектной деятельности			1	1	1		0,5	0,5	0,5

Основы исследовательской деятельности		1	1	1				
Основы социального проектирования	1							
Искусство общения	1							
Основы педагогики и психологии					0,5			
Модуль «Введение в новейшую историю России» в учебном предмете «История»					0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО недельная нагрузка	***33***	***33***	***33***	***33***	***33***	***33***	***33***	***33***
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения
8 А, Б, В, Г	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный (английский) язык	Комплексная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
	Музыка	Тест
	Труд (технология)	Тест
	Физическая культура	Комплексная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	Основы проектной деятельности	Проект
	Основы исследовательской деятельности	Исследование
9 А	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный (английский) язык	Комплексная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест

	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
	Труд (технология)	Тест
	Физическая культура	Комплексная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
	Основы проектной деятельности	Проект

Учебный год делится на триместры.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом, с целью установления уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе во 2 - 9 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

На уровне основного общего образования обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:
в 5-9 классах - 34 учебные недели.
Продолжительность учебной недели:
- в 5 - 9 классах - 5 дней.
Недельная нагрузка обучающихся:
в 5 классах - 29 часов,
в 6 классах - 30 часов,
в 7 классах - 32 часа,
в 8-9 классах - 33 часа.
Продолжительность урока:
в 5 - 9 классах по 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. В школе осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 4 на 2025 - 2026 учебный год.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам. Режим работы: 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МАОУ СОШ № 4 начинается 1 сентября. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Начало занятий – 8.00 часов, окончание – не позднее – 19.00 часов

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Суммарная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Календарный учебный график

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2025-2026 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2025г.

Окончание учебного года – 26.05.2026г.

Сроки окончания учебных занятий	**1-8 классы –** 26.05.2025г. **9 классы** – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
Сроки и продолжительность каникул	**осенние –** *27.10.2025г. – 04.11.2025г. (9 дней);* **зимние –** *31.12.2025г. – 11.01.2026г. (12 дней);* **дополнительные каникулы для 1 класса –** *16.02.2026г. – 22.02.2025г. (7 дней);* **весенние –** *28.03.2026г. – 05.04.2026г. (9 дней);* **летние –** *1– 8 классы – 27.05.2026г. – 31.08.2026г. (97 дней)* *9 классы – по окончанию основного периода государственной итоговой аттестации – 31.08.2026г. (не менее 8 недель)* *Суммарная продолжительность каникул для 5-9 классов составляет не менее 126 дней*
Продолжительность учебного года	*1 год, в том числе: 1 классы – 33 недели,* *2 – 9 классы – 34 недели*
Продолжительность учебных периодов	*I триместр: 01.09.2025г. – 30.11.2025г.* *II триместр: 01.12.2025г. – 28.02.2026г.* *III триместр: 01.03.2026г. – 26.05.2026г. (1-8 классы)* *01.03.2026г. – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией (9 классы)*
Продолжительность учебной недели	*1 - 9 классы – 5 дней*
Продолжительность уроков	**1 класс:** сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут, **2 – 9 классы:** по 40 минут
Сроки проведения промежуточных аттестаций	с 06 апреля по 15 мая 2026г.
Начало работы смены	***1 смена*** *– пн 9.00, 10.00 (1а, б, в), вт - пт - 8.00, 9.00 (1 а, б, в)* ***2 смена*** *– пн 15.00, вт - пт 14.00*

1 полугодие	**2 полугодие**

Сменность работы по классам по полугодиям учебного года	**1 смена:** *1 а, б, в* *4 а, б, в* *5 а, б, в* *6 а, б, в, г* *7 а, б, в, г* *9 а, б, в, г* **2 смена:** *2 а, б, в* *3 а, б, в* *8 а,б,в,г*	**1 смена:** *1 а, б, в* *4 а, б, в* *5 а, б, в* *6 а, б, в, г* *7 а, б, в, г* *9 а, б, в, г* **2 смена:** *2 а, б, в* *3 а, б, в* *8 а, б, в, г*
Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)	**Внеурочная деятельность** для обучающихся I смены организована после учебных занятий с перерывом не менее 20 минут, для обучающихся II смены в утренние часы до 12 часов 30 минут. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.	

Школа в течение 2025 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

В школе организовано:

-ежедневное проведение термометрии обучающимся и сотрудникам бесконтактным способом перед началом работы.

-соблюдение мероприятий по обработке рук кожными антисептиками, обучающимися и сотрудниками

- ежедневный мониторинг состояния здоровья и посещаемости обучающихся и сотрудников школы.

В рамках соблюдения принципа преемственности, для успешной адаптации обучающихся 1 и 5 классов к получению образования в новых условиях организован процесс их сопровождения. Составлен и реализован План деятельности в адаптационный период обучающихся 5-х классов на 2025г.

В рамках сопровождения первоклассников организовано:

-составление расписания с учетом адаптационного периода;

-стартовая педагогическая диагностика;

-изучение медицинских данных обучающихся;

-выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов обучающихся;

-встреча с родителями «Адаптационный период»;

-организация внеурочной деятельности обучающихся;

-организация занятости обучающихся в ДО;

-подключение родителей к «ЭПОС.Школа».

-индивидуальные консультации родителей по трудностям, возникшим в период адаптации первоклассников;

-проведение родительского собрания: «Адаптационный период».

С обучающимися проведены:

-праздник «Посвящение в пешеходы»;

-ознакомление обучающихся с едиными требованиями в школе;

-урок-ориентирование: «Наша школа»;

-классные часы «Давай знакомиться», «Я - школьник», «О здоровье всерьез»;

-беседа с обучающимися о режиме дня;

-День здоровья (игры на сплочение коллектива);

-«Посвящение в первоклассники»;

-психологическая диагностика «Адаптация первоклассников в школе»;

-круглый стол «Итоги работы по проблеме адаптационного периода в школе»

-ППк обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации к школе

Для адаптации обучающихся 5х классов проведенные мероприятия до образовательного процесса

-изучение личных дел обучающихся;

-предварительное знакомство с обучающимися (посещение уроков 4 класса);

-знакомство с родителями (законными представителями);

- организация взаимодействия родительской общественности;

- создание единого информационного поля для родителей (соц. сети; сайт школы).

На протяжении трех месяцев организована работа узких специалистов:

-изучение медицинских карт обучающихся;

-выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов обучающихся;

-составление уроков с учетом адаптационного периода;

-психологическая диагностика обучающихся;

-посещение уроков.

Взаимодействие с родителями:

-организация горячего питания обучающихся;

-организация внеурочной деятельности обучающихся;

-подключение родителей в «ЭПОС. Школа», создание общей беседы;

-организация занятости обучающихся в ДО;

-родительское собрание «Особенности основной школы», «Проекты школы»;

-индивидуальная встреча по трудностям, возникшим в период адаптации пятиклассников;

-родительское собрание: «Итоги адаптации обучающихся»;

-ППК обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации к школе

Деятельность с обучающимися:

-классный час «Я в основной школе» (Что знаем об обучении в школе? Что хотим узнать нового?);

-День здоровья (игры на сплочение коллектива);

-организация выборов в Совет класса;

-создание правил класса;

-Акция «Будь ярким!»;

-ознакомление обучающихся с требованиями в основной школе, Правилами внутреннего распорядка;

- презентация курсов внеурочной деятельности;

-самостоятельный поиск ответов на вопросы о школе;

-классный час «Пресс-конференция» с приглашением администрации школы, специалистов;

- выбор курсов внеурочной деятельности;

-наблюдение, фиксация обучающихся, требующих особого внимания и контроля;

-индивидуальная деятельность с обучающимися, имеющими затруднения в адаптации;

-классный час «Мои права и обязанности как пятиклассника»;

-«Посвящение в пятиклассники».

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ в 2023 -2024 учебном году была обеспечена общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В МАОУ СОШ № 4 обучаются дети с ОВЗ в количестве 63 человек. Для всех обучающихся с особыми образовательными потребностями составлены адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1, вариант 2);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант 2);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 1, вариант 2);

– Основного общего образования обучающихся с ОВЗ:

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Организовано обучение на дому на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинских справок об обучении на дому.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось 4 человека. Все обучающиеся, обучавшиеся на дому, по итогам учебного года являются успевающими, переведены в следующий класс обучения.

В течение 2024-2025 года в школе обучалось 8 детей – инвалидов. На конец учебного года их количество составило 8 человек, все по итогам обучения переведены в следующий класс. Для всех детей-инвалидов была организована дополнительная занятость.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Классы скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, в которых дети с особыми образовательными потребностями обучаются совместно с обучающимися без особых потребностей по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы на уровне начального общего, основного общего образования, входящие в состав основных образовательных программ, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые реализуют учитель-логопед, педагог-психолог, учителя в соответствии с рекомендациями территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии. Учителем-логопедом применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Используемые педагогом-психологом технологии, методы и приемы работы, способствуют развитию высших психических функций обучающихся, их социализации. Коррекционно-развивающие занятия, реализуемые педагогами, направлены на восполнение пробелов в знаниях. В образовательном процессе применяются специальные методы и приемы обучения, смена видов деятельности, облегченные учебные дни, что способствует качественному освоению материала обучающимися, получению базовых знаний по предметам учебного плана. По итогам 2024-

2025 учебного года 3 обучающихся с особыми образовательными потребностями, освоив адаптированные образовательные программы начального общего образования, продолжили обучение по основным образовательным программам основного общего образования.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Выводы:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Деятельность по обучению по обновленным ФОП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ведется.

В школе работают профильные классы.

В рамках соблюдения принципа преемственности, для успешной адаптации обучающихся 1 и 5 классов к получению образования в новых условиях организован процесс их сопровождения.

Школа является центром воспитания обучающихся.

Задачи, поставленные при предыдущем самообследовании образовательной организации достигнуты.

1.5. Оценка востребованности выпускников школы

В школе реализовался курсы внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». В рамках данного курса обучающиеся 8-9 классов изучали свои профессиональные предпочтения.

В таблице приведены сведения о распределении выпускников девятых классов 2025 года.

	Количество обучающихся 9-х	В 10 класс			СПО						Примечание
		в своем ОО	в другом ОО	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Ижевск и Удмуртия		Другие регионы		
					бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
2022	97	0	5	24	46	10	3	4	3	2	100%
2023	85	0	4	20	44	7	3	2	2	1	не продолжили обучение – 2 чел.
2024	106	0	2	19	65	8	4	2	3	0	Не получил аттестат – 1 чел.; не продолжили обучение – 2 чел.
2025	101	0	2	14	69	9	0	8	0	1	5 (не учатся, не работают – 5%)

14 % выпускников 9 класса в 2025 году продолжили обучение в НОЦ.

87 % выпускников 9 классов выбрали учреждения СПО. Из них 69 % поступили на бюджетной основе.

5 % обучающихся не продолжили обучение (по семейным обстоятельствам).

Выводы:

Реализация направления «Профориентация» Программы воспитания обучающихся позволила выпускникам выстроить индивидуальный маршрут с учетом индивидуальных особенностей и ресурсов учреждений СПО.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами:

На конец 2025 года в школе работает 50 педагогов.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, имеющие специальное образование: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми, 1 педагог-организатор, 1 логопед, 1 дефектолог 1 педагог-библиотекарь. Коллектив укомплектован педагогическими кадрами не полностью: есть вакантное место математики, логопед, дефектолог. Средняя недельная нагрузка составляет 24 часа, что позволяет каждому педагогу в полном объеме выполнять свои функциональные обязанности.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

Должность	Количество
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2
Классный руководитель начальных классов	1
Классный руководитель классов основной школы	12
Педагог-организатор	19
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	2

Уровень образования педагогических кадров:

Из 50 педагога с высшим профессиональным педагогическим образованием 41 человек; 9 педагогов – со средним профессиональным, педагогическим образованием.

Процент педагогов, работающих на штатной основе:

В педагогическом коллективе 100% учителей работают на штатной основе. Все предметы учебного плана преподаются на 100%.

Диагностика профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов.

В школе работает 50 педагогов. Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, имеющие специальное образование: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми, 1 педагог-организатор, 1 логопед, 1 дефектолог 1 педагог-библиотекарь. Коллектив укомплектован педагогическими кадрами не полностью: есть вакантное место математики, логопед, русский язык, дефектолог и литература. Средняя недельная нагрузка составляет 24 часа, что позволяет каждому педагогу в полном объеме выполнять свои функциональные обязанности.

Распределение педагогических работников по возрасту:

На основании представленных данных можно провести следующий анализ возрастной структуры педагогического коллектива:

1. Основные возрастные группы:

- Группа педагогов в возрасте от 36 до 55 лет является самой многочисленной и составляет 30 человека. Эта категория работников занимает доминирующее положение в коллективе, что обеспечивает стабильность и накопленный опыт.

- Молодая группа педагогов в возрасте от 20 до 35 лет представлена 8 людьми. Это свидетельствует о присутствии в коллективе новых сил, способных привносить свежие идеи и подходы.

- В категории старше 55 лет находится 12 человек, что показывает наличие опытных педагогов, обладающих значительным багажом знаний и умений.

2. Баланс поколений:

- Коллектив характеризуется наличием представителей разных возрастных групп, что создает благоприятную среду для обмена опытом и поддержания преемственности поколений. Однако преобладает средний возраст, что делает коллектив относительно стабильным.

3. Тренды развития:

- Присутствие молодых педагогов (в возрасте от 20 до 35 лет) подчеркивает потенциал для обновления и внедрения современных методов обучения. Это важно для соответствия новым образовательным стандартам и потребностям общества.

- Опытные работники (старше 55 лет) могут играть ключевую роль в наставничестве и передаче знаний молодым коллегам, способствуя профессиональному росту последних.

В коллективе организовано наставничество, в рамках которого опытные педагоги будут помогать молодым специалистам адаптироваться и развиваться профессионально.

Создаются условия для карьерного роста молодых педагогов, чтоб закрепить их позицию в коллективе и мотивировать на дальнейшую работу.

Проводятся регулярные мероприятия по повышению квалификации для всех возрастных групп, для актуализации знаний и умений в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

1. Разнообразие возрастов способствует созданию здоровой рабочей атмосферы, где сочетаются опыт и новаторство.

2. Роль старшего поколения заключается в поддержке и обучении младших коллег, что помогает поддерживать высокие стандарты качества образования.

3. Наставничество является ответом на необходимость поддержки молодых педагогов, в целях их развития и удержания в профессии, что обеспечит долгосрочную устойчивость коллектива.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Анализируя предоставленные данные, можно сделать следующие выводы:

1. Большая часть сотрудников имеет значительный педагогический стаж — от 31 лет и более (23 человек). Это свидетельствует о наличии большого количества профессионалов с богатым опытом работы в образовательной сфере.

2. Следующая значительная группа сотрудников имеет стаж от 6 до 30 лет (21 человек), что также говорит о высоком уровне профессионализма коллектива. Такие педагоги обладают достаточным опытом, чтобы эффективно справляться с педагогической деятельностью.

3. Доля молодых специалистов, имеющих стаж менее 5 лет, составляет всего 6 человек. Это сравнительно небольшая группа, однако она важна для обновления кадрового состава и внедрения новых идей и подходов в образовательный процесс.

4. Наличие значительного числа педагогов с большим стажем (более 20 лет) позволяет предположить высокую степень удовлетворенности работой, стабильности коллектива и эффективности управления персоналом.

Рекомендации:

1. Важно продолжить работу наставничества, для поддержки и развития молодых специалистов, создавая условия для их профессионального роста и адаптации в коллективе.

2. Продолжить обмен опытом между педагогами, который поможет улучшить качество образования и повысить эффективность работы всей команды.

3. Продолжить регулярное повышение квалификации всех категорий педагогов, с целью поддержки высокого профессионального уровня коллектива и соответствия современным требованиям образования.

Уровень образования педагогических работников:

	всего	высшее	среднее
2023	47	37/78,?%	10/21%
2024	51	43/84%	8/15,6%
2025	50	41/82%	9/18%

Уровень квалификации педагогических кадров:

Сравнительный анализ по квалификационным категориям

Год	Количество педагогических работников	Соответствуют занимаемой должности	Количество педагогов I квалификационной категории	Количество педагогов высшей квалификационной категории	Без категории
2021	49	6 (12%)	25 (51%)	16 (32%)	2 (5%)
2022	47	7 (15%)	19 (40%)	18 (38%)	3 (7%)
2023	52	11 (21%)	18 (34%)	24 (46%)	4 (7%)
2024	51	7 (14%)	14 (27%)	20 (39%)	10 (19%)
2025	50	5 (8%)	13 (34%)	19 (38%)	13 (20%)

Сравнительный анализ по квалификационным категориям показал, что в 2025 учебном году произошло уменьшение доли педагогов с высшей квалификационной категорией на 1%, с соответствием с занимаемой должностью на 6%, доля педагогов с первой квалификационной категорией увеличилась на 7 %.

Доля педагогов, не имеющих категории, не изменилась. Это объясняется тем, что педагоги приходят молодые специалисты, педагоги повышают уровень квалификации.

Работа с учителями над профессиональными дефицитами:

– выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителей;

– составление ИОМ педагога;

– планирование деятельности на следующий учебный год средствами собеседования;

– посещение уроков администрацией;

– взаимопосещения уроков в рамках программы наставничества;
взаимопосещения уроков в рамках «Фестиваля открытых уроков».

Вывод:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного кадрового состава, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Результаты аттестации за отчетный период:

В течение года своевременно изданы распорядительные документы, составлен план работы по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 4.

Количество педагогов, аттестованных в 2025 учебном году:
на высшую квалификационную категорию – 4 человек,
на первую квалификационную категорию – 3 человека,
на соответствие – 6 человек.

По итогам аттестации были присвоены квалификационные категории:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень профессиональной квалификации
1.	Деревенец Илья Иванович	высшая
2.	Вилисова Галина Леонидовна	высшая
3.	Филиппова Лариса Владимировна	высшая
4.	Сырбачева Ирина Владимировна	первая
5.	Афанасьева Елена Александровна	первая
6.	Леухина Наталья Леонидовна	первая
7.	Ехлакова Ольга Леонидовна	соответствие
8.	Пименова Елена Витальевна	соответствие
9.	Азарьева Светлана Александровна	соответствие
10.	Перова Екатерина Викторовна	соответствие
11.	Попелло Инна Петровна	соответствие
12.	Лопатина Марина Викторовна	соответствие

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В школе работает система наставничества.

Анализ результатов участия в конкурсах профессионального мастерства, уровень активности в методических конференциях, семинарах и т.п. показал, что в 2025 году повысилась на 7 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной

работе управленческой команды по реализации плана методической работы в 2025 году.

Наличие курсов повышения квалификации:

В 2025 году педагоги школы повышали уровень профессиональных компетенций через различные формы.

В школе организовано наставничество на основе выявленных дефицитов педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного кадрового состава, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Становление практики наставничества. Сопровождение молодых педагогов.

В школе реализуется программа наставничества, согласно Положению о наставничестве.

Реализована дорожная карта по внедрению наставничества в школе:

– сбор информации о профессиональных запросах педагогов;

– формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных;

– формирование наставнических пар/групп. Приказ о закреплении наставнических пар/групп на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;

– подготовка, утверждение индивдуальных/групповых программ наставничества;

– подведение итогов по внедрению наставниества.

Организовано обучение наставников для работы с наставляемыми:

– организация посещения муниципальной Школы наставничества;

– проведены методические семинары по освоению цифровой образовательной среды.

Согласно приказу «О закреплении наставнических пар МАОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год» от 29.08.2024 № 445 работают 5 пар по традиционной модели наставничества и 5 пар по целевому наставничеству.

Наставничество осуществляется согласно индивидуализированных программ наставничества.

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах:

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» в номинации «АУК».

– Муниципальный уровень всероссийской олимпиады ПРИФИКРАЙ – 9 чел.;

– Муниципальный уровень всероссийской олимпиады «Команда большой страны» - 4 чел;

– Муниципальный уровень всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - 4 чел.

– Муниципальный этап Всероссийской олимпиады педагогов «ДНК НАУКИ» - 1 чел.

Качественная подготовка и участие в конкурсном движении «Учитель года-2025» дали свои результаты:

Колоколова О. П., педагог-организатор стала **призером** Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» в номинации «Специалист в области воспитания».

Яковлев В.А., учитель ОБЗР, стал **призером** Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» в номинации «Учитель ОБЗР».

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

– 12 педагогов приняло активное участие в Межрегиональной методической конференции:

Инструменты формирующего оценивания как средства достижения планируемых результатов»	Краюхина Л.В. Аникина О.Н., Ошеева Т.И.
Обогащение патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность	Петрова Э.П, Деревенец И.И.,
«Функциональная грамотность в начальной школе – это реально?»	Вилисова Г.Л., Чайкина С.А., Гвоздкова С.А.

Приняли активное участие в методических конференциях различного уровня 9 педагогов:

Название мероприятия, уровень	Название выступления по ВР	Ф.И.О., должность
X Всероссийская научно-практическая конференция имени В.Н. Русанова «Русановские чтения», Российский	Выступление из опыта работы, сертификат	Вилисова Г. Л. Каюхина Л.В., Чепкасова Е.М., Сергеева Е.Е.
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса,	Мастер-классы, сертификаты	Вилисова Г. Л., Чайкина С. А. Мелендина Н. Н., Чепкасова Е. М., Краюхина Л.В.,

или «Учимся видеть невидимое» Межрегиональная		Сырбачева Е.В., Фахрутдинова Л.А., Дылдина Н.А.
XVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения имени профессора А. А. Огородникова)	Выступление из опыта работы, сертификат	Вилисова Г. Л., Чайкина С. А., Сергеева Е.Е., Чепкасова Е. М., Краюхина Л.В.

– Активными слушателями на Межрегиональной методической конференции стали 28 чел.;

– Приняли участие в олимпиаде «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое» 26 чел.

В школе особое внимание в 2025 учебном году уделялось использованию инструментов формирующего оценивания в образовательном процессе. В рамках данной темы был проведен семинар, 2 совещания и Фестиваль открытых уроков. Педагогами проведено 12 открытых уроков. В рамках фестиваля было организовано взаимопосещения уроков с анализом использования инструментов формирующего оценивания на основе оценочного листа. Педагоги смогли обменяться опытом. внедрение формирующего оценивания проходит планомерно.

Вывод:

Активное участие в конкурсах и конференциях говорит о высокой мотивации и заинтересованности педагогов в своей работе. Они стремятся не только улучшать свою практику, но и делиться своими достижениями с профессиональным сообществом.

Совместная подготовка и участие в конкурсах и конференциях способствует укреплению командного духа и созданию позитивной рабочей среды.

-Педагогический коллектив становится более активным и результативным в конкурсном движении и трансляции положительного опыта.

Таким образом, увеличение активности педагогического коллектива в профессиональных мероприятиях является положительным показателем, который отражает стремление к качественному образованию и профессиональному совершенствованию.

Работа с молодыми специалистами:

В школе организована работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими педагогами через наставничество.

В школе реализуется программа наставничества, согласно утвержденному Положению.

Реализована дорожная карта по внедрению наставничества в школе:

– сбор информации о профессиональных запросах педагогов;

– формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных;

– формирование наставнических пар/групп. Приказ о закреплении наставнических пар/групп на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;

– подготовка, утверждение индивидуальных/групповых программ наставничества;

– подведение итогов по внедрению наставничества.

Организовано обучение наставников для работы с наставляемыми:

– индивидуальные консультации наставников;

– проведены методические семинары по освоению цифровой образовательной среде.

В 2025 году для педагогов - наставников организовано посещение муниципального курса «Школа наставников».

Муниципальные мероприятия по ВР, проведенные на базе ОО:

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный за проведение
Апрель	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница – 2025»	Школы города	Яковлев В.А
В течение года	Экскурсии и квест-игры в школьном музее «Музей космонавтики им. Ю.А. Гагарина.» Организовано и проведено 57 экскурсий, которые посетило 671 человек:	дошкольное образование (детские сады №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 14): 361 воспитанник; начальное образование (обучающиеся 1 - 4 классов МАОУ СОШ № 1, 4, 8, НОЦ, гимназия, Ньютон): 206 обучающихся; уровень среднего образования (5 9 классы МАОУ № 1, 2, 4, 8, Ньютон, НОЦ, гимназия): 94 обучающихся.	Деревенец И.И.
Апрель	муниципальная финансовая игра "Юный финансист"	для обучающихся 8-9 классов города	Леухина Н.Л.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях:

В 2025 году педагоги школы активно принимали у**частие** в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах:

Муниципальный конкурс «Учитель года» - 3 место Колоколова О.П. в номинации «Специалист в области воспитания»;

Краевой конкурс «Учитель года» - призер Яковлев В.А., в номинации «Учитель ОБХР».

Яковлева О.В., Петрова Э.А., Азарова С.С.	Предметная олимпиада «Профи край» призеры Муниципальный уровень
Котельникова И.В., Афанасьева Е.А.	Олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители времени» Муниципальный уровень
Аникина О.Н., Шишкина О.В., Шиленкова Е.Г., Десяткова О.А.	Олимпиада «Команда большой страны» -участие Муниципальный уровень
Шишкина О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады педагогов «ДНК НАУКИ» Муниципальный уровень Муниципальный уровень
6 человек	Олимпиада для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ

Выступление на вебинарах различного уровня.

Организация обмена опытом:

- Проведение открытых уроков.
- Проведение межмуниципального семинара «За гранью урока»:

Клуб «Совенок» Сергеева Елена Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Чепкасова Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4.
Клуб «Орешек знаний» Иванова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Вилисова Галина Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Ныробцева Людмила Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4.
Клуб «Союз 4» Дылдина Надежда Асильбековна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Гиляшова Светлана Витальевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 4.
«Театральные мастерские» Афанасьева Елена Александровна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, Порываева Юлия Николаевна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, Петербургская Ксения Алексеевна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, Котельникова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4.
«Музейные практики» Деревенец Илья Иванович, учитель истории, обществознания МАОУ СОШ № 4, Ошеева Татьяна Ивановна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4

«Пизанские каникулы» Леухина Наталья Леонидовна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, Зорина Ольга Михайловна, директор МАОУ СОШ № 4.
«Витаминка – аскорбинка» Шишкина Ольга Владимировна, учитель химии, биологии МАОУ СОШ № 4.
«Семейный бюджет (основы финансовой грамотности)» Чайкина Светлана Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Гвоздкова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4
«Семейные игры – форма воспитания» Фахрутдинова Лилия Александровна, советник директора по воспитанию и связям с детскими и молодежными общественными объединениями, Краюхина Лариса Владимировна, учитель ИЗО, ОДНКНР, ОРКС МАОУ СОШ № 4.

Педагоги публикуют свои разработки, статьи:

Место публикации	Кол-во
Сборник № 8 всероссийской научно-практической конференции В.Н.Русанова «Русановские чтения»	6 чел.
Банк методических разработок Чайковского городского округа	2 чел.
Портал «Университет 21 века»	1 чел.

Активное участие в конкурсах и конференциях говорит о высокой мотивации и заинтересованности педагогов в своей работе. Они стремятся не только улучшать свою практику, но и делиться своими достижениями с профессиональным сообществом.

Совместная подготовка и участие в конкурсах и конференциях способствует укреплению командного духа и созданию позитивной рабочей среды.

-Педагогический коллектив становится более активным и результативным в конкурсном движении и трансляции положительного опыта.

Таким образом, увеличение активности педагогического коллектива в профессиональных мероприятиях является положительным показателем, который отражает стремление к качественному образованию и профессиональному совершенствованию.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

-Педагогический состав укомплектован на 100%.

-Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

-Основной состав педагогического коллектива имеет более 20 лет стажа работы.

-Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

-Увеличение активности педагогического коллектива в профессиональных мероприятиях является положительным показателем, который отражает стремление к качественному образованию и профессиональному совершенствованию.

-Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП, совершенствованию компетенций.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Структура методической службы

Методическая работа школы выстраивалась в контексте решений августовского Педагогического совета 2025 года и была направлена на обеспечение условий для достижения качества образования в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в школе в течение учебного года осуществляется через работу Методического совета, ШМО, рабочих групп, проектных групп по реализации институциональных, муниципальных, краевых и всероссийских проектов.

В школе осуществляют работу **7** методических объединений:

	название ШМО	Руководитель ШМО
1.	ШМО учителей начальных классов	Чайкина С.А.
2.	ШМО учителей русского языка и литературы	Афанасьева Е. А.
3.	ШМО учителей английского языка	Яковлева О.В.
4.	ШМО учителей физико-математического цикла	Зайцева Г.Н.
5.	ШМО учителей естественно-научного цикла	Петрова Э.А.
6.	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Кожухарь В.А.
7.	ШМО классных руководителей	Десяткова О.А.

Школа является участником следующих проектов:

-Региональный проект ПГГПУ "Родительский университет".

-Федеральный проект "Условия формирования функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования" (разработка заданий по финансовой и читательской грамотности, прохождение обучающимися 4 классов входной диагностики по функциональной грамотности в рамках реализации внеурочных курсов, реализация внеурочных курсов по направлениям, прохождение итоговой диагностики).

Педагогический коллектив реализует следующие инновационные проекты:

- «Путешествие в педагогику или сопровождение психолого-педагогического класса в основной школе», руководитель Мясникова Татьяна Владимировна,
- «Кадетский класс как одно из условий создания системы военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе»
- «От цифровой среды к цифровым компетенциям», руководитель Краюхина Лариса Владимировна;
- "Интеграция технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс";

– «Наставничество как технология повышения педагогической компетентности педагогов», руководитель Краюхина Лариса Владимировна;

Рабочие группы:

-«Адаптация обучающихся 5 классов», руководитель Краюхина Лариса Владимировна;

-«Адаптация обучающихся 1 классов», руководитель Вилисова Галина Леонидовна.;

«Формирующее оценивание. От концепции к практике»;

«Реализация ИОМ педагога», руководитель Краюхина Лариса Владимировна.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных образовательных программ»

Цель: управление профессионально-личностным ростом педагогов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и Федеральных образовательных программ.

Задачи:

1. Организовать диагностику готовности педагогов к реализации изменений федеральных образовательных программ и разработать меры поддержки индивидуального роста каждого учителя.

2. Провести систематическое обучение педагогов новым технологиям и приемам, включая внедрение формирующего оценивания и развитие функциональной грамотности школьников.

3. Содействовать развитию творческих инициатив преподавателей, обеспечивая обмен лучшими практиками между учителями через механизм реверсивного наставничества.

4. Поддерживать активное применение педагогами современных (цифровых) инструментов диагностики и коррекции учебных достижений учеников, используя принципы развивающего и дифференцированного обучения.

5. Стимулировать развитие корпоративной культуры взаимопомощи и взаимообучения внутри педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Обеспечение управления методической работой школы.

1.1 Организационно-педагогическая деятельность

1.2. Работа План заседаний Методического совета

1.3. Работа с руководителями ШМО

1.4.Организация информационного обеспечения

2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов

2.1. Диагностика профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов. ИОМ.

2.2. Становление практики наставничества. Сопровождение педагогов

2.3.Курсовая подготовка педагогов

2.4.Обобщение и распространение опыта работы. Конкурсное движение.

2.5.Сопровождение аттестации педагогов

3. Обеспечение инновационной педагогической деятельности. Развитие проектной компетентности.

4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

5. Обеспечение управления методической работой школы для федеральных образовательных программ.

6. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Актуальные вопросы рассматриваются руководством организации, Педагогическим советом.

тема

№ 11 от 20.01.2025г Воспитание через успех

№ 12 от 17.01.2025 г О внесении изменений в правила приема граждан

№ 13 от 31.03.2025г. О ликвидации академической задолженности

№ 14 от 07.04.2025г. «Организация работы с детьми с ОВЗ»

№ 15 от 14.04.2025г. О результатах самообследования за 2024 год

№ 16 от 21.04.2025г. Программа развития

№ 17 от 12.05.2025г. О допуске обучающихся 9 классов к ГИА

№ 18 от 23.05.2025г. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс обучения по итогам 2024-2025 учебного года

№ 19 от 23.06.2025г. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов в 2025 году

№ 20 от 07.07.2025г. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов в 2025 году

№ 21 от 28.07.2025г. О допуске обучающихся 9 классов к ГИА

№ 22 от 28.07.2025 г О внесении изменений в локальные акты

№ 1 от 28.08.2025г. Стартовый Педагогический совет. Видимое в невидимом

№ 2 от 29.09.2025г. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов в 2025 году (29.09.2025г.)

№ 3 от 13.10. 2025 г. Качество образования

№ 4 от 30.10.2025г. Протокол О ликвидации академической задолженности по итогам 2024-2025 учебного года

№ 5 от 01.11.2025г. О ликвидации академической задолженности по итогам 2024-2025

№ 6 от 10.11.2025г. О ликвидации академической задолженности по итогам 2024-2025 ООО

№ 7 от 22.12.2025г. О ликвидации академической задолженности НОО

№ 8 от 29.12.2025г. Об утверждении Программы развития 2025-2029

С целью определения единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности осуществлялась организационно-педагогическая деятельность:

- утверждены планы работы всех структурных частей школы;
- утвержден план методической работы;
- учёт педагогических кадров, перспективный план аттестации и КПК;
- Приказ о составе методического совета;

- Приказ о руководителях ШМО;
- Приказ о составе рабочих и проектных групп.

Обеспечение управления методической работой школы.

Организационно-педагогическая деятельность с целю определения единых представлений о перспективах работы:

- Утвержден план методической работы школы и состав Методического совета;
- Утверждены планы работы всех структурных частей школы;
- Проведено комплектование ШМО;
- Ведется единая база данных о количественном и качественном составе педагогов школы;
- Ведется реестр прохождения КПК;
- Составлен перспективный план аттестации;
- Контроль эффективного использования нормативных актов.

Темы совещаний при директоре, педагогических советов, семинаров в 2025 году по воспитательной работе:

Тема	Форма проведения	Ответственный
«Мониторинг социальных сетей обучающихся»	Семинар-совещание	Корепанова А.О. Дылдина Н.А.
«Профессиональные компетенции педагога как ключевой фактор достижения качества образования»	**Педагогический совет**	Дылдина Н.А., Леухина Н.Л., Краюхина Л.В.
«Внедрение современных технологий педагога»	Совещание педагогов	Краюхина Л.В.
«Воспитание через успех»	Педагогический совет	Дылдина Н.А.
«Анализ реализации ИОМ педагога. Выполнение решений Педагогических советов. Перспективное планирование»	Методический совет	отв. рук-ли ШМО, Краюхина Л.В., Леухина Н.Л.
«Результаты учебного года»	Педагогический совет	Краюхина Л.В., Леухина Н.Л.

Работа Методического совета школы:

Содержание деятельности Методического совета определялось целями и задачами работы школы на текущий учебный год, особенностями развития школы и тенденциями развития муниципальной системы образования.

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности.

Детальность методического совета организована на основании соответствующего Положения согласно утвержденному плану.

С целью обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы проведены следующие заседания Методического совета:

№	тема	

№ 1 от 29.08.2024 года	**«План работы на 2024-2025 учебный год»**	**Решение**: 1. Считать согласованным План работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утвердить состав школьных методических объединений в МАОУ СОШ № 4 на 2024-2025 уч. год. 3. Руководителям школьных методических объединений: 3.1. спланировать работу ШМО на 2024-2025 учебный год. 3.2. в план работы МО включить мероприятия по внедрению формирующего оценивания, развитию функциональной грамотности обучающихся, освоению ФГИС «Моя школа», «Сферум»; 3.3. Утвердить реестр УМК 3.4.Классным руководителям продолжить регистрацию на платформах «Сферум», ФГИС «Моя школа». 4. Считать согласованными рабочие программы по учебным предметам и программ курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (приложение 1). 5. Считать согласованным состав проектных, рабочих групп на 2024-2025 учебный год (приложение 2) 6. Считать согласованными локальные акты (приложение 3)
№ 2 от 09.09.2024г	«Реализация проектов МАОУ СОШ № 4»	**Решение:** 1. Считать расмотреными проекты: «Гагаринская вахта» и «Кадетский класс как одно из условий создания системы военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе». 2. Проекты представить на муниципальном экспертно-методическом совете. 3. Направить Фахрутдинову Л.А. и Жернакову Л.Л.. на муниципальный Кейс чемпионат наставнических пар. 4. Руководителям ШМО проложить работу по разработке ИОМ педагогов. Утвердить следующие индивидуализированные программы наставничества на 2024 – 2025 уч. год

№ 3 от 14.10.2024г	«Внедрение формирующего оценивания на уроке»	**Решение**: 1. Провести фестиваль открытых уроков с использовнаием инстуметнов формирующего оценивнаия. Срок: до 30.12.2024г. 2. Организовать работу в рамках ШМО по обмену опытом в разработке уроков с использованием формирующего оценивания.
№ 4 от 18.11.2024г.	«Материалы по отслеживанию метапредметных, личностных результатов»	**Решение:** **1. Руководителям ШМО:** -провести заседание ШМО с разбором подробных результатов выполнения ВПР; - провести содержательный анализ выполнения заданий, выявить проблемные места; - определить, какие изменения необходимо внести в работу, чтобы ликвидировать выявленные в ходе ВПР дефициты; - определить, какие из этих проблем решаются в классе, на уроке, а для каких требуется специально организованная внеурочная деятельность; - организовать обмен опытом работы по ликвидации дефицитов обучающихся. **2. Учителям:** - использовать материалы для мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов; - использовать инструменты формирующего оценивания на уроках; - включать в уроки отработку умений, вызывающих дефицит; - организовать индивидуальную работу с обучающимися; - организовать наставничество «Ученик-ученик»; - использовать современные технологии, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности, проектно - исследовательской деятельности. **3. Руководителям курсов внеурочной деятельности** внести изменения в содержание курса, включив задания по ликвидации выявленных дефицитов.

№ 5 от 24.02.2025	«Использование педагогических технологий, обеспечивающих повышение учебной мотивации обучающихся»	Считать согласованным График промежуточной аттестации. **Классным руководителям 5 классов:** 1. Продолжить работу по организации 100% занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 2. Продолжить работу по сопровождению обучающихся, имеющих трудности в адаптации к условиям образования в основной школе. 3. Установить тесную связь с родителями обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, требующих особого внимания и контроля. 4. Обеспечить контроль подготовки к урокам и посещение уроков обучающимися. 5. Организовать работу с родителями через Эпос.Школа. **Классному руководителю 5в классе:** 1. Завести дневник поведения обучающихся на уроках, 2. Запланировать работу на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива. **Учителям – предметникам, работающим в 5 классах:** 1. Осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей детей. 2. Заполнять дневник поведения обучающихся на уроке. 3. При нарушении обучающимися дисциплины на уроке докладывать классному руководителю, социальному педагогу в письменном виде. 4. При работе на уроке учитывать индивидуальные особенности обучающихся. 5. Проводить эффективные физкультурные паузы для снятия физического, психологического, эмоционального напряжения. 6. Использовать формирующее оценивание в процессе образования. **Социально-психологической службе:** 1. Продолжить сопровождение обучающихся, состоящих на учете школы. 2. Провести консультации с родителями и педагогами по результатам диагностики обучающихся.

№ 6 от 04.03.2025г.	Трансляция опыта педагогов	**Решение:** 1. Принять участие в межрегиональной методической конференции «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое», представив опыт работы педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся начальной школы в форме састер-классов и представить опыт работы с родлителями в форме презентационной площадки «Растем вместе». 2. Принять участие в XVI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» представив опыт работы в форме доклада по теме «Инструменты формирующего оценивания. От концепции к инструментам». 3. Создать рабочую группу по подготовке Яковлева Владимира Алексеевича к участию в региональном этапе Конкурса «Учитель года 2025» в составе: Краюхина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя ОДНКНР, ОРКСЭ; Дылдина Надежда Асильбековна, заместитель директора по воспитательной работе; Фахрутдинова Лилия Александровна, советник по воспитанию и связям с детскими общественными организациями; Вилисова Галина Леонидовна, учитель начальных классов; Мясникова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы; Аникина Ольга Николаевна, учитель музыки; Балабанова Марина Николаевна, педагог библиотекаря. 1. Считать рассмотренными экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации 2025 года.

№ 7 от 14.04.2025г.	Программа развития МАОУ СОШ № 4 на 2025-2030 г.	Решение: 1. Включить данные самообследования деятельности за 2024 год в Отчет по результатам самообследования за 2024 год с уточнениями. Отв. Краюхина Л.В. 2. Провести 21.04.2025 года Педагогический совет по согласованию управленческих и педагогических проектов в Программу развития МАОУ ОШ № 4 на 2025-2030 г. Отв. Леухина Н.Л. 3. Организовать работу по разработке Программы развития МАОУ СОШ № 4 на 2025-2030 гг. Отв. Краюхина Л.В.
№ 8 от 12.05.2025г.	«Согласование плана работы на следующий учебный год»	**Решение:** 1. Считать работу методического совета удовлетворительной. 2. Утвердить : 2.1. План методической работы на 2025-2026 учебный год. 3. Считать согласованными: 3.1. Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования. 3.2. Изменения в Основную образовательную рпрограмму основного общего образования. 3.3. Изменения в Положение о наставничестве МАОУ СОШ № 4. 3.4. Положение о Методическом совете МАОУ СОШ № 4. 3.5. Положение о школьном методическом объединении учителей МАОУ СОШ № 4. 3.6. Рабочие программы по предметам 1-9 классов (Прложение № 1). 4. Собрать в методическую копилку материалы по отслеживанию метапредметных, личночтных результатов. (отв. руководители ШМО). 5. Продолжить работу в направлении «Диагностика профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов. ИОМ» (отв. руководители ШМО). Считать согласованным План работы школы на 2025-2026 учебный год.

Формы организации методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Семинары.

– Педагогический мониторинг.
– Профессиональные образовательные сообщества учителей.
– Наставничество.
– Консультации.
– Конкурсы профессионального мастерства.
– Открытые уроки.
– Обобщение опыта работы.
– Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Рост методического мастерства педагогических работников:

Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов

1. Работа с вновь прибывшими учителями.

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков учителей.

– Наставническое сопровождение молодых педагогов;

– Организовано сопровождение по адаптации на рабочем месте вновь прибывших учителей;

– Оказание методической помощи педагогам в организации урока с использованием цифровых технологий;

– Планирование работы по оказанию методической помощи.

В течение года для педагогов проводились семинары по темам:

– «Мой ИОМ», «Знакомство с ИОМ»;
– «Формирующее оценивание»
– «Обновления ФГОС ООО и ФГОС НОО»;
– ФОП НОО, ФОП ООО;
– «Самообследование»;
– «Профессиональный стандарт педагога. Аттестация»;

«Возможности цифровых образовательных платформ и сервисов».

2. Повышение квалификации педагогов школы.

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку и повышение квалификации.

– Перспективный план курсовой подготовки;
– Реализация Плана КПК;
– Успешное прохождение процедуры аттестации;
– Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио;
– Повышение творческой активности и профессионализма педагога;
– Организация участия в конкурсном /олимпиадном движении.

В 2025 году особое внимание уделялось разработке и использованию материалов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, а также использование инструментов формирующего оценивания.

В 2025 году педагоги школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через различные формы. В течение года 100% педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

Актуальными **для педагогического коллектива школы остаются курсы по темам**:

05.02.25г. Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС";

05.09.2024г. «Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФОП" 36 ч.;

18.10.2024г."Оказание первой помощи пострадавшим»;

22.05.2025г. "Проектирование Программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели "Школа Минпросвещения России";

28.03.2025г. Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального роста педагога;

01.11.2024г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Административная команда прошла КПК 04.03.25г. "Внутренняя система оценки качества образования в школе: самоаудит, план изменений и дополнений".

В

– на Педагогическом совете «Использование ЦОС «Моя школа» в образовательной деятельности»;

– на совещании «Внедрение цифровых технологий для повышения учебной мотивации обучающихся»;

– на Методических семинарах по темам «ФГИС «Моя школа»; «Сферум»; «Облачное пространство»; «Внедрение цифровых технологий».

– на вебинарах по использованию ФГИС «Моя школа»;

– В школе организовано наставничество по использованию «ФГИС Моя школа», «Мах»; взаимопосещения уроков педагогами.

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

В 2025 году реализован план деятельности с педагогами по обобщению и распространению передового опыта. Педагоги демонстрировали свой опыт на различном уровне:

– Институциональный– семинары, конференции, Фестиваль педагогических идей уроков 86%.

– Муниципальный: методическая конференция Чайковского городского округа16 чел.

– Региональный: методические конференции в г. Пермь, Оса 6 чел.

– Всероссийский: публикации статей – 4 чел.

Методическое обеспечение

В целом школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Все необходимые материалы находятся в открытом доступе на

платформе «Единое содержание общего образования», ФГИС «Моя школа», Мах, Сетевое сообщество Пермского края, сайт Минпросвещения России.

Использование интерактивных методов обучения позволяет сделать уроки более увлекательными и продуктивными. Активная интеграция современных педагогических технологий, способствует повышению мотивации учеников и эффективности образовательного процесса.

Разнообразие форм и методов работы. Педагогический коллектив демонстрирует гибкость в выборе подходов к обучению, что способствует индивидуализации образовательного маршрута обучающих с особыми образовательными потребностями.

Постоянный профессиональный рост педагогов. Регулярное участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях позволяет учителям обновлять знания и совершенствовать методики преподавания.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в системе. Нормативные акты обновлены в соответствии с законодательством.

Выводы:

1. Работа в 2025 году проведена в соответствии с планом.
2. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.
3. Внедрение ФГОС и ФООП осуществляется планомерно.
4. Реализация управленческих и педагогических проектов происходит планомерно.
5. Поставленные задачи решены.
6. Перспективные направления деятельности на следующий год:

– Формирование функциональной грамотности у обучающихся.

– Внедрение формирующего оценивания в образовательном процессе 2-9 классов.

– Использование цифровых технологий в образовательном процессе для его оптимизации.

Цифровая образовательная среда

– В 2025 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены 2 обучающих семинара для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы для проведения уроков. Проведены практикумы с использованием ресурсов ЦОС «Моя школа».

– Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением УБ ЦОК.

– В 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

– Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

– По итогам контроля установлено:

– -100% рабочих программ 1 -9 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

– -Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 92 %. В школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 98 %; обучающихся основной школы, 100 % педагогических работников.

– В 2025 году оформление учебной документации школы происходит на платформе «Эпос.Школа». В данный период для отдельных классов при необходимости образовательный процесс был организован через электронное обучение, с использованием цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».

Наличие информационной базы

В школе сформирована электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи ЭИОС:

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

обеспечение доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Структура ЭИОС школы

4.1. Основными компонентами ЭИОС школы являются:

4.1.1. Официальный сайт МАОУ СОШ № 4 Сайт школы № 4 г. Чайковский (u-education.ru);

4.1.2. Корпоративная почта МАОУ СОШ № 4 mousoshv4@bk.ru

4.1.3. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» https://myschool.edu.ru, включающая платформы «Сферум» - https://sferum.ru; «Электронная Пермская образовательная система» (ЭПОС) - (permkrai.ru); «Билет в будущее» - https://bvbinfo.ru/; Библиотека Минпросвещения - Каталог (myschool.edu.ru); «Российская электронная школа» - Российская электронная школа (resh.edu.ru).

4.1.4. Компоненты, необходимые для организации учебного процесса Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ «Разговоры о важном» (https://razgovor.edsoo.ru/); «Моя Россия – мои горизонты» https://horizons.bvbinfo.ru/; РДДМ «Движение первых» https://рдш.рф/; «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/; Универсальная юиблиотека цифрового образовательного контента ЦОК и другие компоненты, рекомендованные к использованию.

4.1.5. Компоненты, необходимые для организации мониторинга «Траектория» - https://prevent.permkrai.ru/; Региональная система оценки качества образования https://kraioko.perm.ru/; Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) ФИС ОКО (obrnadzor.gov.ru) и другие компоненты, рекомендованные к использованию.

4.1.6. Официальная страница школы в ВКонтакте Школа № 4 (vk.com)

4.1.7. Канал в Max «Школа № 4, г. Чайковский» https://max.ru/id5920011203_gos

Локальная сеть школы.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством:

4.2.1. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации.

4.2.3. ФГИС «Моя школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.4. Локальная сеть школы обеспечивает передачу и сбор информации между сотрудниками и обучающимися.

Число мультимедийного и интерактивного оборудования, оргтехники

Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов – 100%. Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС в начальной школе – 100%. Наиболее востребованы педагогами школы такие технические средства как:

-Мультимедийный проектор – 100%;

-Интерактивная доска – 100%;

-Компьютерный класс с выходом в Интернет- 100%;

-Мобильный класс - 20%;

-Цифровые лаборатории – 4%;

-Цифровые микроскопы – 4%;

-Система голосования – 15 %;

-Документ-камеры – 20%.

Выводы:

В школе выстроена система методической работы образовательной организации.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Осуществляемая методическая работа дает рост профессионального мастерства педагогических работников.

Документация, регламентирующая методическую работу актуальна, периодически обновляется, регламентирует методическую работу школы.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» стала основным элементом структуры ЦОС школы.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100% в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Для исполнения этого приказа была произведена Централизованная закупка учебников для 3-х, 7-х классов Министерством образования Пермского края. В нашу школу поступило 900 экземпляров учебной литературы на сумму 187989,00 рублей. Из фонда материальных затрат было закуплено 410 комплектов на сумму 429406,40 рублей. В школу также поступили учебники истории с 5-9 класс, в количестве 900 экземпляров.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100% из федерального перечня учебников в соответствии с Приказом № 858 от 1 ноября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России».

Зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу, является библиотека, где есть читальный зал на 30 посадочных мест, 4 места оборудованы компьютерной техникой, с выходом в Интернет. Библиотека школы укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, располагает фондом книг.

Объем библиотечного фонда – 25801 экземпляр, из них 19302 учебников, литература художественная – 5570, электронные издания – 455 экземпляров.

фонда - 35791 экземпляров, из них 19968 учебников, литература художественная – 15368, электронные издания – 455 экземпляров.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Объем библиотечного фонда - 32700 экземпляров, из них 16840 учебников, литература художественная – 15405, электронные издания – 455 экземпляров.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	25	76
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	25	25
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	24
4.	Справочно-библиографические издания:	88	183
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	57	252
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	60
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	21
5.	Научная литература	108	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.11.2022 № 858.

Библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

В течение учебного года в библиотеке выполнялся своевременный учёт изданий по суммарной и инвентарным книгам. Были составлены каталожные карточки для картотеки вновь полученных учебников.

В библиотеке создаются условия для развития внеурочной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Для обучающихся 1-4 классов разработана программа библиотечных уроков «Школа информационной культуры». Ребята с удовольствием приходят в библиотеку на занятия-уроки: «Книг на свете есть немало, но, а я люблю журналы», «Чудесная страна - библиотека», «Добро пожаловать в нон-фикшн» и многие другие. Обучающиеся 6 классов занимаются на курсе внеурочной деятельности «Секреты информации». На нем ребята знакомятся

с такими понятиями как «Безопасный интернет», «Скажем вЗЛОму нет», «Всемирная паутина: как не попасть в ее сети» и другие.

В библиотеке проходят массовые мероприятия:

- ✓ Литературные игры «Лукоморье», посвященные 225-летию А.С. Пушкину для обучающихся 4 классов.
- ✓ Краеведческая игра «Радуга Пермского края», посвященная созданию Пермского края для об-ся 5-х классов.
- ✓ Фотоконкурс «Читаем всей семьей», посвященный Всероссийскому дню чтения для об-ся 1-9 классов.
- ✓ Уроки мужества «Герои нашего времени», посвященные выводу советских войск из Афганистана.
- ✓ Краеведческая игра «Знай и гордись!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для об-ся 4-5-х классов.
- ✓ Конкурсы чтецов «Мы славим мужество в веках», «Голос поколений» посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся 1-9 классов.
- ✓ Конкурс заметок «Герой в моей семье»
- ✓ Мастер-классы «Военный журналист», «В объективе юнкора», «Репортаж: здесь и сейчас» для об-ся 5-8 классов.
- ✓ Мастер-класс «Оберег – подкова счастья» для обучающихся и родителей.

Все мероприятия проходят на высоком профессиональном уровне. Разрабатывая литературные игры, конкурсы, квесты - создается уникальный сценарий.

Для повышения интереса к чтению в библиотеке оформляются выставки книг, посвященные памятным датам, например, Всероссийскому дню чтения (9 октября), Дню космонавтики, «Книги очень хороши, я читаю от души», к юбилеям писателей «Виктор Драгунский», «Ганс Андерсен», «Михаил Шолохов» и другие. Еженедельно меняются журналы на «Книжном Гольфстриме», знакомя читателей с журнальными новинками. В течении февраля - мая 2025 года оформлены выставки, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Блокадный Ленинград», «Города-герои», «В книжной памяти мгновения войны».

Продолжает свою работу школьная газета «Чердак». Было выпущено 3 номера газеты. В весенние каникулы юные корреспонденты приняли участие в краевом фестивале школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо», завоевав призовые места.

«Золотое перо-2024» - диплом 1 степени Головизнина Ирина 6г, диплом 2 степени Сайфетдинова Елизавета 6г, диплом 2 степени Байрамова Элиф 7б,

диплом 3 степени Фахрутдинов Леонид 7в класс, диплом 3 степени Ярославцев Артем 6г класс.

Команда шестиклассников приняла участие в муниципальных туристических соревнованиях «Военная застава».

Сборная команда «Пульс времени» в составе: Ошеева Полина, Чепкасов Ярослав, Спиридонова Полина, Фахрутдинов Леонид, Хаймина Дана приняли участие в муниципальной акции – конкурсе «Я и Великая Победа. Освобождение Европы от нацизма».

Муниципальный конкурс проектов учащихся учреждений общего и дополнительного образования 2-11 классов – сертификат Фахрутдинов Леонид 7в класс.

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - участие Сайфетдинова Елизавета 6г класс.

Педагог-библиотекарь делится с коллегами обобщением опыта «Развитие познавательной активности обучающихся через поиск ответов-рассуждений на вопросы» или «Добро пожаловать в Нон-фикшн» в рамках марафона «Успешных библиотечных практик среди педагогов-библиотекарей Чайковского городского округа». Принимала участие в краевом библиотечном марафоне «Профессиональный рост» для педагогов-библиотекарей и библиотекарей общеобразовательных организаций Пермского края.

Для педагогов школы проводятся выступления на педсоветах с сообщением о поступлении новой литературы, периодических изданий, знакомство с новыми возможностями электронных библиотек, цифровой литературы.

Педагог-библиотекарь повышает свои компетенции на курсах повышения квалификации «Малые города и села: территория притяжения» 82 ч. Принимает участие в онлайн-конференциях «Открываем мир детям вместе: классика, краеведение, семейное чтение», «Экология для детей и подростков: книги и проекты библиотек».

Выводы:

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

В библиотеке создаются условия для развития внеурочной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает зданием по адресу: ул. Карла Маркса 16/1, общей площадью 3392,7 кв.м. Здание школы передано в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района на основании договора № 01086 от 17.03.2010 г.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно - техническими средствами.

Цель материально-технического обеспечения школы согласно действующему законодательству — создание условий для реализации образовательных программ, обеспечения безопасности и доступности обучения для всех категорий учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это предполагает оснащение школы необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами и другими ресурсами в соответствии с нормативными требованиями.

Задачи материально-технического обеспечения МАОУ СОШ № 4 сформулированы на основе следующих нормативных актов и требований:

Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Материально-техническая база должна обеспечивать единство образовательного пространства и соответствовать требованиям к условиям реализации образовательных программ, включая структуру, результаты освоения и материально-технические условия.

Соблюдение санитарных правил и норм (СанПиН). Оборудование и организация помещений должны соответствовать требованиям к освещению, вентиляции, эргономике школьной мебели, гигиеническим нормам и другим параметрам, обеспечивающим здоровье и безопасность учащихся и персонала.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Оснащение в соответствии с перечнями Минпросвещения России. Приказ Минпросвещения от 28 ноября 2024 года №838 утверждает перечень средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения общеобразовательных организаций в рамках государственной программы «Развитие образования». Документ включает требования к комплексному оснащению общешкольных помещений (входная зона, столовая, актовый зал, спортивный и медицинский комплексы и др.), предметных кабинетов, лабораторий и студий для внеурочной деятельности, а также оборудования для обучающихся с ОВЗ.

Обеспечение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Задача — создать условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, оснастить кабинеты компьютерной техникой, обеспечить доступ к интернету, электронным образовательным ресурсам и цифровым учебным материалам.

Создание доступной среды для лиц с ОВЗ. Материально-техническая база должна включать специализированное оборудование и системы, обеспечивающие обучение детей с ОВЗ: мнемосхемы, тактильные указатели, звуковое расписание, брайлевские печатные машинки, тактильные дисплеи и другие средства.

Соблюдение требований безопасности. Необходимо обеспечить соответствие школы нормам противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости, охраны труда и других аспектов, направленных на защиту жизни и здоровья участников образовательного процесса. blgmrk.obramur.ru +2

Проведение текущего ремонта и модернизация инфраструктуры. Поддержание помещений в надлежащем состоянии, устранение предписаний контролирующих органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор и др.), постепенная модернизация оборудования и систем жизнеобеспечения школы. blgmrk.obramur.ru +2

Рациональное использование ресурсов. Эффективное планирование закупок и расходов бюджетных средств, привлечение внебюджетных источников финансирования при необходимости. blgmrk.obramur.ru +2

Обеспечение учебно-методическими материалами. Приобретение учебной литературы, учебно-наглядных пособий, дидактических материалов в соответствии с образовательными программами. blgmrk.obramur.ru +1

Создание предметно-развивающей среды. Оснащение пространств для творчества, внеурочной деятельности, спортивных и культурных мероприятий с использованием современных обучающих технологий и материалов.

Эти задачи реализуются в рамках программ развития материально-технической базы МАОУ СОШ № 4, которые разрабатываются с учётом конкретных потребностей школы, её профиля и реализуемых образовательных программ.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает зданием по адресу: ул. Карла Маркса 16/1, общей площадью 3392,7 кв.м. Здание школы передано в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района на основании договора № 01086 от 17.03.2010 г.

В здании находятся 28 учебных кабинетов, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет информатики, спортзал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, гардероб. Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

3Анализ материально-технического, информационно-методического, оснащения образовательного процесса

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению МАОУ СОШ № 4 оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- учительская;
- спортивный зал;
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардероб;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят:

- учебные кабинеты начальных классов - 6;
- учебные кабинеты русского языка и литературы - 4;
- учебный кабинет иностранного языка - 3;
- учебный кабинет истории и обществознания - 2;
- учебный кабинет географии - 1;
- учебный кабинет музыки - 1;
- учебный кабинет физики - 1;
- учебный кабинет химии - 1;
- учебный кабинет биологии - 1;
- учебные кабинеты математики - 3;

- учебный кабинет информатики - 1;
- учебные кабинеты технологии - 3;
- кабинет ОБЗР – 1;
- кабинет изобразительного искусства – 1;
- кабинет узких специалистов - 3.

Некоторые кабинеты интегрированы (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания), наличие которых предполагается утвержденной в организации образовательной программой.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.
- В базовый комплект мебели входят:
- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта.

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс; сетевой фильтр.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии предусматривается наличие специализированной мебели.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно- наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 83;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100%;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта — да.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МАОУ СОШ № 4 являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС;
- служба технической поддержки функционирования ИОС.

Типовая организационная структура ИОС школы:

Локальная вычислительная сеть, формирующая информационное пространство образовательного учреждения, и имеющая выход в Интернет во всех учебных кабинетах.

Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа, в т.ч. учебных материалов. Он реализован в виде обменника, к которому имеют доступ учителя и администрация школы.

Компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности. Класс находится в кабинете № 19. Ноутбук ASUS, Проектор TOSHIBA, Экран подвесной, Ноутбук ACER-2шт, Монитор ЛОС-4шт, Монитор BENQ-2шт, Монитор ACER-1шт, Системный блок-7шт.

В наличии имеются два мобильных класса в состав которого входит 12 и 15 ноутбуков.

Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для сотрудников социально-психологической службы, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах и кабинетах начальной школы (смотреть таблицу 1). Из таблицы видно, что в школе 49 АРМ. Из них 5 АРМ для администрации, 4 АРМ завучей, 2 АРМ педагогов дополнительного образования (соцпедагог и библиотекарь), 28 АРМ учителей, 10 АРМ учеников (3 в библиотеке не рабочие, 7 в кабинете информатики).

Электронная информационно-образовательная среда МАОУ СОШ № 4 обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

доступ к официальному сайту школы № 4 г. Чайковский: https://sosh-4.ru/component

возможность формирования и хранения портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

поиск и получение информации в локальной сети МАОУ СОШ № 4 и Глобальной сети — Интернет в соответствии с учебной задачей;

обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

выпуск школьных печатных изданий;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Спортивная база

В школе оборудован спортивный зал. В нем установлены баскетбольные щиты, есть волейбольная сетка и необходимый инвентарь: 1 футбольный мяч, скакалки, гимнастические палки, обручи, оборудование для занятий гимнастикой: брусья и др.

Вместе с тем, физкультурно-оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности, ориентированы на учащихся 2-9 классов и проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Для занятий лыжным спортом оборудована лыжная база (60 комплектов лыж) для 4-6 классов. Для занятий легкой атлетикой школа располагает стадионом со спортивной площадкой. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы школы, ее постоянном совершенствовании и соответствии современным требованиям.

В 2025 году выполнены следующие работы::

2025	Ремонт учебных кабинетов	9 666 440,63	Кабинет химии
			Кабинет физики
			Кабинет музыки
			Мастерская для девочек
			Кабинет биологии
			Учительская
			Кабинет педагога-психолога
			Туалетная комната
	Техническое обеспечение кабинетов	3 767 860,00	Ученическая мебель, интерактивное.
		4 668 777,00	Оборудование, учебные наглядные пособия и цифровые ресурсы, канцтовары
	Фасад здания	13 575 150,00	Ремонтные работы
	Реализация проекта «Школьный двор»	12 000 000,00	Площадка для проведения линеек
			Зона активного отдыха
			Зона тихого отдыха
			Озеленение пришкольной территории

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими

условиями и оборудованием для работы медицинских работников. В последние два года проводится диспансеризация детей, достигших 14 лет.

В 2025 году МАОУ СОШ № 4 приняла участие в отборе на предоставление иных межбюджетных трансферов из бюджета Пермского края бюджетам городских и муниципальных округов, муниципальных районов Пермского края на оснащение оборудованием образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Вывод:

Материально- техническая база МАОУ СОШ № 4 соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Организована работа по обновлению оснащения кабинетов физики, химии, биологии, музыки, труда(технологии), учительской, педагога-психолога.

База Школы систематически пополняется в соответствии с планом закупок средств образования на основе разработанных проектов, отраженных в Системе сбора данных Система Сбора Данных.

С учетом системной работы по обновлению материально-технической базы МАОУ СОШ № 4, изменением требований к условиям и средствам организации образовательного процесса необходимо осуществить ремонт столовой МАОУ СОШ № 4.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 4.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

В рамках ВСОКО оценивается:

-качество образовательных программ в соответствии с ФОП;

-качество условий реализации образовательных программ;

-качество образовательных результатов обучающихся;

-удовлетворенность потребителей качеством образования.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

ВСОКО осуществлялось следующими педагогическими работниками: заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителями директора по воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений.

В 2025 году ВСОКО в школе была направлена на:

-процессы адаптации 1 и 5 классов;

-систему работы классных руководителей;

-систему организации курсов внеурочной деятельности;

-работу над повышением качества знаний;

-тренировочные экзамены;

-систему подготовки к региональным мониторингам;

-систему подготовки к ВПР;

-систему работы с родителями.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО были включены в годовой план работы школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

-оценка соответствия реализуемых в Организации образовательных про грамм федеральным требованиям;

-контроль реализации основных образовательных программ;

-контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);

-оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

-мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

-контроль реализации Программы воспитания;

-оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

-систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

-подготовка текста отчета о самообследовании;

-подготовка справки по итогам учебного года.

Основные формы организации контроля:

-посещение уроков и курсов внеурочной деятельности,

-собеседование с педагогами и обучающимися,

-проверка документации (электронные журналы, тетради),

-анкетирование,

-диагностика уровня воспитанности,

-мониторинг предметных и метапредметных результатов,

-индивидуальные и групповые собеседования с родителями,

-родительские собрания.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года.

По итогам контроля проводились:

-совещания при директоре;

-совещания администрации с приглашением учителей 9х классов, учителей физкультуры и технологии;

-заседания ШМО, ППК;

-родительские собрания по параллелям;

-беседы с классными коллективами 7, 8 и 9 классов;

-беседы завуча с родителями и педагогами;

- совещания.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По итогам ВСОКО в 2025 году выявлено, что образовательные программы и условия их реализации соответствуют федеральным требованиям, основные образовательные программы полностью реализуются.

Результаты контроля деятельности по адаптации 1 и 5 классов показали планомерную качественную работу педагогов и администрации по сопровождению обучающихся. По результатам контроля классным руководителям, ППК даны рекомендации.

Мониторинг сформированной и развития метапредметных образовательных результатов показал средние результаты, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

Контроль уровня профессиональной компетентности педагогов показал, что у большинства педагогов высокий уровень сформированности базовых компетентностей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность на 66%.

По результатам контроля поведенных уроков выявлено:

-уроки смоделированы на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с программами учебных предметов и проведены с использованием цифровых технологий;

-педагоги грамотно подбирают и используют методы, методические приемы, техники.

По результатам контроля проведения курсов внеурочной деятельности даны рекомендации:

-педагогам продолжить проведение занятий согласно расписанию;

-своевременно заполнять журнал посещения занятий;

- администрации усилить контроль заполнения журнала «ЭПОС. Школа.

Результаты контроля подготовки к всероссийским проверочным работам показали системную работу учителей-предметников с обучающимися,

испытывающими затруднения. Результаты выполненных работ обучающимися 4-8 классов на том же уровне, что в прошлом году.

Выводы:

План работы МАОУ СОШ № 4 по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

ВСОКО позволяет выявить изменения, которые влияют на качество образования обучающихся и спрогнозировать дальнейшее развитие.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 на 30.12.2024г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам 2024-2025 учебного года, в общей численности учащихся (без результатов обучения в 1-х классах)	300 человек/ 34,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (основной период)	22,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 20-ти бальной шкале) (основной период)	12,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (по 20-ти бальной шкале)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,94 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,94 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	816 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 5,5%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 5 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78 человек / 9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 38%
1.29.2	Первая	13 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 46 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	47 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 8%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	93 единицы/ 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19302 единиц/ 23,7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	816 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования. Педагоги школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы

Анализ деятельности МАОУ СОШ № 4 по выше изложенным направлениям показал: образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, в соответствии с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с особыми образовательными потребностями, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством.

Воспитание и обучение в школе рассматривается как единый образовательный процесс. Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Созданы психолого-педагогические классы и кадетский класс. Обучающиеся Школы получают возможность личностного роста, усвоения ими социально значимых знаний и отношений, приобретению опыта поведения в осуществлении социально-значимых дел.

МАОУ СОШ № 4 внедрила единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум на продвинутом уровне (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05), что позволило выстроить выпускникам индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и ресурсов учреждений СПО.

В школе ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОР. Педагоги в организации образовательного процесса используют ЭПОС, ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум», Мах.

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СОШ № 4 обеспечивает доступность качественного образования для жителей города.

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать вывод, что поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2025 году выполнены, МАОУ СОШ № 4 находится в стабильной позиции образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. Таким образом, по результатам самообследования, деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить, как удовлетворительную.