

ОТЧЕТ-АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО О ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА И РАБОТЕ НАСТАВНИКА

Уважаемый сотрудник! Предлагаем вам принять участие в оценке наставничества

(ФИО наставника) в отношении

(Ваша ФИО)

Ваши ответы помогут при выявлении наиболее типичных трудностей, с которыми сталкивается сотрудник на новом месте работы. В результате ваших искренних ответов на вопросы этой анкеты будут определены лучшие наставники, а также выявлены проблемы адаптации в процессе наставничества сотрудника, на которые руководителям структурных подразделений следует обратить внимание, что в конечном итоге поможет быстрее освоиться на новом рабочем месте не только вам, но и будущим новичкам. Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

1. Достаточно ли было времени, проведенного с вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков? 108

2. Как бы вы оценили требовательность наставника? 98

3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по вашей специализации? 96

4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по вашей должности? 98

5. Насколько быстро вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых нормах и процедурах работы внутри образовательной организации? 106

6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных вашей должностью? 85

7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с вами (1 — метод почти не использовался, 10 — максимальные затраты времени)

• В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте 1

• В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону 1

• Личные консультации в заранее определенное время 9

• Личные консультации по мере возникновения необходимости 105

• Поэтапный совместный разбор практических заданий 105

7. Какой из перечисленных или иных использованных методов вы считаете наиболее эффективным и почему?

Личные консультации, более доступно и подходит

9. Какие наиболее важные, на ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей вам удалось освоить благодаря прохождению наставничества?

Адаптация в группе, карта ребенка ОВЗ

10. Кто из Ваших коллег кроме наставника, особенно помог вам в период адаптации?

Корнилова Анастасия Олеговна

11. Какой из аспектов адаптации показался вам наиболее сложным?

Основные административные процедуры и приемы их правильного применения

12. Кратко опишите ваши предложения и общие впечатления от работы с наставником:

никогда не откладывала ни в течении, на каждого

вопрос был тщательно изучен и решен
хотя не было времени для выполнения практики.

Наставник - психолог Г.София Кудаевна Терехова

(наименование должности (подпись) (расшифровка подписи) наставника)

22 мая 2015 г.

С отчетом ознакомлен(а) Чепкасова Е.М. Чел - 22.05.2015
(фамилия, инициалы) (подпись наставника) (дата ознакомления)

ОТЧЕТ-АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО О ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА И РАБОТЕ НАСТАВНИКА

Уважаемый сотрудник! Предлагаем вам принять участие в оценке наставничества

Меленчина Наталья Николаевна
(ФИО наставника) в отношении

Люкасова Олега Алексеевича
(Ваши ФИО).

Ваши ответы помогут при выявлении наиболее типичных трудностей, с которыми сталкивается сотрудник на новом месте работы. В результате ваших искренних ответов на вопросы этой анкеты будут определены лучшие наставники, а также выявлены проблемы адаптации в процессе наставничества сотрудника, на которые руководителям структурных подразделений следует обратить внимание, что в конечном итоге поможет быстрее освоиться на новом рабочем месте не только вам, но и будущим новичкам. Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

1. Достаточно ли было времени, проведенного с вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков? 8
2. Как бы вы оценили требовательность наставника? 8
3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по вашей специализации? 9
4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по вашей должности? 7
5. Насколько быстро вам позволили освоиться на новом месте работы знания об истории, культуре, принятых нормах и процедурах работы внутри образовательной организации? 9
6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения обязанностей, предусмотренных вашей должностью? 9
7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с вами (1 — метод почти не использовался, 10 — максимальные затраты времени)
 - В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте 9
 - В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону 9
 - Личные консультации в заранее определенное время 8
 - Личные консультации по мере возникновения необходимости 9
 - Поэтапный совместный разбор практических заданий 10
7. Какой из перечисленных или иных использованных методов вы считаете наиболее эффективным и почему?
Поэтапный совместный разбор практических заданий, так как при возникновении вопросов можно решить сразу
9. Какие наиболее важные, на ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей вам удалось освоить благодаря прохождению наставничества?
Задание орографического рельефа в тетради
10. Кто из Ваших коллег кроме наставника, особенно помог вам в период адаптации?
Учителя начальных классов
11. Какой из аспектов адаптации показался вам наиболее сложным?

Работа с документацией

12. Кратко опишите ваши предложения и общие впечатления от работы с наставником:

*С наставником работалась легко, быстро. Своими
найти общие для при возникновении способностей
и можно обратиться в любой момент.*

Китченя нар. классов Плюскова Р.д. Тимур

(наименование должности (подпись) (расшифровка подписи) наставника)

23 мая 2025 г.

С отчетом ознакомлен(а) Менеджерка Н.Н. Му 23.05.2025 г.
(фамилия, инициалы) (подпись наставника) (дата ознакомления)