

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 4
от 28.08.2025г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МАОУ СОШ № 4
О.М. Зориной
от 29.08.2025г. № 424



РАССМОТРЕНО:

общешкольным советом родителей
от 29.08.25г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
МАОУ СОШ № 4

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Положение, МАОУ СОШ № 4, школа)

устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;

устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;

регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;

определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Уставом МАОУ СОШ № 4.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности гимназии и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи ЭИОС школы

2.1. Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

доступность и открытость;

комплексность построения;

ориентированность на пользователя;

системность;

интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование ЭИОС школы

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается соответствующими

средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок деятельности с элементами ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Структура ЭИОС школы

4.1. Основными компонентами ЭИОС школы являются:

4.1.1. Официальный сайт МАОУ СОШ № [Сайт школы № 4 г. Чайковский](#)

4.1.2. Корпоративная почта МАОУ СОШ № 4 mousoshv4@bk.ru

4.1.3. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» [Моя школа](#), включающая платформы «Сферум» - <https://sferum.ru/>; «Электронная Пермская образовательная система» (ЭПОС.Школа) - [ЭПОС.Школа \(permkrai.ru\)](#); «Билет в будущее» - <https://bvbinfo.ru/>; Библиотека Минпросвещения - [Каталог \(myschool.edu.ru\)](#); Универсальная библиотека цифрового образовательного контента «Моя школа (УБ ЦОК) gosuslugi.ru/edu-content

4.1.4. Компоненты, необходимые для организации учебного процесса Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>); «Россия – мои горизонты» <https://horizons.bvbinfo.ru/>; РДДМ «Движение первых» <https://пдм.рф/>;

«Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>; Каталог цифрового образовательного контента [Универсальная библиотека цифрового образовательного контента](#) | Портал государственных услуг Российской Федерации.

4.1.5. Компоненты, необходимые для организации мониторинга «Траектория» - <https://prevent.permkrai.ru/>; Региональная система оценки качества образования <https://kraioko.perm.ru/>; Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) [ФИС ОКО \(obrнадзор.gov.ru\)](https://obrнадзор.gov.ru) и другие компоненты, рекомендованные к использованию; Система сбора данных Минпросвещения России [Система Сбора Данных](#).

4.1.6. Официальная страница школы в ВКонтакте [Школа № 4 \(vk.com\)](#)

4.1.7. Локальная сеть школы Мах <https://web.max.ru/>

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации.

4.2.3. ФГИС «Моя школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.4. Локальная сеть школы обеспечивает передачу и сбор информации между сотрудниками и обучающимися.

5. Требования к функционированию ЭИОС школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

требования по разграничению доступа;

требования по защите персональных данных пользователей;

требования к локальной сети школы;

технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;

требования к пользователям ЭИОС школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя.

5.2.2. Уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС школы имеют отдельных администраторов, которые определяют уровень доступа, устанавливают привилегии и осуществляют подтверждение регистрации пользователей.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование гимназии должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети школы.

5.4.1. Все компьютеры школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) выход в сеть «Интернет», доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям школы.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям школы.

5.5.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования к пользователям ЭИОС школы.

5.6.1. Пользователи ЭИОС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС школы;

сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы.

5.7. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС школы, указанных в пунктах 5.2-5.3 осуществляется системным администратором.

6. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

6.1. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

6.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.