

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 4
О.М.Зориной
от 29.08.2025г. № 424



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Пермский край
г. Чайковский
2025г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 1, вариант 2).

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ составляет в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, во 2-4 классах по 40 минут.

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и логопедом.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные, предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;
- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;
- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,
- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

Виды промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Способы выставления оценки
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года	Школьный старт	Результаты фиксируются в электронном журнале.
Текущая	Контроль личностных, предметных и метапредметных	Поурочно	Устная или письменная критериальная	Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде

	результатов по результатам урока		оценка	отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале.
Рубежная: тематическая триместровая полугодовая	Контроль личностных, предметных и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; диктанты, контрольные списывания; тесты; комплексные работы	Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале.
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов	В конце учебного года	Контрольные работы, комплексная работа, тестирование, диктант с грамматическим заданием, творческая работа, защита творческого проекта	Со второй четверти второго класса оценка результатов в виде отметок «5», «4», «3», «2» фиксируется в тетрадях, дневниках обучающихся, в электронном журнале.

Формы представления образовательных результатов:

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися;
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- электронный журнал.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы характеризуют уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	11
Технология	1	1	1	1	4
Итого	21	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	-	1	1	-	3
Ритмика		1	1		
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Психо-коррекционные занятия	1	1	1	1	4
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1	1	4
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	2	2	2	2	8
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	4

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)**

Учебные предметы\Классы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	6	4	4	4	18
Литературное чтение		4	4	3	11
Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика	4	4	4	4	16
Ознакомление с окружающим миром	2	1			3
Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2	2	2	8
Итого	21	20	20	21	82
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)	-	3	3	2	8
Иностранный язык		2	2	2	
Ритмика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область, из них:	5	5	5	5	20
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	2	2	2	2	8
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	2	2	2	2	8
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

**Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Итого/	21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	0	3
Ритмика		1	1	0	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе					
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	8
Коррекция пробелов в знаниях	2	2	2	2	8
Социально- бытовая и пространственная ориентировка	1	1	1	1	4

**Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Учебные предметы	1	2	3	4	5	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	2	2	2	10
Итого	21	21	22	22	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-
Ритмика			1	1		2
Всего	21	21	23	23	23	111
Коррекционно- развивающая область	5	5	5	5	5	25
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5

**Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Ритмика		1	1		2
Итого	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область					
Произношение	2	2	2	2	8
Развитие речи	2	2	2	2	8
Занятия с психологом	1	1	1	1	4

Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, срок обучения 4 года)

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	4	4	4	17
Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	17	19	19	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	-	1	1	1	3
Литературное чтение	4	-	-	-	4
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Ритмика		1	1		2
Итого	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область					
Произношение	2	2	-	-	4
Развитие речи	2	2	4	4	12
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная логопедическая работа	2	2	2	2	8

Учебный план МАОУ СОШ № 4

на 2025-2026 учебный год

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Классы	Количество часов в неделю				Всего
Учебные предметы	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	-	2
Ритмика		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая работа	5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовая ориентировка, формирование навыков самообслуживания, психомоторика)	5	5	5	5	20
логопедические занятия	1	1	1	1	4
другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Всего	31	33	33	33	130

Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Подгот	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык			2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	2	2	2	10
Итого:	21	21	22	22	23	109
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	-	-	1	1	0	2
Ритмика			1	1		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа:	5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:	5	5	5	5	5	25
«Основы коммуникации» «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция» проводится на адаптивной физкультуре., «Речевая практика»	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
	2	2	2	2	2	10
	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	-	2
Ритмика		1	1		2
Всего	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	2	2	2	2	8

Учебный план МАОУ СОШ № 4

на 2025-2024 учебный год

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебные предметы	1	1 д	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	2	2	2	10
Итого	21	21	20	20	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	3	3	2	8
Ритмика			1	1		2
Русский язык				1	1	2
Иностранный язык	-	-	2	1	1	4
Всего	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия логопеда	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5

Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

		Количество часов в неделю				Всего
Классы		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Музыка		1	1	1	1	4
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-	2
Ритмика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	28
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	24
ритмика		1	1	1	1	4
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Всего		31	33	33	33	130

Учебный план МАОУ СОШ № 4
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Классы	Количество часов в неделю					Всего
Учебные предметы	1	доп.	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2	2	2	12
Итого	21	21	22	22	23	109
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	1	1	-	2
Ритмика			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161