

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

ПРИКАЗ

14.04.2025г.

№ 209

**Об утверждении Отчета о
результатах самообследования
за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 4 за 2024 год, Графиком проведения самообследования по итогам 2024 года, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 4 «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 27.02.2025 года № 101

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования за 2024 год, изложенный в приложении.

2. Кунух Кристине Владимировне, секретарю директора направить Отчет о результатах самообследования за 2024 год вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом начальнику Управление образования администрации Чайковского городского округа до 16.04.2025 года.

3. Краюхиной Ларисе Владимировне разместить Отчет о результатах самообследования за 2024 год на официальном сайте МАОУ СОШ № 4 до 20.04.2025 года в подраздел «Документы» раздела Сведения об образовательной организации».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»:



О.М. Зорина

Ознакомлены:

Краюхина Л.В.
Кунух К.В.



« 14 » 04. 2025
« 14 » 04. 2025

Управление образования Чайковского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Чайковский, Пермский край

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета МАОУ СОШ № 4
14.04.2025 года
Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
От 14.04.2025 года № 209



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

617764, Пермский край,
г. Чайковский,
ул. К. Маркса, д.16/1
Телефон: 8(34241) 33172
Факс: 33172
E-mail: mousoshv4@bk.ru
Сайт: shkola4.u-education.ru

Пермский край, г. Чайковский, 2025 г.

Содержание

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4. Оценка организации учебного процесса	45
1.5. Оценка востребованности выпускников школы	56
1.6. Оценка кадрового обеспечения	57
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	67
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	79
1.9. Оценка материально-технической базы	81
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	83
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	86
2.1. Показатели деятельности	86
2.2. Выводы	91

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Зорина Ольга Михайловна
Адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д.16/1
Телефон, факс	8(34241) 3-33-73, 8(34241)3-31-72
Адрес электронной почты	mousoshv4@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№4807 от 23.12.2015, серия 59 ЛО1 №0002693
Свидетельство о государственной аккредитации	№30 от 15.03.2013г., серия 59 АО1 №0000036, срок действия: до 15.03.2025г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-9 классов Двусменный режим обучения: <i>1 смена – 8.00, 9.00 (1 а, б, в)</i> <i>2 смена – 14.00</i>

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями-партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 18.05.2020г. №047-01-05-224.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287), локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 4, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень образования	Классы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование	Срок действия государственной аккредитации
Начальное общее образование	1-4 классы	Очная	4 года	Русский	15.03.2025
Основное общее образование	5-7 классы	Очная	5 лет	Русский	15.03.2025
Среднее общее образование	8-9 классы	Очная	2 года	Русский	15.03.2025

Информация о реализуемых образовательных программах:

Программа	В соответствии	Утверждена	Контингент
Основная образовательная программа начального общего образования	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 29.08.2024 № 447	376 чел.

Основная образовательная программа основного общего образования	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 287, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 4, от 29.08.2024 № 447	512 чел.
---	--	---	----------

Основные образовательные программы каждого уровня образования имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный), в программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов.

Введение новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг:

С учетом интересов участников образовательных отношений в 2024 году на базе 7 «А» и 8 «А» классов созданы и функционируют психолого-педагогические классы. На базе 5 «Б» класса функционирует кадетский класс.

На уровне параллелей в 2024 году введены следующие курсы:

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Часть, Плана внеурочной деятельности рекомендуемая для всех обучающихся
1 кл.	Подвижные игры	Разговоры о важном; Чтение с увлечением; Функциональная грамотность.
2 кл.	Ритмика.	Разговоры о важном; «Основы финансовой грамотности»; В мире информации; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия; Спортивные танцы.
3 кл.	Ритмика.	Разговоры о важном; «Финансовая грамотность»; Функциональная грамотность; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира;

		Страна Литературия.
4 кл.		Разговоры о важном; Читаем, размышляем, действуем; Финансовая грамотность; «Мое Прикамье»; Мой друг – русский язык; Загадочная математика; Чудеса окружающего мира; Страна Литературия; Шахматы.
5 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	«Разговоры о важном»; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; «ПроеКТОрия»; «Я-ты-он-она».
6 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	Разговоры о важном; Россия – новые горизонты; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Основы исследовательской и проектной деятельности.
7 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Основы исследовательской и проектной деятельности; Россия – новые горизонты.
7а,8а кл.	Искусство общения; Основы социального проектирования	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Россия – новые горизонты.
8 кл.	«Основы проектной деятельности»; «Основы исследовательской деятельности»	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Билет в будущее; Программирование;

		Россия – новые горизонты.
9 кл.	«Основы проектной деятельности»	Разговоры о важном; Читательская грамотность; Математическая грамотность; Естественнонаучная грамотность: Финансовая грамотность; Россия – новые горизонты; Билет в будущее.

Для реализации основных образовательных программ созданы материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда. Основные образовательные программы обеспечены учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы. У педагогов и обучающихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется читальный зал с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Характеристики контингента обучающихся:

Количественный состав

На 01.09.2024 года в школе 871 обучающихся из различных микрорайонов города. В школе 33 класса. Это стабильно высокий показатель, школа востребована у жителей города.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2020	34	910	26,8
2021	35	925	26,4
2022	34	909	26,6
2023	34	889	26,4
2024	33	888	26,4

Количество обучающихся в 2024 году стало меньше, по причине выпуска четырех девятых классов и набора трех первых классов.

Качественный состав контингента

Уровень	Год	Всего	Малоимущие семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи
НОО	2022	413	84	133	301
	2023	378	67	160	293
	2024	351	44	90	77
ООО	2022	512	77	46	341
	2023	503	37	19	364
	2024	520	68	94	134

34% обучающихся школы живут малоимущих семьях. 24% обучающихся школы проживают в неполных семьях, имеют опекунов. Количество

обучающихся из малоимущих семей уменьшается в начальной школе, но увеличивается на уровне основной школы.

Информация по детям с особыми образовательными потребностями по нозологиям представлена в таблице:

	Год	Всего	Слабо слышащие (поздно оглохшие)	ТНР	ЗПР	РАС
НОО	2023	24	1	3	17	3
	2024	30	1	3	23	3
ООО	2023	31	-	2	27	2
	2024	34	-	2	30	2

Вывод:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральными образовательными программами, другими локальными нормативными актами.

Задачи, поставленные по результатам самообследования образовательной организации в предыдущем году, решены.

Большое количество обучающихся на маленькое здание МАОУ СОШ № 4 свидетельствует о востребованности школы у жителей города.

Наблюдаются изменения в общей численности обучающихся начальной школы в связи с уменьшением количества набора классов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Оценка системы управления организацией:

Управление МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления организацией направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287), Федеральными основными программами начального общего, основного общего образования, требованиям соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов управления школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о распределении выплат стимулирующего характера, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Функции структурных элементов системы управления описаны в Уставе МАОУ СОШ № 4.

Приоритетные цели развития системы управления школой включают несколько ключевых направлений, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, улучшению качества образования и созданию благоприятной среды для учащихся и педагогов.

Цели развития системы управления школой:

1.Повышение качества образования.

- Разработка и внедрение современных образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям времени.
- Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.
- Внедрение инновационных педагогических технологий и методик обучения.

2.Развитие кадрового потенциала.

- Повышение квалификации педагогического состава через регулярные курсы повышения квалификации и тренинги.
- Создание условий для профессионального роста учителей и руководителей.
- Привлечение молодых специалистов и поддержка их адаптации в образовательной среде.

3.Оптимизация управленческих процессов.

- Совершенствование организационной структуры школы для повышения эффективности работы.
- Автоматизация административных процессов и внедрение информационных систем управления.
- Улучшение взаимодействия между различными уровнями управления (администрация, педагоги, родители, учащиеся).

4.Создание комфортной и безопасной образовательной среды.

- Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы.
- Поддержание высокого уровня санитарных норм и гигиены.
- Формирование культуры толерантности и взаимоуважения среди участников образовательного процесса.

5. Взаимодействие с родителями и обществом.

- Укрепление партнерских отношений с родителями и общественностью.
- Проведение мероприятий для повышения педагогической компетентности родителей, информирования родителей о достижениях и проблемах учащихся.
- Организация мероприятий, направленных на привлечение общественности к участию в жизни школы.

6. Финансовая устойчивость и эффективное использование ресурсов.

- Оптимизация бюджетных расходов и привлечение внебюджетных источников финансирования.
- Эффективное управление материальными ресурсами и оборудованием.
- Развитие партнерства с бизнес-сообществом и социальными организациями.

7. Мониторинг и оценка результатов деятельности.

- Регулярная оценка качества образовательного процесса и достижений учащихся.
- Анализ результатов мониторинга для корректировки стратегии развития школы.
- Использование данных для принятия обоснованных управленческих решений.

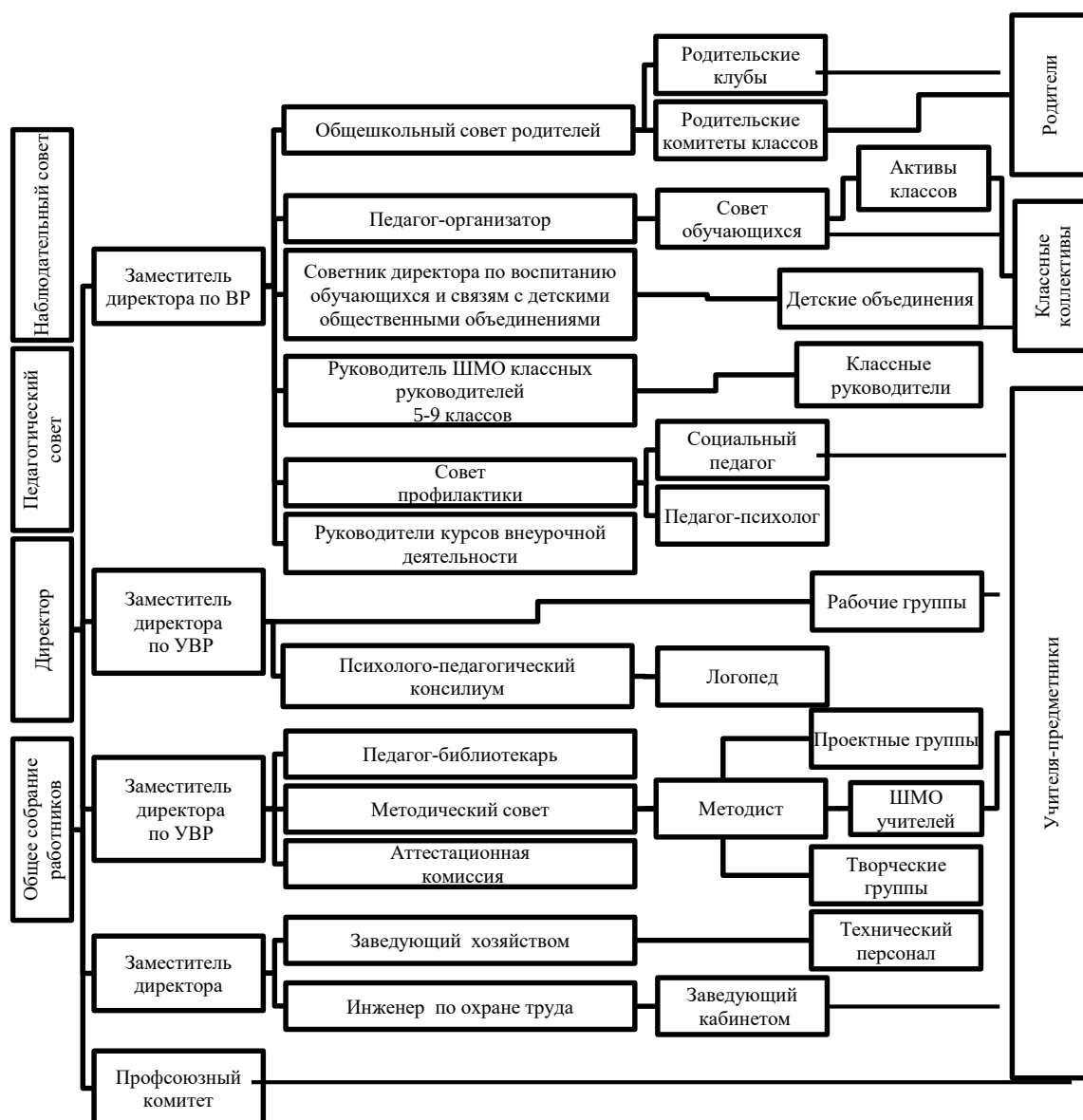
Эти цели направлены на обеспечение устойчивого развития школы, повышение её конкурентоспособности и соответствия современным требованиям общества.

Управленческая команда школы постоянно повышает уровень компетентности через обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности.

Система управления школы позволила обеспечить реализацию Плана учебно-воспитательной работы за 2024 год.

В 2025 году заканчивается программа развития школы «Школа для жизни». Существует необходимость организовать работу по разработке новой программы развития образовательной организации до 2030 года.

Структура управления МАОУ СОШ № 4:



Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального и основного общего образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений, работающих согласно плану ШМО (приказ «О

создании Школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год» № 205 – К от 29.08.2024 года).

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей физико-математического цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
- ШМО классных руководителей

Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации.

Для реализации управленческих и педагогических проектов, МАОУ СОШ № 4 в 2024 году работают проектные группы (приказ «об утверждении состава проектных групп на 2024-2025 учебный год» от 29.08.2024 года № 445) по темам:

- «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2-3 классов, проявляющих интерес к учебным предметам»;
- «Путешествие в педагогику или сопровождение психолого-педагогического класса в основной школе»;
- «Кадетский класс как одно из условий создания системы военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе»;
- «От цифровой среды к цифровым компетенциям»;
- «Наставничество как технология повышения педагогической компетентности педагогов»;
- «Развитие функциональной грамотности в начальной школе»;
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Зеленая планета»;
- «Адаптация обучающихся 1,5 классов»;
- «Формирующее оценивание».

Слаженная работа команды обеспечивает оперативное решение возникающих вопросов и поддержку инновационных инициатив. Продуктивное взаимодействие между педагогическим составом и администрацией учреждения дает возможность успешной реализации инновационных проектов.

Реализация плана учебно-воспитательной работы:

В 2024 году были завершены инновационные проекты:

- «Модель психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся 2-3 классов» с изменением названия «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2-3 классов, проявляющих интерес к изучению отдельных предметов».

- «Партнерство взрослых – основа воспитания ребенка».

Школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 4.04.2020 № 122-ФЗ. В электронной форме ведется:

- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

-оформление учебной и методической документации в части Основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральными основными программами начального общего, основного общего образования.

Рабочие программы педагогов выполнены на 100% по всем предметам.

Качественная подготовка учебных планов и программ, направленных на обеспечение необходимых знаний и компетенций учащихся свидетельствует о высоком уровне соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных стандартов образования.

Введение новых образовательных программ:

В 2024 году в соответствии с Федеральными основными программами, введены предметы Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Для реализации данных программ учителя прошли курсы повышения квалификации.

В предмете Труд» происходит внедрение модульного подхода, позволяющего адаптировать содержание уроков под интересы и потребности учащихся. Организована интеграция информационных технологий в учебный процесс для улучшения визуального восприятия материала и расширения возможностей самостоятельной работы. Педагоги используют проектные методики, где ученики самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты от идеи до готового продукта.

В предмете ОБЗР применяются игровые и симуляционные методики для отработки навыков поведения в экстремальных условиях. Организовано привлечение специалистов МЧС, военных инструкторов и представителей правоохранительных органов для проведения лекций, и тренингов. Активное использование кейс-методов, деловых игр, квестов и других форм, стимулирующих активное участие учащихся в образовательном процессе, позволяют обучающимся успешно освоить программу ОБЗР.

Для реализации новых предметов в соответствии с требованиями осуществлено оснащение материально-технической базы:

- обеспечение мастерских необходимым оборудованием и инструментами для проведения практических занятий;

- организация учебных кабинетов с доступом к компьютерам и современным средствам производства (например, 3D-принтеры);

- обеспечение кабинета ОБЗР манекенами для практической отработки действий;

- закуплены наглядные пособия.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов:

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений описан в Порядке учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных актов и выборе меры

дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося. В соответствии с данным Порядком в 2024 году утверждены:

- Положение о дежурстве по школе в МАОУ СОШ № 4;
- Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в МАОУ СОШ № 4;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ № 4;
- Положение о летнем оздоровительном лагере МАОУ СОШ № 4 с дневным пребыванием детей;
- Положение о порядке использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований;
- Положение о проблемной (рабочей) группе педагогов МАОУ СОШ № 4;
- Положение о проектной группе педагогов МАОУ СОШ № 4;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ № 4;
- Положение о школьной предметной декаде;
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности МАОУ СОШ № 4;
- Положение об аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 4;
- Положение об официальном сайте МАОУ СОШ № 4;
- Положение по обеспечению работников МАОУ СОШ № 4 специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
- Положение приносящей доход деятельности МАОУ СОШ № 4;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАОУ СОШ № 4;
- Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ СОШ № 4;
- Положение об апробационной площадке Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 4 в Электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС);
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МАОУ СОШ № 4;
- Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления:

В школе выстроена система контроля со стороны администрации школы. Составлен и реализуется план внутреннего школьного контроля.

Данные опроса показали, что ли система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

Удовлетворённость родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы в целом

составляет 4.05 балла – это показатель высокого уровня. Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями дополнительного образования и среднего профессионального образования. Проведение практических занятий курсов внеурочной деятельности организовано на базе ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», МАУ ДПО «Центр дополнительного образования», ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления», ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж». Элективные курсы для психолого-педагогических классов реализуются в сетевой форме с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж». Курсы внеурочной деятельности «Юнармеец» и «Вместе мы сила» для кадетского класса реализуются на основе сетевого взаимодействия МАОУ ДО СДЮТЭ, УВСП «Меркурий». Со всеми организациями заключены договоры сетевого взаимодействия.

Реализация планов работы школы отражаются в протоколах Наблюдательного совета, Педагогического совета, общешкольного совета родителей; общих и классных родительских собраний. Протоколы составляются по общепринятой форме своевременно.

Инновационные методы и технологии управления в школе играют важную роль в повышении эффективности образовательного процесса, улучшении качества образования и подготовке учащихся к современным реалиям. Вот несколько ключевых подходов и технологий, которые активно внедряются в МАОУ СОШ № 4:

1. Цифровизация образовательного процесса. Использование электронных журналов, дневников, отчетов позволяет сократить бумажную работу и ускорить обмен информацией между педагогами, учениками и родителями. В организации образовательного процесса платформа «Сферум» стала незаменимым инструментом для проведения занятий онлайн, решения организационных вопросов для педагогов и классных руководителей. Использование облачных хранилищ для хранения учебных материалов, заданий и результатов тестирования упрощает доступ к информации для всех участников образовательного процесса.

2. Развитие управленческих компетенций педагогов. Повышение квалификации через онлайн-платформы. Коллективное управление: Организация работы школьной управленческой команды через цифровые платформы для совместного планирования.

3. Анализ больших данных становится важным инструментом для оптимизации процессов.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

В школе организована инновационная деятельность, направленная на улучшение качества образования обучающихся, повышение профессиональных компетенций педагогов.

Продуктивное взаимодействие между педагогическим составом и администрацией школы дает возможность успешной реализации следующих инновационных проектов:

- Федеральный проект «Условия формирования функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования» (разработка заданий по финансовой и читательской грамотности, прохождение обучающимися 4 классов входной диагностики по функциональной грамотности в рамках реализации внеурочных курсов, реализация внеурочных курсов по направлениям, прохождение итоговой диагностики).
- «Интеграция учебных и внеучебных занятий как эффективный способ формирования основ финансовой грамотности младших школьников»;
- «Партнерство взрослых - основа воспитания ребенка»;
- «Музей – центр исследовательской деятельности обучающихся школы», руководитель Деревенец Илья Иванович;
- «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2-3 классов, проявляющих интерес к учебным предметам»;
- «Путешествие в педагогику или сопровождение психолого-педагогического класса в основной школе»;
- «Кадетский класс как одно из условий создания системы военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе»;
- «От цифровой среды к цифровым компетенциям».

Система управления школы позволила обеспечить реализацию Плана учебно-воспитательной работы за 2024 год.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2025 году заканчивается программа развития школы «Школа для жизни». Существует необходимость организовать работу по разработке новой программы развития образовательной организации до 2030 года.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

Школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2024 году организована реализация Федеральных образовательных программ по всем предметам:

1. Обновление учебно-методической документации:

-внесены изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования в соответствии с Приказами «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» от 19 февраля 2024 г. N 110, от 22 января 2024 г. N 31, от 27 декабря 2023 г. N 1028, с Федеральными образовательными программами (далее ФОП НОО и ФОП ООО);

-разработаны Учебные планы НОО, ООО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;

-проведены Педагогический совет, методический семинар, совещание для педагогов, заседание ШМО по реализации ФОП НОО и ФОП ООО;

- разработаны и реализуются рабочие программы по всем предметам 1- 9 классов в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, ФАОП НОО;

-ведется мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО и ФОП ООО, ФАОП НОО.

2. Консультационно-методическое обеспечение введения изменений в ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФОП в соответствии с Приказами «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» от 19 февраля 2024 г. N 110, от 22 января 2024 г. N 31, от 27 декабря 2023 г. N 1028:

-организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров по вопросам обновленных ФГОС и реализации ФОП, ФАОП,

-организовано посещение, семинаров и консультаций по реализации предметов Труд (технология), ОБЗР;

-используются методические видео-уроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО на портале Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm;

-педагогам предложены учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ФГОС ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm;

-рассмотрение промежуточных результатов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится 1 раз в триместр;

-организовано проведение анализа уроков, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС по результатам посещения администрации и взаимопосещения;

-введена система наставничества для молодых педагогов, профессионального роста педагогов, имеющих профессиональные дефициты, студентов, проходящих практику в МАОУ СОШ № 4;

-организовано использование Конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» при разработке 100% рабочих программ для 1-9 классов МАОУ СОШ № 4.

2. В школе проведены следующие события:

-«Неделя финансовой грамотности» для обучающихся;

-Муниципальная игра «Юный финансист» для обучающихся;

-«Фестиваль открытых уроков» для педагогов МАОУ СОШ № 4.

3. Информационное обеспечение внесенных изменений ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО, ФОП ООО:

-систематически ведется актуализация информации о реализации обновленных ФОП НОО и ФОП ООО на официальном сайте;

-в августе, сентябре 2024 года проведены родительские собрания для всех 1-9 классов с включением темы реализации ФОП НОО и ФОП ООО.

Информация о реализуемых образовательных программах:

В школе функционируют профильные классы:

профиль	параллель	количество классов	количество человек	руководитель
Психолого-педагогический класс	7 кл.	1	24	Мясникова Т.В.
	8 кл.	1	28	Мясникова Т.В.
Кадетский класс	5	1	28	Яковлева О.В.

Модель создания профильных классов и реализации образовательной программы предполагает «внутришкольную профилизацию».

В данной модели профильные классы созданы в МАОУ СОШ № 4. Общеобразовательные предметы, курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ресурсную базу школы. При этом МАОУ СОШ № 4 остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.

Внутришкольная профилизация осуществляется через:

-курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности;

-внеурочную деятельность;

-социальные практики, знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в СПО, ВПО в рамках реализации программы воспитания обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей:

Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

В рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» включены темы по информационной безопасности.

Анализ учебных достижений обучающихся:

По итогам 2023 – 2024 учебного года в школе аттестовано 888 обучающихся.

Результативность обучения по школе представлена в таблице:

	Итоги 2020/21	Итоги 2021/2022	Итоги 2022/2023	Итоги 2023/2024
Всего обучающихся	909	925	899	888
Аттестовано	909	925	808 (без учета 1-х классов)	805 (без учета 1-ых классов)
На «5»	30/ 4%	33/ 4%	31/ 3,8 %	44/5,4%
На «4» и «5»	296/ 32,6%	280/ 30,7%	295/ 36,5 %	291/36,1
На «2»	22	30	35	23
Успеваемость	97,6%	96,8%	96,1%	97,4%

На «4» и «5» обучается 335 человек, что составляет **41,6 %** (показатели прошлого года за данный период – 40,3 %). Из них 44 человека учатся на «отлично»: на уровне начального общего образования – 20 человек, на уровне основного общего образования – 24 человек. Этот показатель увеличился на 13 человек по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом, незначительно уменьшилось количество ударников на 4 человека.

Если говорить о результативности процесса обучения за последние несколько лет, то за последние три года наблюдается:

- относительно стабильное число обучающихся в школе,
- рост количества обучающихся на «5»,
- незначительное уменьшение обучающихся на «4 и 5»,
- незначительное снижение числа слабоуспевающих обучающихся.

Анализ по уровням обучения представлен в таблице:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	376	512	888
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	293	512	805
3	- на «5»	20	24	44
4	- на «4» и «5»	139	152	291
	В т.ч. с одной «4»	5	0	5
5	- на «3»	121	327	448
	В т.ч. с одной «3»	27	23	50
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.7) <u>Из них:</u>	1-2 класс – 5 3-4 класс – 9	9	23

		Итого: 14		
	не аттестованы по неуважительной причине	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	6	1	7
	дети-инвалиды	1	0	1
	обучающиеся на дому	0	0	0
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)	14	9	23
	В т.ч. с одной «2»	1	1	2
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	0	0	0
8	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	96,3 %	98,2 %	97,4 %
9	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	54,3 %	34,3 %	41,6 %

Сравнивая результаты 2023-2024 учебного года с предыдущим, можно отметить следующее:

- увеличилось количество обучающихся по школе на «отлично», на уровне начального общего образования произошло увеличение с 14 до 20 человек, на уровне основного общего образования - с 17 до 24,
- увеличилось количество обучающихся на «5» в целом по школе на 13 человек,
- уменьшилось количество обучающихся на «4 и 5» на 4 человека,
- увеличилось на 11 человек количество детей, закончивших год с одной «3»,
- % успеваемости по школе незначительно увеличился (на 1,3%) с 96,1 % в прошлом году до 97,4% в истекшем году, увеличение произошло на уровне основного общего образования на 3%, в то время, как на уровне начального общего образования произошло снижение на 0,95%.

Наибольшую трудность у обучающихся вызывают учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Химия». В рамках работы школьных методических объединений составлены планы по повышению качества обучения по данным предметам на 2024-2025 учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

Неотъемлемой частью образовательного процесса и его логическим завершением является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году было 106 выпускников. Получили аттестаты об основном общем образовании 105 обучающихся 9-х классов, что составило 99% от общего числа обучающихся 9 классов по итогам 2023-2024 учебного года.

Общая численность выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года представлена в таблице:

Общее количество выпускников	106
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	8 (ОВЗ) + 1 (инвалид)
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	106
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	105
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106

Итоговые результаты ОГЭ 9-х классов в 2024 году:

							Оценка			
№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	98	23,2	54,6	3,64	1	1	44	40	13
2	Математика	98	11,4	48,0	3,13	0	1	83	9	5
3	Физика	10	23,6	53,7	3,50	0	0	6	3	1
4	Химия	6	33,5	73,8	4,67	0	0	0	2	4
5	Информатика	56	9,8	48,4	3,45	2	0	34	15	7
6	Биология	55	20,7	40,4	3,20	0	1	38	16	0
7	География	13	19,6	55,0	3,69	0	0	7	1	5
8	Английский язык	2	55,0	81,0	4,50	0	0	0	1	1
9	Обществознание	54	26,2	57,1	3,89	1	0	16	28	10
Итоги		392		50,9	3,48	4	3	228	115	46

Итоговые результаты ГВЭ 9-х классов в 2024 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	2	3	4	5
1	Русский язык (ГВЭ)	9	8	11,3	0	3	5	0
2	Математика (ГВЭ)	9	8	3,5	0	7	1	0
Итоги			16		0	10	6	0

Результаты обучения выпускников выглядят следующим образом:

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	9 %	4	10,6%	3	8,8 %	4	11,7%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	9 %	98	10,6%	85	9,5 %	106	11,9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	2	2 %	1	1%	3	3,5 %	9	8,5%

по итогам учебного года на "5"								
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	21	26 %	31	31,6 %	14	16,5 %	26	25,2%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100 %	98	100%	85	100 %	106	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0 %	0	0%	0	0 %	0	0 %
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	7	9 %	9	9,2%	3	3,5 %	8	7,5%

Для всех обучающихся созданы условия для успешной подготовки и сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

По итогам результатов государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических совещаниях, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях в режимах офлайн и онлайн;
- наблюдается рост количества обучающихся 9 классов, завершивших учебный год на «4 и 5» на 8,7 % в сравнении с предыдущим годом;
- наблюдается рост количества обучающихся 9 классов, завершивших учебный год на «5» на 5 % в сравнении с предыдущим годом;
- 7 обучающихся сдавали ОГЭ в дополнительный период, из них один обучающийся не пересдал ОГЭ по трем предметам;
- на «4 и 5» сдали ОГЭ по всем предметам 10 человек (9,4 %);

- на «5» сдали ОГЭ по всем предметам 3 человека (2,8%);
- трое обучающихся получили на ОГЭ 100 баллов по информатике (2 человека, учитель информатики Жернакова Л.Л.), по русскому языку (1 человек, учитель русского языка и литературы Котельникова И.В.), по обществознанию (1 человек, учитель истории и обществознания Деревенец И.И.);
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе и учреждениях СПО;
- результаты промежуточной и итоговой аттестаций показали, что 99% выпускников 9-ых классов овладели предметным содержанием не ниже базового уровня.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Проверочные работы (далее – ВПР) проводились для обучающихся 4-8 классов. Целью ВПР является оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица сравнения результатов ВПР:

2024 год		Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших
Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»						
4 класс	Русский язык					99	76,15	1,83	66,06	32,11	98,17
	Математика					99	83,18	0,93	55,14	43,93	99,07
	Окр.мир					100	89,9	6,42	63,3	30,28	93,58
5 класс	Русский язык					86,36	37,5	32,95	60,23	6,82	67,05
	Математика					98,94	55,32	8,51	74,47	17,02	91,49
	Биология					100	88,04	0	98,91	1,09	100
	История					100	50,6	18,07	61,45	20,48	81,93
6 класс	Русский язык					91,76	35,29	37,65	60	2,35	62,35
	Математика					75,61	21,95	53,66	42,68	3,66	46,34
	Биология					86,05	23,26	79,07	20,93	0	20,93
	История					100	46,51	25,58	53,49	20,93	74,42
	География					97,62	61,9	11,9	88,1	0	88,1
	Обществознание					100	72,34	23,4	57,45	19,15	76,6
7 класс	Русский язык					87,64	21,35	32,58	65,17	2,25	67,42
	Математика					74,7	26,5	14,46	84,34	1,2	85,54
	Физика					96,97	66,67	15,15	81,82	3,03	84,85
	История					100	10	10	85	5	90
	География					100	28,21	7,69	89,74	2,56	92,3
	Обществознание					100	74,08	37,04	40,74	22,22	62,96
	Биология					88,89	17,77	53,33	40	6,67	46,67
8	Русский язык					84,52	36,9	25	65,48	9,52	75
	Математика					90,53	31,58	20	78,95	1,05	80

	Физика					100	60,97	12,2	80,49	7,32	87,81
	Химия					100	47,83	30,43	43,48	26,09	69,57
	История					100	62,5	33,33	50	16,67	66,67
	География					100	39,58	10,42	83,33	6,25	89,58
	Обществознание					100	44	32	52	16	68
	Биология					91,3	26,09	86,96	13,04	0	13,04
	Среднее значение					94,6	47,7	25,7	62,7	11,6	74,3
	Среднее значение 2023 год					92,7	36,9	33,8	58,3	7,87	66,2

- Обучающиеся МАОУ СОШ № 4 в целом справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов за курс начального и основного общего образования.

- Из представленных данных видно, что результаты ВПР ниже текущей успеваемости. Это вполне объяснимо, поскольку итоговые оценки складываются из оценок за разные формы работы.

- В целом по школе успеваемость 94,6%, что выше на 2% по сравнению с прошлым годом.

- Качество успеваемости 47,7 % что выше показателей за предыдущий год на 11%.

В сравнении с прошлым годом значительно снизилось количество обучающихся, выполнивших работы на «отлично».

На основе результатов ВПР проведена работа:

- внедрена линия курсов внеурочной деятельности по формированию и функциональной грамотности;

- включены задания, упражнения на формирование несформированных умений и видов деятельности;

- проведены совещания и заседания Методического совета «Использование педагогических технологий, обеспечивающих повышение учебной мотивации обучающихся», «Преимущества начальной и основной школы», «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика».

Вывод:

1. Прослеживается частичное повышение показателей по сравнению с прошлым годом.

2. Необходимо уделить внимание работе с обучающимися, проявляющими интерес к учебным предметам.

Анализ результатов регионального мониторинга обучающихся:

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7 классов принимали участие в мониторинге по оценке естественно-научной грамотности, а обучающиеся 8 классов – в мониторинге по финансовой грамотности.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Уровень			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	89	4,83	48,18	15	16	41	17
8	89	9,16	51,93	3	27	47	12
	178	6,99	50,06	18	43	88	29

17 обучающихся по результатам мониторинга по естественно-научной грамотности имеют высокий результат, что составляет 19,10%, а низкий результат показали 15 человек (16,8%).

По финансовой грамотности 12 человек имеют высокий результат (13,48%), низкий результат продемонстрировали 3 человека (3,37%).

По результатам мониторингов был проведен анализ результатов. Результаты были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, Методическом совете, составлен план по улучшению метапредметных результатов.

В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся занятия по формированию функциональной грамотности по четырем направлениям: читательской, математической, естественно-научной и финансовой.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ в 2023 -2024 учебном году была обеспечена общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась специалистами сопровождения: педагогами-психологами, учителем-логопедом, социальным педагогом, учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы, учителями математики, учителем физической культуры.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось 2 человека. Все обучающиеся на дому, по итогам учебного года являются успевающими, переведены в следующий класс обучения.

По итогам 2024 года из 64 обучающихся с ОВЗ все обучающиеся освоили основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Обучающиеся с ОВЗ активно участвовали в школьных, муниципальных, всероссийских мероприятиях. Мероприятия школьного уровня: «Конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ» - 20 человек, секция на «Конференции исследовательских работ, обучающихся 1-9 классов» - 10 человек, школьный конкурс рисунков «. Мероприятия муниципального уровня: «IV муниципальная познавательная олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ образовательных организаций Чайковского городского округа» - 5 человек (1 призовое место), муниципальная логопедическая викторина «Грамотей» - 4 человека (4 призера), муниципальный конкурс

рисунков «Семья – это мы» - 3 человека, муниципальный конкурс чтецов «Новогоднее чудо» - 2 человека (2 призовых места). Мероприятия всероссийского уровня: конкурс фотографий «Зимние моменты».

В школе используется возможность использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях:

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей.

Обучающиеся 2 – 4 классов традиционно приняли участие в Муниципальной многопредметной олимпиаде для учащихся 2-4 классов.

Учебный год	Участники Муниципального уровня	Призеры Муниципального уровня
2019-2020	36	3
2020-2021	35	2
2021-2022	36	-
2022-2023	36	3
2023-2024	36	7

Количество участников остается неизменным, а вот количество призеров увеличилось на 4 человека.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Муниципальной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся 2-8 классов.

Учебный год	2-4 классы	5-8 классы
2019-2020	5 чел.	1 чел.
2020-2021	7 чел.	5 чел.
2021-2022	6 чел.	6 чел.
2022-2023	18 чел.	1 чел.
2023-2024	7 чел.	1 чел.

Наблюдается снижение участников конференции в начальной школе.

В Муниципальном конкурсе социально-значимых проектов в 2023-2024 учебном году приняли участие 3 человека, из них двое стали призерами.

Как показывает анализ, институциональный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе прошел в заданные сроки по единым комплектам заданий, что позволило своевременно и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае, сформировать команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Итоги участия на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Учебный год	Участники институционального уровня	Участники Муниципального уровня	Призеры Муниципального уровня
2018-2019	908	51	9
2019-2020	713	42	10
2020-2021	191	39	11
2021-2022	1858	52	9

2022-2023	924	84	5
2023-2024	994	59	7

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участников от школы уменьшилось на 25 человек, а количество призеров увеличилось на 2 человека.

На региональный этап в 2023-2024 учебном году прошел один обучающийся 8 класса по ОБЖ.

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях в соответствии с планом работы с одаренными детьми: в метапредметной олимпиаде, в математических боях для 5-6- классов, в олимпиаде по медицине и других.

Оценка результативности воспитательной работы:

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из цели, были поставлены ряд задач, из которых особенно хочется отметить следующие:

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы, на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

классными руководителями были созданы Программы развития класса на 2023-2024 учебный год, составлены анкеты и характеристики классов, имелись планы по профилактике экстремизма и терроризма, планы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи, наметил основные направления воспитательной деятельности.

В течение всего учебного года работа была направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, самостоятельности, ответственности за правонарушения в целях сохранения здоровья

Важная роль отводилась и вопросам профориентации в старших классах. Эта работа велась с учащимися 8-9 классов, которые стали активными участниками проекта «Билет в будущее».

С этой целью 134 учащихся старших классов зарегистрировались в данном проекте, 104 человека прошли соответствующее тестирование

Учителями и учащимися школы уделяется большое внимание патриотическому воспитанию учащихся.

Были организованы интересные встречи для обучающихся с представителями духовенства, инспектором ПДН, где основными вопросами были – профилактика правового воспитания, профилактика правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ксенофобии.

Велась работа по экологическому воспитанию и волонтерской деятельности.

Школа - центр патриотического воспитания. Музей школы имени Ю.А. Гагарина является культурным центром для всех жителей Чайковского городского округа и Пермского края.

Экскурсии пользуются большим спросом и проводятся круглый год для всех желающих, включая воспитанников детских садов.

Школа является местом проведения общих мероприятий, праздников для жителей микрорайона. Ежегодным стал семейный шахматно-шашечный турнир, где принимают участие все желающие жители микрорайона. Обучающиеся принимают активное участие в акциях «оБЕРЕГАй», помощь бездомным животным в приюте «Верность».

МАОУ СОШ № 4 является базой для проведения профессиональных педагогических сообществ, олимпиад для обучающихся по ОБЖ, физической культуре, музыке. Является пунктом проведения ОГЭ.

Модуль - Школьный урок.

Модуль реализуется через привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Проведение единых Всероссийских уроков по ОБЖ на предмете «ОБЖ»; уроков о Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда, Уроков Мужества и Уроков Патриотизма на уроках истории и обществознания; кинолектории, Уроки правового воспитания; Уроки «Я знаю свою страну» на уроках ОДНКНР; проектная деятельность на уроках окружающего мира; профориентационное просвещение на уроке технология.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного

ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

План и анализ работы классный руководитель прописывает в Программе развития класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия: курс «Разговоры о важном»; классные часы; события в классе, а также массовые школьные мероприятия.

Патриотическое воспитание, как главная задача классного руководителя достигалась через проведение мероприятий:

№	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1.	Региональный этапе Всероссийской военно-патриотической игры "ЗАРНИЦА 2.0"	12.05	7
2.	Муниципальный Строй конкурс среди образовательных организаций Чайковского городского округа «Дорогой героев»	7 мая	7
3.	Всероссийская акция "Я памятное место войны покажу..."	7 мая	200
4.	Почетный караул у Мемориала Славы	9 мая	6
5.	Возложение цветы в места памяти Великой Отечественной войны	8.05	28
6.	Классный час: Международный день памяти Чернобыльской АЭС	26 апреля	800
7.	Поздравительные открытки для жителей города, посвященные Дню Победы	8 мая	26
8.	Всероссийская акция «Окна победы»	Май	30
9.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница - 2.0"	С 17 по 19 апреля	7
10.	Выставка "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны"	19 апреля	
11.	Экскурсии в музей "Оружие Победы"	Апрель – май	100
12.	Всероссийская акция «Классика победы»	7 мая	100
13.	Хранителей истории Движения первых подготовили и провели для обучающихся 2-х и 3-х классов экскурсию в которой рассказывается про Монумент в память о погибших в Афганистане, Чечне и других локальных военных конфликтах.	6 мая	30
14.	Рисуем с Мосгаз «Вечный огонь»	май	20
15.	Митинг "Бессмертный полк".	6 мая	200
16.	Всероссийская акция "Стена Памяти"	май	20

17.	Занятия "Разговор о Важном", посвященное Дню Победы	май	880
18.	Киноекспертизы в городском музее, фильм о летчике-космонавте	май	26
19.	Всероссийской акции "Благоустройство мемориалов"	май	25
20.	Эколого-патриотическая акция «Сад памяти»	27.04	20
21.	Открытие мемориальных досок в память о выпускниках школы, погибших в ходе Специальной военной операции Шанина Дениса и Соломенникова Владислава.	9 апреля	25
22.	Классный час «Место подвига в жизни», минута молчания	9 апреля	880
23.	Муниципальная интеллектуальная образовательная игра «РИСК: Великая Отечественная война»	4.04	5
24.	Муниципальный форум «Я - гражданин России 2024»	29-30 марта	10
25.	Пост, в память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	25 .03	
26.	Возложение цветов к Посту #1.	11.03	30
27.	Игра "Богатырская заставка", посвящённой Дню защитника Отечества	2.03	40
28.	Муниципальный Фестиваль историко-литературных композиций «Живи и помни», посвящённого героическим страницам истории России.	1 марта	10
29.	Урок Патриотизма, посвященный Дню защитников Отечества. Приглашенные гости: Подполковник Лобанов Дмитрий Юрьевич, военный комиссар объединенного военкомата Чайковского городского округа Скрябина Анна Владимировна, председатель фонда "Защитники Отечества"	27 февраля	50
30.	Акция «Юнармия в детском саду»	15.02	5
31.	II Международный фестиваль документального кино "RT.ДОК: ВРЕМЯ ГЕРОЕВ", посвященный героям специальной военной операции.	21 февраля	140
32.	2 Муниципальный конкурс, посвящённый памяти Алексея Валерьевича Кирьянова "А НУ-КА, ПАРНИ!"	21 февраля	10
33.	Удостоены наградой «Юнармейская доблесть» III степени : Вахрушева Дарья (юнармейский отряд "СОЮЗ-4" СОШ № 4);	20.02	2

	Ломаева Асмира (юнармейский отряд "СОЮЗ-4" СОШ № 4)		
34.	муниципальное военно-спортивное многоборье «Здесь зарождаются герои».	17 февраля	7
35.	Митинг, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана.	15 февраля	6
36.	Пост, к 100-летию Пётра Андреевича Гостева	Февраль	
37.	Экскурсия в Чайковский комитет ветеранов военных действий, посвящённая 35-летию со дня вывода Российских войск из Афганистана.	Февраль	25
38.	Занятия, посвященные Сталинградской битве	4.02, 1.02	200
39.	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	28.01	100
40.	Занятие «День Героев Отечества»	22.12	30
41.	Торжественная церемония приема учащихся Чайковского городского округа в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".	14 декабря	20
42.	Выставка ко Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	
43.	Возложение цветов ко День Неизвестного солдата.	3.12	26
44.	Акция «Письмо солдату»	22.11.23	60
45.	Муниципальное военно-спортивное многоборье «Здесь зарождаются герои»	21 октября 23г	10
46.	Юнармейская интеллектуальная игра "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."	18.10.23	5
47.	Экскурсия в музей, посвященная освободителям Донбаса: патриотический час «Полковник Захаров А.В. – пример офицерской доблести и чести»	13 октября	25
48.	Проект "Парта героя"	12 октября	30
49.	Юнармейцы СОШ № 4 успешно прошли отбор на краевой конкурс Постов № 1.	13.10.23	7
50.	Урок-встреча "Наши герои". с мамой героя Антона Чепкасова СВО Любовью Александровной.	12.10	30
51.	38-я Военно-прикладная эстафета на полосе препятствий «МЫ ПОМНИМ!».	23.09.23	7
52.	Конкурс фотографий «Юнармейский объектив»,	17 июля по 11 сентября	5
53.	Школьный конкурс «Зарничка»	Февраль	240

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Целью данного модуля является обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно–воспитательных, организационных задач.

В школе имеется:

- Общешкольный совет родителей. Председатель совета родитель обучающихся 8а и 5в классов – Лежнина Н.В. В совет родителей входит 34 человека – представителя от каждого класса.

- Совет Отцов. 34 человека – представителя от каждого класса.

В течение года был реализован план работы (Приложение 6).

Основные темы обсуждения на родительских конференциях и общешкольных родительских собраниях в этом учебном году:

1. Информация о подготовке и условиях проведения ОГЭ и ГВЭ.

2. Безопасность детей.

3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних:

- асоциальное поведение;

- суицид;

- безопасность детей.

4. Права и обязанности родителей.

5. Честь и достоинство человека.

6. Физическое и психическое здоровье детей и родителей.

7. Профориентация.

8. Дополнительная занятость детей.

9. Особенности взросления детей.

10. Семейные ценности.

С участием родителей проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Количество участников родителей
1.	Общешкольный совет родителей	31.08	20
2.	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь	600
3.	Велопапа	21.10	33
4.	Родительский университет	27.10	74
5.	День матери	26.11	54
6.	"Родительский дом - начало начал"	23.11	78
7.	Новогодний семейный шахматный турнир	21.12	34
8.	Профилактический десант	12.03	297
9.	Единый день открытых дверей ЧТПТиУ	9.04	2
10.	Родительские собрания «Честь и достоинство человека» среди 4-9 классов	Апрель	200
11.	"День открытых дверей», для родителей будущих первоклассников	23.04	40
12.	Всероссийский субботник	27.04	3

13.	Первый Семейный Пикник «Родные-Любимые»	19.05	3
14.	Муниципальная родительская конференция «Семейный компас: воспитай патриота»	18.05	80
15.	Мероприятие совместно с родителями "Год, прожитый вместе"	23.05	13

Модуль «Внеурочная деятельность».

В школе имеется утвержденный директором график работы кружков, а также приказ об организации работы кружков и закреплении за руководителями.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся с 1-9 класс.

Модуль реализуется в двух частях:

Рекомендуемая часть: занятия «Разговораважном», Занятия по формированию функциональной грамотности, занятия «Россия – мои горизонты» (6-9 классов), «Проектория» (1-5 классов).

Вариативная часть реализуется по нескольким направлениям, в НОО:

13 курсов внеурочной деятельности.

В ООО:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (20 курсов ВД, в том числе работы с детьми ОВЗ);

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (22 курса ВД, в том числе работы с детьми ОВЗ);

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (8 курсов ВД)

Внешкольные классные мероприятия прошли в каждом классе, к ним относятся: литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, кинопоказы, познавательные квесты, квизы, игры, мастер-классы.

Модуль «Самоуправление»

Орган школьного самоуправления

Название	ЦУП
Количество участников	40
Ф.И.О., руководителя, должность	Колоколова Ольга Петровна, педагог-организатор
Дата создания	Сентябрь 2022г.
Основные направления деятельности	Планирование и организация классных и общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, рейдов, выставок и т.д.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

В масштабе школы целью воспитательного процесса является создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и активного развития детско-взрослой общности.

Задачи школьного ученического самоуправления:

- обеспечение возможности участия обучающихся вместе с родителями и педагогами в планировании, организации образовательной траектории школы;
- органичное включение в образовательную деятельность социальных инициатив участников образовательного процесса, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом потребностей и интересов;
- социализация и адаптация детей в обществе через создание условий правовой защищенности каждого участника образовательного процесса;
- формирование гражданской идентичности, ценностного отношения к себе и окружающим.

Ожидаемые результаты при решении перечисленных задач:

- осознанная гражданская позиция воспитанников, личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в соуправлении;
- занятость во внеурочное время социально значимой деятельностью;
- улучшение нравственного, физического здоровья

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников среди 5-9 классов;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями.

Совет старшеклассников собирается 1 раз в месяц для обсуждения планов на месяц и подведения итогов за предыдущий месяц, составляется протокол заседания; занимается организации рейдов: «школьная форма», «безопасный маршрут», «внешний вид», «СОЭ», «обложка» - 2 раза в год (результаты описаны в постах в школьной группе ВК); организуют концерты в праздничные даты: День учителя, 8 марта.

Особенностью этого стала организация и проведение мероприятий «Парламентский урок», дебаты «Роль школьного самоуправления в школе», круглый стол с организатором школьного питания директором ИП Батуев. Совет старшеклассников вошел в тройку лучших Советов старшеклассников ЧГО.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9х классов.

Школа реализует профминимум на продвинутом уровне. В данном модуле проделана вся запланированная работа: создан план работы, модель взаимодействия с партнерами, закреплены ответственные по реализации минимума. Целевая аудитория на базовом уровне: 6а-г, 7а-г, 8б-г классы, на уровне основном: 8а, 9а-9г классы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры, которыми стали учреждения СПО г. Чайковский.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Рекомендации:

1. Внести в расписание курсы «Россия – мои горизонты»,
2. Внести на следующий год в федеральную программу «Билет в будущее» новые классы: 8а, 9а-9г классы,

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие 50% и более обучающихся.

Проведены следующие массовые и ключевые школьные мероприятия :

№	Мероприятие	Дата	Количество участников
1.	1 сентября	1.09	880
2.	День здоровья	8.09	880
3.	Акция «4 000 шагов»	10.09	880
4.	Ежегодный фестиваль экологического туризма в национальном парке «Нечкинский» «Осенняя и Зимняя кругосветка»		540
5.	Линейка, посвященная окончанию 1 триместра	7.12	880
6.	Новогодний декабрь	декабрь	450
7.	Зарничка	22.02	240
8.	Линейка, запуск Гагаринской вахты	12.03	880
9.	Школа – страна чудес	23.03., 6.04	450
10.	Следствие ведут Пермяки	28.03	406
11.	Минута славы	11.04	350
12.	Занятие «Место подвига в жизни каждого из нас», минута молчания	10.04	880
13.	Заккрытие Гагаринской вахты	17.04	880
14.	Линейка «Год, прожитый вместе»	24.05	880

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных мероприятиях, а также участвуют в конкурсах на краевом и всероссийском уровнях. Имеют призовые места. Активно принимают участие в грантовых проектах.

Участие во Всероссийских, краевых, региональных и муниципальных мероприятиях:

№	Мероприятия январь - май	Уровень	Место
1.	Дни Пермского бизнеса - 2024 в Перми	Международный	Вышли в финал
2.	Конкурс социальных проектов «Новые искатели» Фонд Тимченко	Всероссийский	Победители
3.	Конкурс творческих работ «Осенняя пора»	Всероссийский	3, 2
4.	Конкурс рисунков, День животных	Всероссийский	Призеры и победители
5.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Участники
6.	Конкурс поделок «Осенняя пора»	Всероссийский	1
7.	Конкурс музеев	Всероссийский	Участие
8.	Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	Всероссийский	20 призеров и победителей
9.	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Межрегиональный	3
10.	Конкурс творческих работ «В гостях у Тигра и Лео»	Межрегиональный	1
11.	Радиопрограмма отряда ЮИД в Перми	Краевой	Участие
12.	Акция «Прикамье и Крым»	Краевой	Диплом
13.	Конкурс электронной и печатной прессы «Золотое перо»	Краевой	1, 2, 2
14.	Конкурс сочинений «Детство»	Краевой	3
15.	Конкурс ИЗО и эссе, посвященных героям СВО	Краевой	Участники
16.	«Дементьевские чтения»	Краевой	1, спец. приз
17.	Конкурс стихов на иностранном языке	Муниципальный	3, 3
18.	Соревнования «Заринский лед»	Муниципальный	1,3
19.	Многоборье «Здесь зарождаются герои»	Муниципальный	1
20.	Конкурс «А ну-ка, парни»	Муниципальный	1
21.	Фестиваль Историко-литературных Композиций «Живи и помни»	Муниципальный	Диплом
22.	Конкурс хоров	Муниципальный	2, 3
23.	Пулевая стрельба	Муниципальный	3
24.	Игра «Аква-баттл»	Муниципальная	3
25.	Интеллектуальная игра, посвященная ВОВ	Муниципальная	1
26.	Спортивная игра «Баскетбол»	Муниципальный	3

27.	Фестиваль «Звезда победы»	Муниципальный	1, 2
28.	Конкурс рисунков, посвященный 375-летию пожарной охране	Муниципальный этап	1, 3
29.	Игра «Мой Пермский край»	Муниципальная	3
30.	Состязание «Спилс-карты»	Муниципальное	1
31.	Конкурс юный экскурсовод	Муниципальный	1
32.	Фестиваль агитплощадок	Муниципальный	2
33.	Конкурс хоров на англ. яз.	Муниципальный	Участие
34.	«Зарница 2.0»	Муниципальный	1
35.	Конкурс «Спецназ»	Муниципальный	3
36.	Конкурс «Русский азимут»	Муниципальный	4
37.	конкур-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Участие
38.	Слет-конкурс «ЮИД в движении»	Муниципальный	Участие
39.	Мини-футбол «Кубок Победы – 2024»	Муниципальный	3
40.	Футбол команд ОО ЧГО	Муниципальный	участие
41.	«Дорога героев»	Муниципальный	5, 3
42.	Соревнования ДЮП	Муниципальный	6
43.	Турнир по футболу	Муниципальный	1
44.	«Мы помним»	Муниципальный	2
45.	Конкурс рисунков «Расскажу про Россию»	Муниципальный	1, 3
46.	Интеллектуальная игра, посвященная ВОВ	Муниципальный	3
47.	Конкурс «Вдохновение»	Муниципальный	1, 2, номинация
48.	Многоборье «Здесь зарождаются Герои»	Муниципальный	1, 2
49.	Акция «Оберегайка»	Муниципальный	Участие
50.	Конкурс рисунков «Светофорик»	Муниципальный	Участие
51.	Конкурс рисунков «Конституция РФ»	Муниципальный	1, 5, 5
52.	КЭС-баскет	Муниципальный	6 (3)
53.	ЧГК (муравейник)	Муниципальный	9
54.	ЧГК (экологический)	Муниципальный	Участие
55.	Многоборье «Здесь зарождаются Герои»	Муниципальный	1, 2
56.	Конкурс пения «Парус детства»	Муниципальный	1, 2, 2
57.	Дебаты	Муниципальный	1
58.	Конкурс сочинений «Новогодняя сказка»	Муниципальный	1, 2, специальный приз
59.	Интеллектуальная юнармейская игра	Муниципальный	1

60.	Игра по ПДД	Муниципальный	Участие
61.	Соревнование по легкой атлетика	Муниципальный	1, 2
62.	Соревнование «Первый снег»	Муниципальный	1
63.	Новогодний пробег	Муниципальный	1, 2, 3
64.	Зональный форум ЮИД	Муниципальный	3
65.	Туристический Биатлон	Муниципальный	2
66.	Конкурс «Живая вода»	Городской	Лауреаты 3 степени
67.	Конкурс «Живая вода»	Городской	Лауреаты 2 степени
	Конкурс рисунков «Конституция» Чайковского суда	Городской	1, 2, 3

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через организацию предметного пространства в школе. Оформлено пространство по профориентации, детские общественные объединения, школьное самоуправления, психологическая помощь, по ПДД, террору, пропаганде ЗОЖ. В течение года были организованы временные выставки в соответствии с памяtnыми датами календаря: Памяти жертв геноцида, Стена Памяти, ко Дню героя, День Земли, День Российской науки, оформления стены гордости с фамилиями отличников и ударников по триместрам, поздравления ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля и т.д.

Также в этом году был оформлен Центр детских инициатив, стены на первом этаже – по ПДД, второй этаж – детские общественные объединения. На специальном стенде постоянно оформляются акции «Спасибо родителям», «Спасибо учителям», конкурсы рисунков, викторины и конкурсы.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

МАОУ СОШ №4 взаимодействует с: Чайковский индустриальный колледж, ЧТПТиУ, Чайковский медицинский колледж, ЮТЕКС ДДТ «Искорка».

В этом году прошло активное взаимодействие с Дворцом культуры, Детской библиотекой, «Шкатулка композитора», ММЦ.

В школе провели профориентационные занятия и игры студенты Ижевских колледжей и ВУЗов, произошло сотрудничество с предприятиями: завод «Механик» г. Чайковский и ЛУКОИЛ- ПНОС г. Пермь.

В течение года школе активно сотрудничала со специалистами разных структур: МЧС, Центром здоровья, ПДН, Прокуратурой, ГИБДД, Военный комиссариат, центр «Зеленая эволюция». Традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия, лекции.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональное и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Поэтому в этом году было уделено особое внимание этой теме. В течение года ребята проходили плановые медицинские осмотры, с родителями проводились лекции по данной теме. В план мероприятий были включены спортивные мероприятия, День здоровья, тестирование «Здоровое питание», беседа по здоровому питанию с организатором школьного питания ИМ Батуев, мастер-классы по приготовлению здоровой пищи.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Были приглашены специалисты и организованы беседы по данной теме. Проведены классные часы.

Мероприятие	Количество участников			
	Учащиеся	Родители	Педагоги	Сотрудники ведомств
1. Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений, в том числе в части заполнения ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия»				
Урок патриотизма (представители военкомата и фонда «Защитники Отечества!»)	30		1	2
Всероссийская акция «Дарю тепло»	26		1	
Мероприятие для детей, состоящих в конфликте с законом «Точка отрыва»	20		1	
Зимняя спартакиада «Волшебный мяч»	7		1	
2. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ				
«Правильный профилактический выбор- залог уверенного будущего» (Чайковский мед. колледж)	189	0	9	12
Игра «Профилактика ПАВ» (ММЦ)	24		2	1
Молодежный форум «ВКЛючайся»	6		1	

3. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, в том числе с использованием ранее приобретенных авто-городков, материально-технической базы для обучения правилам дорожного движения, с привлечением родительских патрулей					
Акция «Весенние каникулы»	5	2	1	1	
Онлайн- акция «10 лет вместе!»	19	1	1		
Акция «Автоледи» к 8 марта	4		1	1	
Межрегиональный конкурс агитбригад ЮИД	7		1		
4. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах					
Инструктажи	889		34		
Видеоролик в ВК по пожарной безопасности	200	36	3		
5. Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет»					
Возложение цветов к посту №1	26		1		
«Прикамье и крым - истории связующие нити...»	2	2	1		
Муниципальное мероприятие «Богатырская застава» (СДЮТЭ)	39		2		
6. Организация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей с учётом направлений, отражённых в Плане мероприятий по правовому и гражданскому просвещению несовершеннолетних обучающихся в Пермском крае (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.08.2022 г. № 26-01-06-747)					
Муниципальный фестиваль «Живи и помни!»	8		3		
7. Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета.					

«Профилактический десант»		297	36	9
Родительские собрания		204	8	

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

В школе организована работа:

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ.

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» -программа **«Орлята России»** – проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- **«Юнармия»**, в школе существует юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Школьное медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности «Газета «Чердак» и Группы ВК. С прошлого года прошло слияние курсов в один большой блок в #Медиастудия_4. В 2023 году в октябре Медиастудия выиграла всероссийский конкурс проектов «Новые искатели» и приобрела новое оборудование.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом году было принято решение внести в План Программы развития класса пункт «экскурсии и походы». В каждом классе были организованы либо поездки по Нижнекамью, либо экскурсии в музеи города, а также поход в День здоровья.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В этом году состоялись 3 линейки по окончанию 1 и 2 триместров, а также окончанию учебного года и окончании Гагаринской вахты. Прошел прием у директора «Апрельские встречи» и конкурс «Ученик года. Гагаринец – 2024»

По итогам 2024 года достигнуты следующие результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.
- Успешное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п, как показатель их успешности, развития индивидуальных способностей.
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую, проектно-исследовательскую деятельность, ученическое самоуправление.

- 100% обучающихся включено в систему внеурочной деятельности.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Понижение количества правонарушений обучающихся.
- Повышение уровня удовлетворённости (психологического комфорта) участников образовательных отношений.
- Повышение уровня активности родителей в совместной деятельности по воспитанию обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы на следующий учебный год:

- Работа с родителями
- Профориентация
- Работа внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Медиа-служба

Организованные мероприятия способствуют формированию нравственных ценностей, гражданской позиции и социальной активности среди учащихся.

Выводы:

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федеральными образовательными программами, другими локальными нормативными актами.

Работают профильные классы (психолого-педагогические, кадетский).

Для всех обучающихся созданы условия для успешной подготовки и сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В динамике за последние 5 лет результаты остаются стабильными. В целом по школе успеваемость 97,4%; качество успеваемости 41,6%, что чуть выше показателей за предыдущий год.

По результатам ВПР в целом по школе успеваемость 94,6%; качество успеваемости 47,7%, что выше показателей за предыдущий год.

Видна положительная динамика выполнения диагностической работы по оценке УУД.

Наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Школа осуществляет реализацию федеральных образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа», «Сферум».

В школе выстроена воспитательная работа с обучающимися, решающая поставленные задачи.

Задачи, поставленные по результатам самообследования деятельности МАОУ СОШ № 4 в предыдущем году, решены.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 г. в школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план:

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 4 (далее - учебный план) для 1-4 классов, составлен в соответствии с ФГОС НОО, Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется посредством учебно - методического комплекса «Школа России».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов «Окружающий мир», «Математика», «Труд (Технология)», «Искусство», обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

При реализации учебных программ используются различные образовательные технологии: технология критического мышления, технология продуктивного чтения, технология деятельностного метода обучения, здоровые берегающие технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учебный план включает восемь предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах при 5-ти дневной учебной неделе представлена предметом «Подвижные игры» в 1 классах, предметом «Ритмика» во 2-3 классах, направленными на творческое, эстетическое, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, создание основы для приобретения исполнительской практики. В 4-ых классах часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе отсутствует.

Выбор предметов части, формируемой участниками образовательных отношений одобрен Общешкольным советом родителей МАОУ СОШ № 4 (Протокол от 30.08.2023г. № 1).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Подвижные игры		1	0	0	0
Ритмика		0	1	0	0
Ритмика		0	1	1	0
Итого		1	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Обучающимся 1 классов за весь учебный год отметки в пятибалльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4".

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам каждого триместра и за учебный год.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение.

Применяется классно – урочная система обучения, нетрадиционные формы проведения уроков.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 4 (далее - Учебный план) для 5-9 классов, предполагает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» языком обучения является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов «Информатика», «Технология», «Иностранный (английский) язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены курсы «Основы проектной деятельности» в 5-7 «Б», «В», «Г» классах по 1 часу в неделю, «Основы исследовательской деятельности» в 5, 7 «Б», «В», «Г» по 1 часу в неделю.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуется Учебный план для психолого-педагогических классов (7 «А», 8 «А»). В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы «Искусство общения» и «Основы социального проектирования» по одному часу в неделю.

Выбор предметов части, формируемой участниками образовательных отношений одобрен Общешкольным советом родителей МАОУ СОШ № 4 (Протокол от 31.08.2024г. № 1).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого обязательная часть		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы проектной деятельности (учебный проект)		1					1
Основы проектной деятельности (прикладной проект)			1				1
Основы проектной деятельности (прикладной проект)				1			1
Основы проектной деятельности (социальный проект)					1		1
Основы проектной деятельности (социальный проект)						0,5	0,5
Основы исследовательской деятельности (в предметах музыка, ИЗО, история, биология)		1					1
Основы исследовательской деятельности (в предметах биология, география, физика, обществознание)				1			1
Основы исследовательской деятельности (в предметах биология, география, физика, химия)					1		1

Модуль «Введение в новейшую историю России» в учебном предмете «История»					0,5	0,5
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Учебный год делится на триместры.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом, с целью установления уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе во 2 - 9 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

На уровне основного общего образования обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 5 - 9 классах - 5 дней.

Недельная нагрузка обучающихся:

в 5 классах - 29 часов,

в 6 классах - 30 часов,

в 7 классах - 32 часа,

в 8-9 классах - 33 часа.

Продолжительность урока:

в 5 - 9 классах по 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. В школе осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год:

Начало учебного года – 02.09.2024г.

Окончание учебного года – 23.05.2025г.

Сроки окончания учебных занятий	1-8 классы– 23.05.2025г. 9 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
Сроки и продолжительность каникул	осенние –27.10.2024г.– 04.11.2024г.(9 дней); зимние –30.12.2024г.– 08.01.2025г.(10 дней); дополнительные каникулы для 1 класса – 16.02.2025г. – 24.02.2025г. (9 дней); весенние –24.03.2025г.–01.04.2025г. (9 дней); летние – 1– 8 классы –24.05.2025г.– 31.08.2025г. (100 дней) 9 классы – по окончанию основного периода государственной итоговой аттестации – 31.08.2025г. (не менее 8 недель)
Продолжительность учебного года	1 год, в том числе: 1 классы –33 недели, 2–9классы – 34 недели
Продолжительность учебных периодов	I триместр:02.09.2024г. – 30.11.2024г. II триместр: 01.12.2024г. – 28.02.2025г. III триместр:01.03.2025г. – 23.05.2025г. (1-8 классы)

	01.03.2025г. – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией (9 классы)	
Продолжительность учебной недели	1 - 9 классы–5 дней	
Продолжительность уроков	1 класс: сентябрь– октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь– декабрь – 4 урока по 35 минут; январь– май – 4 урока по 40 минут, 2 – 9 классы: по 40 минут	
Сроки проведения промежуточных аттестаций	со 2 апреля по 16мая 2025г.	
Начало работы смены	1 смена – пн 9.00, 10.00 (1а, б, в), вт - пт- 8.00, 9.00 (1 а, б, в) 2 смена– пн 15.00, вт - пт 14.00	
Сменность работы по классам по полугодиям учебного года	1 полугодие	2 полугодие
	1 смена: 1 а,б,в 4 а,б,в,г 5 а,б,в,г 6 а,б,в,г 7 а,б, в, г 9 а, б,в,г 2 смена: 2 а, б, в 3а, б, в 8 а,б,в,г	1 смена: 1 а,б,в 4 а,б,в,г 5 а,б,в,г 6 а,б,в,г 7 а,б,в,г 9 а,б, в,г 2 смена: 2 а,б,в 3 а,б,в 8 а,б,в,г
Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)	Внеурочная деятельность для обучающихся I смены организована после учебных занятий с перерывом не менее 20 минут, для обучающихся II смены в утренние часы до 12 часов 30 минут. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.	

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

В школе организовано:

-ежедневное проведение термометрии обучающимся и сотрудникам бесконтактным способом перед началом работы.

-соблюдение мероприятий по обработке рук кожными антисептиками, обучающимися и сотрудниками

- ежедневный мониторинг состояния здоровья и посещаемости обучающихся и сотрудников школы.

В рамках соблюдения принципа преемственности, для успешной адаптации обучающихся 1 и 5 классов к получению образования в новых условиях организован процесс их сопровождения. Составлен и реализован План деятельности в адаптационный период обучающихся 5-х классов на 2024г.

В рамках сопровождения первоклассников организовано:

-составление расписания с учетом адаптационного периода;

-стартовая педагогическая диагностика;

-изучение медицинских данных обучающихся;

-выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов обучающихся;

-встреча с родителями «Адаптационный период»;

-организация внеурочной деятельности обучающихся;

-организация занятости обучающихся в ДО;

-подключение родителей к «ЭПОС.Школа».

-индивидуальные консультации родителей по трудностям, возникшим в период адаптации первоклассников;

-проведение родительского собрания: «Адаптационный период».

С обучающимися проведены:

-праздник «Посвящение в пешеходы»;

-ознакомление обучающихся с едиными требованиями в школе;

-урок-ориентирование: «Наша школа»;

-классные часы «Давай знакомиться», «Я - школьник», «О здоровье всерьез»;

-беседа с обучающимися о режиме дня;

-День здоровья (игры на сплочение коллектива);

-«Посвящение в первоклассники»;

-психологическая диагностика «Адаптация первоклассников в школе»;

-круглый стол «Итоги работы по проблеме адаптационного периода в школе»

-ППк обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации к школе

Для адаптации обучающихся 5х классов проведенные мероприятия до образовательного процесса

-изучение личных дел обучающихся;

-предварительное знакомство с обучающимися (посещение уроков 4 класса);

-знакомство с родителями (законными представителями);

- организация взаимодействия родительской общественности;

- создание единого информационного поля для родителей (соц. сети; сайт школы).

На протяжении трех месяцев организована работа узких специалистов:

- изучение медицинских карт обучающихся;
 - выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов обучающихся;
 - составление уроков с учетом адаптационного периода;
 - психологическая диагностика обучающихся;
 - посещение уроков.
- Взаимодействие с родителями:
- организация горячего питания обучающихся;
 - организация внеурочной деятельности обучающихся;
 - подключение родителей в «ЭПОС. Школа», создание общей беседы;
 - организация занятости обучающихся в ДО;
 - родительское собрание «Особенности основной школы», «Проекты школы»;
 - индивидуальная встреча по трудностям, возникшим в период адаптации пятиклассников;
 - родительское собрание: «Итоги адаптации обучающихся»;
 - ППК обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации к школе
- Деятельность с обучающимися:
- классный час «Я в основной школе» (Что знаем об обучении в школе? Что хотим узнать нового?);
 - День здоровья (игры на сплочение коллектива);
 - организация выборов в Совет класса;
 - создание правил класса;
 - Акция «Будь ярким!»;
 - ознакомление обучающихся с требованиями в основной школе, Правилами внутреннего распорядка;
 - презентация курсов внеурочной деятельности;
 - самостоятельный поиск ответов на вопросы о школе;
 - классный час «Пресс-конференция» с приглашением администрации школы, специалистов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности;
 - наблюдение, фиксация обучающихся, требующих особого внимания и контроля;
 - индивидуальная деятельность с обучающимися, имеющими затруднения в адаптации;
 - классный час «Мои права и обязанности как пятиклассника»;
 - «Посвящение в пятиклассники».

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ в 2023 -2024 учебном году была обеспечена общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В МАОУ СОШ № 4 обучаются дети с ОВЗ в количестве 64 человек. Для всех обучающихся с особыми образовательными потребностями составлены

адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 1, вариант 2);
- Основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Организовано обучение на дому на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинских справок об обучении на дому.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось 2 человека. Все обучающиеся, обучавшиеся на дому, по итогам учебного года являются успевающими, переведены в следующий класс обучения.

В течение 2023-2024 года в школе обучалось 12 детей – инвалидов. На конец учебного года их количество составило 10 человек, все по итогам обучения переведены в следующий класс. Для всех детей-инвалидов была организована дополнительная занятость.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Классы скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, в которых дети с особыми образовательными потребностями обучаются совместно с обучающимися без особых потребностей по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы на уровне начального общего, основного общего образования, входящие в состав основных образовательных программ, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые реализуют учитель-логопед, педагог-психолог, учителя в соответствии с рекомендациями территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии. Учителем-логопедом применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Используемые педагогом-психологом технологии, методы и приемы работы, способствуют развитию высших психических функций обучающихся, их социализации. Коррекционно-развивающие занятия, реализуемые педагогами, направлены на восполнение пробелов в знаниях. В образовательном процессе применяются специальные методы и приемы обучения, смена видов деятельности, облегченные учебные дни, что способствует качественному освоению материала обучающимися, получению базовых знаний по предметам учебного плана. По итогам 2023-2024 учебного года 4 обучающихся с особыми образовательными потребностями, освоив адаптированные образовательные программы начального общего образования, продолжили обучение по основным образовательным программам основного общего образования.

Выводы:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Деятельность по переходу на обновленные ФОП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ведется организованно, планомерно.

В школе работают профильные классы.

В рамках соблюдения принципа преемственности, для успешной адаптации обучающихся 1 и 5 классов к получению образования в новых условиях организован процесс их сопровождения.

Школа является центром воспитания обучающихся.

Задачи, поставленные при предыдущем самообследовании образовательной организации достигнуты.

1.5. Оценка востребованности выпускников школы

В школе реализовался курс внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». В рамках данного курса обучающиеся 8-9 классов изучали свои профессиональные предпочтения.

В таблице приведены сведения о распределении выпускников девятых классов 2024 года.

	Количество обучающихся 9-х классов	В 10 класс			СПО						Примечание
		в своем ОО	в другом ОО	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Ижевск и Удмуртия		Другие регионы		
					бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
2022	97	0	5	24	46	10	3	4	3	2	100%
2023	85	0	4	20	44	7	3	2	2	1	2
2024	106	0	2	19	65	8	4	2	3	0	Не получил аттестат – 1 человек, не продолжил или обучение – 2 человека

19,8 % выпускников 9 класса в 2024 году определили свой дальнейший маршрут, продолжив обучение в 10 классе. Выбор профиля дальнейшего обучения, проведенный в школе подтвердился в НОЦ.

77,4 % выпускников 9 классов выбрали учреждения СПО. Из них % 87,7 % поступили на бюджетной основе.

2,8 % обучающихся не продолжили обучение (двое - по семейным обстоятельствам, один человек не получил аттестат об основном общем образовании).

Выводы:

Реализация направления «Профориентация» Программы воспитания обучающихся позволила выпускникам выстроить индивидуальный маршрут с учетом индивидуальных особенностей и ресурсов учреждений СПО.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами:

На конец 2024 года в школе работает 51 педагог.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, имеющие специальное образование: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми, 1 педагог-организатор, 1 логопед, 1 дефектолог 1 педагог-библиотекарь. Коллектив укомплектован педагогическими кадрами не полностью: есть вакантное место математики, логопед, русский язык, дефектолог и литература. Средняя недельная нагрузка составляет 24 часа, что позволяет каждому педагогу в полном объеме выполнять свои функциональные обязанности.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

Должность	Количество
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1
Классный руководитель начальных классов	13
Классный руководитель классов основной школы	20
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1

Уровень образования педагогических кадров:

Из 51 педагога с высшим профессиональным педагогическим образованием 42 человека; 9 педагогов – со средним профессиональным, педагогическим образованием.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Сравнительный анализ по квалификационным категориям

Год	Количество педагогических работников	Соответствуют занимаемой должности	Количество педагогов I квалификационной категории	Количество педагогов высшей квалификационной категории	Без категории
2021	49	6 (12%)	25 (51%)	16 (32%)	2 (5%)
2022	47	7 (15%)	19 (40%)	18 (38%)	3 (7%)
2023	52	11 (21%)	18 (34%)	24 (46%)	4 (7%)
2024	51	7 (14%)	14 (27%)	20 (39%)	10 (19%)

Сравнительный анализ по квалификационным категориям показал, что в 2024 учебном году произошло уменьшение процента педагогов с высшей квалификационной категорией на 7%, доля педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилась на 7%.

Доля педагогов, соответствующих занимаемой должности уменьшилась на 7%.

Доля педагогов, не имеющих категории, увеличилась на 12%. Это объясняется сменой педагогического состава. В школу трудоустроились 6 человек.

Наличие курсов повышения квалификации:

В 2024 году педагоги школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через различные формы. В течение года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Из них 100% по работе с обучающимися ОБЗ; 20% - по теме «Реализация ФООП по предмету (труд (технология); ОБЗР, литература, история); 60% - «Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФООП». Так же прошли курсы: «Использование наглядного моделирования на уроках и во внеурочной деятельности на основе информационных технологий, виртуальной и дополнительной реальности», «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»; «Профилактика девиантного поведения»; «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»; «Информационная безопасность»;

В школе организовано наставничество на основе выявленных дефицитов педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения, численного и качественного кадрового состава, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Актуальными для педагогического коллектива школы остаются курсы по темам:

- Современный урок в контексте ФГОС
- Инклюзивное образование
- Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС
- Использование цифровых технологий для достижения качества обучения в соответствии ФГОС.

Распределение педагогических работников по возрасту:



На основании представленных данных можно провести следующий анализ возрастной структуры педагогического коллектива:

1. Основные возрастные группы:

- Группа педагогов в возрасте от 36 до 55 лет является самой многочисленной и составляет 31 человека. Эта категория работников занимает доминирующее положение в коллективе, что обеспечивает стабильность и накопленный опыт.

- Молодая группа педагогов в возрасте от 20 до 35 лет представлена 9 людьми. Это свидетельствует о присутствии в коллективе новых сил, способных привносить свежие идеи и подходы.

- В категории старше 55 лет находится 11 человек, что показывает наличие опытных педагогов, обладающих значительным багажом знаний и умений.

2. Баланс поколений:

- Коллектив характеризуется наличием представителей разных возрастных групп, что создает благоприятную среду для обмена опытом и поддержания преемственности поколений. Однако преобладает средний возраст, что делает коллектив относительно стабильным.

3. Тренды развития:

- Присутствие молодых педагогов (в возрасте от 20 до 35 лет) подчеркивает потенциал для обновления и внедрения современных методов обучения. Это важно для соответствия новым образовательным стандартам и потребностям общества.

- Опытные работники (старше 55 лет) могут играть ключевую роль в наставничестве и передаче знаний молодым коллегам, способствуя профессиональному росту последних.

В коллективе организовано наставничество, в рамках которого опытные педагоги будут помогать молодым специалистам адаптироваться и развиваться профессионально.

Создаются условия для карьерного роста молодых педагогов, чтоб закрепить их позицию в коллективе и мотивировать на дальнейшую работу.

Проводятся регулярные мероприятия по повышению квалификации для всех возрастных групп, для актуализации знаний и умений в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

1. Разнообразие возрастов способствует созданию здоровой рабочей атмосферы, где сочетаются опыт и новаторство.

2. Роль старшего поколения заключается в поддержке и обучении младших коллег, что помогает поддерживать высокие стандарты качества образования.

3. Наставничество является ответом на необходимость поддержки молодых педагогов, в целях их развития и удержания в профессии, что обеспечит долгосрочную устойчивость коллектива.

Распределение педагогических работников по стажу работы:



Анализируя предоставленные данные, можно сделать следующие выводы:

1. Большая часть сотрудников имеет значительный педагогический стаж — от 20 лет и более (31 человек). Это свидетельствует о наличии большого количества профессионалов с богатым опытом работы в образовательной сфере.

2. Следующая значительная группа сотрудников имеет стаж от 6 до 30 лет (29 человек), что также говорит о высоком уровне профессионализма коллектива. Такие педагоги обладают достаточным опытом, чтобы эффективно справляться с педагогической деятельностью.

3. Доля молодых специалистов, имеющих стаж менее 5 лет, составляет всего 7 человек. Это сравнительно небольшая группа, однако она важна для обновления кадрового состава и внедрения новых идей и подходов в образовательный процесс.

4. Наличие значительного числа педагогов с большим стажем (более 20 лет) позволяет предположить высокую степень удовлетворенности работой, стабильности коллектива и эффективности управления персоналом.

Рекомендации:

1. Важно продолжить работу наставничества, для поддержки и развития молодых специалистов, создавая условия для их профессионального роста и адаптации в коллективе.

2. Продолжить обмен опытом между педагогами, который поможет улучшить качество образования и повысить эффективность работы всей команды.

3. Продолжить регулярное повышение квалификации всех категорий педагогов, с целью поддержки высокого профессионального уровня коллектива и соответствия современным требованиям образования.

Процент педагогов, работающих на штатной основе:

В педагогическом коллективе 94% учителей работают на штатной основе. 3 человека (6%) являются совместителями. Все предметы учебного плана преподаются на 100%.

Результаты аттестации за отчетный период:

В течение года своевременно изданы распорядительные документы, составлен план работы по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 4.

Количество педагогов, аттестованных в 2024 учебном году:

на высшую квалификационную категорию – 7 человек,

на первую квалификационную категорию – 4 человека,

на соответствие – 3 человека.

По итогам аттестации были присвоены квалификационные категории:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень профессиональной квалификации
1	Гиляшова Светлана Витальевна	высшая
2	Яковлев Владимир Алексеевич	высшая
3	Мелендина Наталья Николаевна	высшая
4	Жернакова Людмила Леонидовна	высшая
5	Мясникова Татьяна Владимировна	высшая
6	Котельникова Ирина Владимировна	высшая
7	Краюхина Лариса Владимировна	первая
8	Шиленкова Ляля Габдракиповна	первая
9	Зверева Инна Александровна	первая
10	Яковлева Ольга Владимировна	первая
11	Корепанова Анастасия Олеговна	соответствие
12	Двинянина Ольга Владимировна	соответствие
13	Ныробцева Людмила Владимировна	соответствие

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В школе работает система наставничества.

Анализ результатов участия в конкурсах профессионального мастерства, уровень активности в методических конференциях, семинарах и т.п. показал, что в 2024 году повысилась на 5 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана методической работы в 2024 году.

Работа с молодыми специалистами:

В школе организована работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими педагогами через наставничество.

В школе реализуется программа наставничества, согласно утвержденному Положению.

Реализована дорожная карта по внедрению наставничества в школе:

- сбор информации о профессиональных запросах педагогов;
- формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных;
- формирование наставнических пар/групп. Приказ о закреплении наставнических пар/групп на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;
- подготовка, утверждение индивидуальных/групповых программ наставничества;
- подведение итогов по внедрению наставничества.

Организовано обучение наставников для работы с наставляемыми:

- организация посещения муниципальной Школы наставничества;
- реализация школьной программы «Школа наставничества»;
- проведены методические семинары по освоению цифровой образовательной среде.

В 2024 году для педагогов - наставников организовано посещение «Школы наставников».

Творческие достижения педагогов:

Муниципальный конкурс методических материалов – 6 работ;

3 место (28,0 баллов) Вилисова Г.Л., Гвоздкова С.А., Чайкина С.А., учителя начальных классов МАОУ СОШ №4;

3 место (28,7 балла) Яковлева О.В., Ворожейкина, Л.В., Зверева И.А., учителя английского языка МАОУ СОШ №4;

3 место (26,7 балла) Фахрутдинова Л.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СШ №4;

участие Пименова Елена Витальевна,

участие Краюхина Лариса Владимировна, Ошеева Татьяна Ивановна, Аникина Ольга Николаевна;

участие Афанасьева Елена Александровна.

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

Муниципальная методическая конференция 12 человек:

--	--

Инструменты формирующего оценивания как средства достижения планируемых результатов»	Краюхина Л.В. Аникина О.Н., Ошеева Т.И.
Обогащение патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность	Петрова Э.П., Деревенец И.И.,
«Функциональная грамотность в начальной школе – это реально?»	Вилисова Г.Л., Чайкина С.А., Гвоздкова С.А.

Педагоги школы представляли свой положительный опыт:

Название мероприятия, уровень	Название выступления по ВР	Ф.И.О., должность
X Всероссийская научно-практическая конференция имени В.Н. Русанова «Русановские чтения», Российский	Выступление из опыта работы, сертификат	Вилисова Г. Л. Каюхина Л.В., Чепкасова Е.М., Сергеева Е.Е.
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «Учимся видеть невидимое» Межрегиональная	Мастер-классы, сертификаты	Вилисова Г. Л., Чайкина С. А. Мелендина Н. Н., Чепкасова Е. М., Краюхина Л.В., Сырбачева Е.В., Фахрутдинова Л.А., Дылдина Н.А.
XVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения имени профессора А. А. Огородникова)	Выступление из опыта работы, сертификат	Вилисова Г. Л., Чайкина С. А., Сергеева Е.Е., Чепкасова Е. М., Краюхина Л.В.

Муниципальные мероприятия по ВР, проведенные на базе ОО:

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный за проведение
Апрель	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница – 2025»	Школы города	Яковлев В.А
В течение года	Экскурсии и квест-игры в школьном музее «Музей космонавтики им. Ю.А. Гагарина.» Организовано и проведено 57 экскурсий, которые посетило 671 человек:	дошкольное образование (детские сады №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 14): 361 воспитанник; начальное образование (обучающиеся 1 - 4 классов МАОУ СОШ	Деревенец И.И.

		№ 1, 4, 8, НОЦ, гимназия, Ньютон): 206 обучающихся; уровень среднего образования (5 9 классы МАОУ № 1, 2, 4, 8, Ньютон, НОЦ, гимназия): 94 обучающихся.	
Апрель	муниципальная финансовая игра "Юный финансист"	для обучающихся 8-9 классов города	Леухина Н.Л.
Апрель	муниципальной финансовой игры "Праздник День рождения».	для учеников 2-х классов	Вилисова Г.Л.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях:

В 2024 году педагоги школы активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах:

Яковлева О.В., Петрова Э.А., Азарова С.С.,	Предметная олимпиада «Профи край» призеры Муниципальный уровень
Котельникова И.В., Афанасьева Е.А.	Олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители времени» Муниципальный уровень
Аникина О.Н., Шишкина О.В., Шиленкова Е.Г., Десяткова О.А.	Олимпиада «Команда большой страны» -участие Муниципальный уровень
Шишкина О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады педагогов «ДНК НАУКИ» Муниципальный уровень Муниципальный уровень
6 человек	Олимпиада для педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ

Выступление на вебинарах различного уровня.

Организация обмена опытом:

- Проведение открытых уроков.
- Проведение межмуниципального семинара «За гранью урока»:

Клуб «Совенок» Сергеева Елена Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Чепкасова Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4.
Клуб «Орешек знаний» Иванова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Вилисова Галина Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Ныробцева Людмила Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4.
Клуб «Союз 4» Дылдина Надежда Асильбековна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Гиляшова Светлана Витальевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 4.
«Театральные мастерские» Афанасьева Елена Александровна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, Порываева Юлия Николаевна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, Петербургская Ксения Алексеевна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, Котельникова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4.
«Музейные практики» Деревенец Илья Иванович, учитель истории, обществознания МАОУ СОШ № 4, Ошеева Татьяна Ивановна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4
«Пизанские каникулы» Леухина Наталья Леонидовна, учитель русского языка, литературы МАОУ СОШ № 4, заместитель директора по УВР, Зорина Ольга Михайловна, директор МАОУ СОШ № 4.
«Витаминка – аскорбинка» Шишкина Ольга Владимировна, учитель химии, биологии МАОУ СОШ № 4.
«Семейный бюджет (основы финансовой грамотности)» Чайкина Светлана Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, Гвоздкова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4
«Семейные игры – форма воспитания» Фахрутдинова Лилия Александровна, советник директора по воспитанию и связям с детскими и молодежными общественными объединениями, Краюхина Лариса Владимировна, учитель ИЗО, ОДНКНР, ОРКС МАОУ СОШ № 4.

Педагоги публикуют свои разработки, статьи:

Место публикации	Кол-во
Сборник № 8 всероссийской научно-практической конференции В.Н.Русанова «Русановские чтения»	6 чел.
Банк методических разработок Чайковского городского округа	2 чел.
Портал «Университет 21 века»	1 чел.

Активное участие в конкурсах и конференциях говорит о высокой мотивации и заинтересованности педагогов в своей работе. Они стремятся не только улучшать свою практику, но и делиться своими достижениями с профессиональным сообществом.

Совместная подготовка и участие в конкурсах и конференциях способствует укреплению командного духа и созданию позитивной рабочей среды.

-Педагогический коллектив становится более активным и результативным в конкурсном движении и трансляции положительного опыта.

Таким образом, увеличение активности педагогического коллектива в профессиональных мероприятиях является положительным показателем, который отражает стремление к качественному образованию и профессиональному совершенствованию.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

-Педагогический состав укомплектован на 100%.

-Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

-Основной состав педагогического коллектива имеет более 20 лет стажа работы.

-Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

-Увеличение активности педагогического коллектива в профессиональных мероприятиях является положительным показателем, который отражает стремление к качественному образованию и профессиональному совершенствованию.

-Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП, совершенствованию компетенций.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Структура методической службы

Методическая работа школы выстраивалась в контексте решений августовского педагогического совета 2024 года и была направлена на обеспечение условий для достижения качества образования в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в школе в течение 2023-2024 учебного года осуществляется через работу Методического совета, ШМО, рабочих групп, проектных групп по реализации институциональных, муниципальных, краевых и всероссийских проектов.

В школе осуществляют работу 7 методических объединений:

	название ШМО	Руководитель ШМО
1.	ШМО учителей начальных классов	Чайкина С.А.
2.	ШМО учителей русского языка и литературы	Афанасьева Е. А.
3.	ШМО учителей английского языка	Яковлева О.В.
4.	ШМО учителей физико-математического цикла	Азарьева С.А.
5.	ШМО учителей естественно-научного цикла	Десяткова О.А.
6.	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Кожухарь В.А.
7.	ШМО классных руководителей	Пименова Е. В.

Школа является участником следующих проектов:

-Региональный проект ПГПУ "Родительский университет".

-Федеральный проект "Условия формирования функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования" (разработка заданий по финансовой и читательской грамотности, прохождение обучающимися 4 классов входной диагностики по функциональной грамотности в рамках реализации внеурочных курсов, реализация внеурочных курсов по направлениям, прохождение итоговой диагностики).

Педагогический коллектив реализует следующие инновационные проекты:

- «Интеграция учебных и внеучебных занятий как эффективный способ формирования основ финансовой грамотности младших школьников», руководитель Чайкина Светлана Александровна, учитель начальных классов;
- «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2-3 классов, проявляющих интерес к учебным предметам», руководитель Вилисова Галина Леонидовна, учитель начальных классов;
- «Путешествие в педагогику или сопровождение психолого-педагогического класса в основной школе», руководитель Мясникова Татьяна Владимировна,
- «От цифровой среды к цифровым компетенциям», руководитель Краюхина Лариса Владимировна;

- «Наставничество как технология повышения педагогической компетентности педагогов», руководитель Краюхина Лариса Владимировна;
- «Партнерство взрослых - основа воспитания ребенка», руководитель Ошеева Татьяна Ивановна;
- «Музей – центр исследовательской деятельности обучающихся школы», руководитель Деревенец Илья Иванович;

Рабочие группы:

- «Адаптация обучающихся 5 классов», руководитель Краюхина Лариса Владимировна;
- «Адаптация обучающихся 1 классов», руководитель Вилисова Галина Леонидовна.
- «Реализация ИОМ педагога», руководитель Краюхина Лариса Владимировна.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью работы было создание условий для непрерывного совершенствования предметных и методических компетенций педагогов, как основ реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО школы, в соответствии Федеральными образовательными программами.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении современными педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов школы.

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО и ФОП ООО;
2. Обеспечение управления методической работой школы.
3. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования предметных и методических компетенций педагогов.
4. Создание условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
5. Обеспечение инновационной педагогической деятельности.

Организована работа методического совета школы, целью которого стало определение единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

Вопросы методической работы.

Актуальные вопросы рассматриваются руководством организации, Педагогическим советом:

№	дата	тема
1.	31.08.2023г.	«От компетенций педагога к реализации Федеральной образовательной программы»
2.	14.09.2023г.	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов в 2023 году
3.	21.09.2023г.	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов в 2023 году
4.	02.10.2023г.	«Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. Роль ППк в образовательном процессе»
5.	23.10.2023г.	«Использование цифровых технологий в образовательном процессе»
6.	13.11.2023г.	О награждении ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации педагогов школы.
7.	04.12.2023г.	О ликвидации академической задолженности по итогам 2022-2023 учебного года
8.	25.12.2023г.	О внесении изменений в Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
9.	19.02.2024г.	Воспитание обучающихся МАОУ СОШ №№ 4 в условиях реализации Федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО.
10.	26.02.2024г.	О ликвидации академической задолженности по итогам 2022-2023 учебного года
11.	04.03.2024г.	О ликвидации академической задолженности по итогам 2022-2023 учебного года
12.	15.04.2024 г.	Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 4 за 2023 год.
13.	22.04.2024г.	Результаты реализации Федеральной образовательной программы

С целью определения единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности осуществлялась организационно-педагогическая деятельность:

- утверждены планы работы всех структурных частей школы;
- утвержден план методической работы;
- учёт педагогических кадров, перспективный план аттестации и КПК;
- Приказ о составе методического совета;
- Приказ о руководителях ШМО;
- Приказ о составе рабочих и проектных групп.

Обеспечение управления методической работой школы.

Организационно-педагогическая деятельность с целью определения единых представлений о перспективах работы:

- Утвержден план методической работы школы и состав Методического совета;

- Утверждены планы работы всех структурных частей школы;
- Проведено комплектование ШМО;
- Ведется единая база данных о количественном и качественном составе педагогов школы;
- Ведется реестр прохождения КПК;
- Составлен перспективный план аттестации;
- Контроль эффективного использования нормативных актов.

Темы совещаний при директоре, педагогических советов, семинаров в 2024-2025 учебном году по воспитательной работе:

Тема	Форма проведения	Ответственный
«Мониторинг социальных сетей обучающихся»	Семинар-совещание	Корепанова А.О. Дылдина Н.А.
«Профессиональные компетенции педагога как ключевой фактор достижения качества образования»	Педагогический совет	Дылдина Н.А., Леухина Н.Л., Краюхина Л.В.
«Внедрение современных технологий педагога»	Совещание педагогов	Краюхина Л.В.
«Воспитание через успех»	Педагогический совет	Дылдина Н.А.
«Анализ реализации ИОМ педагога. Выполнение решений Педагогических советов. Перспективное планирование»	Методический совет	отв. рук-ли ШМО, Краюхина Л.В., Леухина Н.Л.
«Результаты учебного года»	Педагогический совет	Краюхина Л.В., Леухина Н.Л.

Темы заседаний МО классных руководителей

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Планирование работы на 2024-2025 уч. год.	Совещание	Пименова Е.В.
Октябрь	Разговоры о важном	Семинар	Пименова Е.В.
Ноябрь	Профилактика интернетзависимости и правонарушений с использованием современных технологий	Семинар	Аникина О.Н., Дылдина Н.А.
Декабрь	Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».	Совещание	Пименова Е.В. Корепанова А.О.
Март	Планирование мероприятий Гагаринской вахты	Совет	Пименова Е.В. Дылдина Н.А.

Май	Анализ деятельности МО за прошедший год	Совещание	Пименова Е.В. Дылдина Н.А.
-----	---	-----------	-------------------------------

Работа Методического совета школы:

Содержание деятельности Методического совета определялось целями и задачами работы школы на текущий учебный год, особенностями развития школы и тенденциями развития муниципальной системы образования.

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности.

Детальность методического совета организована на основании соответствующего Положения согласно утвержденному плану.

С целью обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы проведены следующие заседания Методического совета:

№	тема	
№ 1	«План работы на учебный год»	1) Согласование плана работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение состава ШМО, проектных и рабочих групп на 2023-2024 учебный год. 3) Согласование рабочих программ по учебным предметам и программ курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. 4) Согласование локальных актов.
№ 2	«Повышение уровня педагогических компетенций педагогов МАОУ СОШ № 4»	1) ИОМ педагога. 2) «Наставничество как механизм по оказанию адресной помощи педагогам с разными потребностями»
№ 3	«Мониторинг результатов по ФГОС»	1) Анализ ВПР. 2) Мониторинг метапредметных результатов обучающихся. 3) Анализ мониторинга адаптационного периода обучающихся.
№ 4	«Использование педагогических технологий, обеспечивающих повышение учебной мотивации обучающихся»	1) Использование технологии формирующего оценивания. Использование педагогами в образовательном процессе современных технологий в уроке. 2) Институциональный смотре-конкурс методических материалов» 3) Организация и проведение конкурса «Учитель года-2024»
№ 5	Участие педагогов школы в конкурсах	1) Итоги обобщения опыта работы учителей, специалистов; 2) Участие педагогов школы в Конкурсе методических материалов,

	педагогического мастерства.	3) Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации.
№6	«Итоги учебного года» «Согласование учебного плана, рабочих программ на 2024-2025 учебный год.».	1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год. 2) Согласование рабочих программ предметов для 1-9 классов согласно ФГОС. 3) Обсуждение проекта плана методической работы школы на следующий учебный год.

Формы организации методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Профессиональные образовательные сообщества учителей.
- Наставничество.
- Консультации.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Открытые уроки.
- Обобщение опыта работы.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Рост методического мастерства педагогических работников:

Организованная методическая работа влияет на уровень мастерства педагогических работников

Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов

1. Работа с вновь прибывшими учителями.

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков учителей.

- Наставническое сопровождение молодых педагогов;
- Организовано сопровождение по адаптации на рабочем месте вновь прибывших учителей;
- Оказание методической помощи педагогам в организации урока с использованием цифровых технологий;
- Планирование работы по оказанию методической помощи.

В течение года для педагогов проводились семинары по темам:

- «Мой ИОМ», «Знакомство с ИОМ»;
- «Формирующее оценивание»
- «Обновления ФГОС ООО и ФГОС НОО»;
- ФОП НОО, ФОП ООО;
- «Самообследование»;

- «Профессиональный стандарт педагога. Аттестация»;
- «Возможности цифровых образовательных платформ и сервисов».

2. Повышение квалификации педагогов школы.

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку и повышение квалификации.

- Перспективный план курсовой подготовки;
- Реализация Плана КПК;
- Успешное прохождение процедуры аттестации;
- Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио;
- Повышение творческой активности и профессионализма педагога;
- Организация участия в конкурсном /олимпиадном движении.

В 2024 году особое внимание уделялось разработке и использованию материалов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, а так же использование инструментов формирующего оценивания.

В 2024 году педагоги школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через различные формы. В течение года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Из них 100% по работе с обучающимися ОВЗ; 20% - по теме «Реализация ФООП по предмету (труд (технология); ОБЗР, литература, история); 60% - «Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФОП». Так же прошли курсы: «Использование наглядного моделирования на уроках и во внеурочной деятельности на основе информационных технологий, виртуальной и дополнительной реальности», «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»; «Профилактика девиантного поведения»; «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»; «Информационная безопасность»;

В

2 на Педагогическом совете «Использование ЦОС «Моя школа» в образовательной деятельности»;

2 на Методическом совете «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»;

– на совещании «Внедрение цифровых технологий для повышения учебной мотивации обучающихся»;

2 на Методических семинарах по темам «ФГИС «Моя школа»; «Сферум»; «Облачное пространство»; «Внедрение цифровых технологий».

У на вебинарах по использованию ФГИС «Моя школа»;

В школе организовано наставничество по использованию «ФГИС Моя школа», «Сферум»; взаимопосещения уроков педагогами.

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

В 2024 году реализован план деятельности с педагогами по обобщению и распространению передового опыта. Педагоги демонстрировали свой опыт на различном уровне:

- Институциональный– семинары, конференции, Фестиваль открытых уроков 23 чел.
- Муниципальный: методическая конференция Чайковского городского округа 12 чел.
- Межрегиональный: Методический семинар «За гранью урока» 14 чел..
- Региональный: методические конференции в г. Пермь, Оса 6 чел.
- Всероссийский: публикации статей – 2 чел.

Методическое обеспечение

В целом школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Все необходимые материалы находятся в открытом доступе на платформе «Единое содержание общего образования», ФГИС «Моя школа», Сетевое сообщество Пермского края, сайт Минпросвещения России.

Использование интерактивных методов обучения позволяет сделать уроки более увлекательными и продуктивными. Активная интеграция современных педагогических технологий, способствует повышению мотивации учеников и эффективности образовательного процесса.

Разнообразие форм и методов работы. Педагогический коллектив демонстрирует гибкость в выборе подходов к обучению, что способствует индивидуализации образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Постоянный профессиональный рост педагогов. Регулярное участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях позволяет учителям обновлять знания и совершенствовать методики преподавания.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в системе. Нормативные акты обновлены в соответствии с законодательством.

Выводы:

1. Работа в 2024 году проведена в соответствии с планом.
2. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.
3. Внедрение обновленных ФГОС ООО осуществляется планомерно.
4. Реализация управленческих и педагогических проектов подходит к своему завершению.
5. Поставленные задачи решены.
6. Перспективные направления деятельности на следующий год:
 - Внедрение исследовательской и проектной деятельности в уроках соответствии с ФГОС, ФОП.
 - Формирование функциональной грамотности у обучающихся.
 - Внедрение формирующего оценивания в образовательном процессе 2-9 классов.
 - Использование цифровых технологий в образовательном процессе для его оптимизации.

Цифровая образовательная среда

– В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены 2 обучающих семинара для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы для проведения уроков. Проведены практикумы с использованием ресурсов ЦОС «Моя школа».

– Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" от 18.07.2024 N 499)

– В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

– Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

– По итогам контроля установлено:

– -100% рабочих программ 1 -9 классов учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

– -Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 90 %. В школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 98 %; обучающихся основной школы, 100 % педагогических работников.

– В 2024 году оформление учебной документации школы происходит на платформе «Эпос.Школа». В данный период для отдельных классов при необходимости образовательный процесс был организован через электронное обучение, с использованием цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».

Наличие информационной базы

В школе сформирована электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи ЭИОС:

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

обеспечение доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Структура ЭИОС школы

4.1. Основными компонентами ЭИОС школы являются:

4.1.1. Официальный сайт МАОУ СОШ № 4 Сайт школы № 4 г. Чайковский (u-education.ru);

4.1.2. Корпоративная почта МАОУ СОШ № 4 mousoshv4@bk.ru

4.1.3. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>, включающая платформы «Сферум» - <https://sferum.ru>; «Электронная Пермская образовательная система» (ЭПОС) - <https://permkrai.ru>; «Билет в будущее» - <https://bvbinfo.ru/>; Библиотека Минпросвещения - Каталог (myschool.edu.ru); «Российская электронная школа» - Российская электронная школа (resh.edu.ru).

4.1.4. Компоненты, необходимые для организации учебного процесса Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>); «Моя Россия – мои горизонты» <https://horizons.bvbinfo.ru/>; РДДМ «Движение первых» <https://рдш.рф/>; «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>; Каталог цифрового образовательного контента ЦОК <https://educont.ru> и другие компоненты, рекомендованные к использованию.

4.1.5. Компоненты, необходимые для организации мониторинга «Траектория» - <https://prevent.permkrai.ru/>; Региональная система оценки качества образования <https://kraioko.perm.ru/>; Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) ФИС ОКО (obrnadzor.gov.ru) и другие компоненты, рекомендованные к использованию.

4.1.6. Официальная страница школы в ВКонтате Школа № 4 (vk.com)

4.1.7. Локальная сеть школы.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. Корпоративная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации.

4.2.3. ФГИС «Моя школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.4. Локальная сеть школы обеспечивает передачу и сбор информации между сотрудниками и обучающимися.

Число мультимедийного и интерактивного оборудования, оргтехники

Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов – 100%. Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС в начальной школе – 100%. Наиболее востребованы педагогами школы такие технические средства как:

- Мультимедийный проектор – 100%;
- Интерактивная доска – 100%;
- Компьютерный класс с выходом в Интернет- 100%;
- Мобильный класс - 20%;
- Цифровые лаборатории – 4%;
- Цифровые микроскопы – 4%;
- Система голосования – 15 %;
- Документ-камеры – 20%.

Выводы:

В школе выстроена система методической работы образовательной организации.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Осуществляемая методическая работа дает рост профессионального мастерства педагогических работников.

Документация, регламентирующая методическую работу актуальна, периодически обновляется, регламентирует методическую работу школы.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» стала основным элементом структуры ЦОС школы.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100% в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Для исполнения этого приказа была произведена Централизованная закупка учебников для 2-х, 6-х классов Министерством образования Пермского края. В нашу школу поступило 1646 комплектов учебной литературы на сумму 2309778,90 рублей. Из фонда материальных затрат было закуплено 399 комплектов на сумму 344496,75 рублей.

Зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу, является библиотека, где есть читальный зал на 30 посадочных мест, 4 места оборудованы компьютерной техникой, с выходом в Интернет. Библиотека школы укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, располагает фондом книг.

Объем библиотечного фонда - 32700 экземпляров, из них 16840 учебников, литература художественная – 15405, электронные издания – 455 экземпляров.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	25	76
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	25	25
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	24
4.	Справочно-библиографические издания:	88	183
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	57	252
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	60

4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	21
5.	Научная литература	108	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.11.2022 № 858.

Библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

В течение учебного года в библиотеке выполнялся своевременный учёт изданий по суммарной и инвентарным книгам. Были составлены каталожные карточки для картотеки вновь полученных учебников.

В библиотеке создаются условия для развития внеурочной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Для обучающихся 1-4 классов разработана программа библиотечных уроков «Школа информационной культуры». Ребята с удовольствием приходят в библиотеку на занятия-уроки: «Книг на свете есть немало, но, а я люблю журналы», «Чудесная страна - библиотека», «Добро пожаловать в нон-фикшн» и многие другие. Обучающиеся 6 классов занимаются на курсе внеурочной деятельности «Секреты информации». На нем ребята знакомятся с такими понятиями как «Безопасный интернет», «Скажем вЗЛОму нет», «Всемирная паутина: как не попасть в ее сети» и другие.

Кроме этого в библиотеке проходят массовые мероприятия:

- Литературные игры «Сокровища малахитовой шкатулки», посвященные 145-летию Павлу Бажову для обучающихся 5-6 классов.
- Конкурс чтецов «Мудрее басни в мире нет», посвященный 255-летию И.А. Крылов для об-ся 1-9 классов
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл.
- краеведческая игра «Радуга Пермского края», посвященная созданию Пермского края для об-ся 5-х классов.
- Акция «Читаем вместе, читаем вслух» для об-ся 1-9 классов.
- краеведческая игра «Радуга Пермского края. Всё для фронта! Всё для Победы!», посвященная 79-ой годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне для об-ся 7-х, 8-х классов.
- Конкурс печатной и электронной прессы #Медиа студия_4
- Мастер-классы «Секреты интервью», «В объективе юнкора», «Репортаж: здесь и сейчас» для об-ся 5-9 классов в рамках проекта #Медиа студия_4.
- Мастер-классы «Я начинающий журналист» для об-ся 5-х классов.
- Познавательно-игровая программа «Следствие ведут Пермьки» для обучающихся 1-4 классов.

Все мероприятия проходят на высоком профессиональном уровне. Разрабатывая литературные игры, конкурсы, квесты - создается уникальный сценарий. Так, например, для познавательно-игровой программы «Следствие

ведут Пермьяки» для обучающихся начальной школы, был создан авторский сценарий, на основе книги по краеведению «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования» придуманы конкурсы и игры, привлечены волонтеры. Всего в игре приняло участие 375 детей + 19 волонтеров.

Для повышения интереса к чтению в библиотеке оформляются выставки книг, посвященные памятным датам, например, Всероссийскому дню чтения (9 октября), Дню космонавтики, «Жемчужины мирового детектива», «Книги очень хороши, я читаю от души», к юбилеям писателей «Аркадий Гайдар», «Павел Бажов», «Виталий Бианки» и другие. Еженедельно меняются журналы на «Книжном Гольфстриме», знакомя читателей с журнальными новинками.

Организовали участие во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры #Бумбатл.

Наша библиотека активно использует цифровой ресурс «Литрес: школа». На базе этой платформы можно удаленно брать и читать книги со своего гаджета. Чтобы привлечь внимание детей к этой возможности были проведены уроки с обзором литературных новинок «Книги для подростков», «Навстречу лету».

Продолжает свою работу школьная газета «Чердак» и #Медиастудия_4. Было выпущено 3 номера газеты, создано 3 видеопрограммы: «Один вопрос к учителю» и «ВАУ за 60 секунд». Команда детей и педагогов выиграла всероссийский конкурс «Новые искатели», получив грант на 100 000 рублей на развитие #Медиастудия_4.

На полгода библиотека превратилась в творческую мастерскую, в место встречи с известными людьми, в площадку для проведения мастер-классов и тематических игр. Всего, в рамках проекта, было проведено 43 мероприятия.

В осенние каникулы юные корреспонденты приняли участие в краевом фестивале школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо», завоевав призовые личные и командные места.

Педагог-библиотекарь делится с коллегами обобщением опыта «Расширяя границы библиотеки» в рамках марафона «Успешных библиотечных практик среди педагогов-библиотекарей Чайковского городского округа». Представление опыта работы в сетевом сообществе педагогов Пермского края "А у нас на ЧЕРДАКе – опыт работы в школьной медиа-студии"

Для педагогов школы проводятся выступления на педсоветах с сообщением о поступлении новой литературы, периодических изданий, знакомство с новыми возможностями электронных библиотек, цифровой литературы.

Выводы:

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

В библиотеке создаются условия для развития внеурочной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает зданием по адресу: ул. Карла Маркса 16/1, общей площадью 3392,7 кв.м. Здание школы передано в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района на основании договора № 01086 от 17.03.2010 г.

В здании находятся 28 учебных кабинетов, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет информатики, спортзал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, гардероб. Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Технические средства обучения

Для организации учебных занятий 100% предметно - учебных кабинетов оснащены необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. Имеется стационарный компьютерный класс (15 ПК) и два мобильных класса. Создана локальная сеть. Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам Интернет с любого рабочего места.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в рамках работы Эпос. Школа. Разработан и соблюдается регламент использования Интернет-ресурсов. Используется электронный документооборот с Управлением образования и другими учреждениями. Действует и системно (1 раз в десять дней) обновляется сайт школы www.shkola4.ueducation.ru.

Спортивная база

В школе оборудован спортивный зал. В нем установлены баскетбольные щиты, есть волейбольная сетка и необходимый инвентарь: 1 футбольный мяч, скакалки, гимнастические палки, обручи, оборудование для занятий гимнастикой: брусья и др.

Вместе с тем, физкультурно-оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности, ориентированы на учащихся 2-9 классов и проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Для занятий лыжным спортом оборудована лыжная база (60 комплектов лыж) для 4-6 классов. Для занятий легкой атлетикой школа располагает стадионом со спортивной площадкой. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы школы, ее постоянном совершенствовании и соответствии современным требованиям.

В 2024 году построен школьный стадион на сумму 45000000,00 руб., который включает в себя:

№ п/п	Адрес, тип объекта	наименование объекта инвентаризации	наименование оборудования, количество
1	2	3	4
1.	617760, Пермский	межшкольный стадион	Тренажер брусья - 1 шт

	край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, 16/1 (школа)		Тренажер разгибание ног - 1 шт
			Тренажер жим от груди - 1 шт
			Тренажер степпер - 1 шт
			Тренажер шаговый - 1 шт
			Тренажер скамья для прессы - 1 шт
			Велотренажер - 1 шт
			Брусья разновысотные - 1 шт
			Спортивное оборудование - 1 шт
			Турник тройной - 1 шт
			Ворота футбольные - 2 шт
			Баскетбольный щит - 2 шт
			Волейбольная стойка - 1 шт
			Полоса препятствий "Ров" - 1 шт
			Лабиринт - 2 шт
			Забор с наклонной доской - 2 шт
			Разрушенный мост - 2 шт
			Разрушенная лестница - 2 шт
			Стена с двумя проломами - 2 шт
			Одиночный окоп - 2 шт

Новый объект начал функционировать с октября 2024 года.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями и оборудованием для работы медицинских работников. В последние два года проводится диспансеризация детей, достигших 14 лет.

В 2024 году МАОУ СОШ № 4 приняла участие в отборе на предоставление иных межбюджетных трансферов из бюджета Пермского края бюджетам городских и муниципальных округов, муниципальных районов Пермского края на оснащение оборудованием образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Вывод:

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 4 соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Построен школьный стадион. Организована работа по обновлению оснащения кабинетов физики, химии, биологии, труда(технологии).

База Школы систематически пополняется в соответствии с планом закупок средств образования на основе разработанных проектов, отраженных в Системе сбора данных Система Сбора Данных.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует согласно Положению о внутренней системе качества образования МАОУ СОШ № 4.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

ВСОКО осуществлялось следующими педагогическими работниками: заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителями директора по воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений.

В 2024 году ВСОКО в школе была направлена на:

- процессы адаптации 1 и 5 классов;
- систему работы классных руководителей;
- систему организации курсов внеурочной деятельности;
- работу над повышением качества знаний;
- тренировочные экзамены;
- систему подготовки к региональным мониторингам;
- систему подготовки к ВПР;
- систему работы с родителями.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО были включены в годовой план работы школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании;

- подготовка справки по итогам учебного года.

Основные формы организации контроля:

- посещение уроков и курсов внеурочной деятельности,

- собеседование с педагогами и обучающимися,

- проверка документации (электронные журналы, тетради),

- анкетирование,

- диагностика уровня воспитанности,

- мониторинг предметных и метапредметных результатов,

- индивидуальные и групповые собеседования с родителями,

- родительские собрания.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года.

По итогам контроля проводились:

- совещания при директоре;

- совещания администрации с приглашением учителей 9х классов, учителей физкультуры и технологии;

- заседания ШМО, ППК;

- родительские собрания по параллелям;

- беседы с классными коллективами 7, 8 и 9 классов;

- беседы завуча с родителями и педагогами;

- совещания.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По итогам ВСОКО в 2024 году выявлено, что образовательные программы и условия их реализации соответствуют федеральным требованиям, основные образовательные программы полностью реализуются.

Результаты контроля деятельности по адаптации 1 и 5 классов показали планомерную качественную работу педагогов и администрации по сопровождению обучающихся. По результатам контроля классным руководителям, ППК даны рекомендации.

Мониторинг сформированной и развития метапредметных образовательных результатов показал средние результаты, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

Контроль уровня профессиональной компетентности педагогов показал, что у большинства педагогов высокий уровень сформированности базовых компетентностей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность на 66%.

По результатам контроля поведенных уроков выявлено:

- уроки смоделированы на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с программами учебных предметов и проведены с использованием цифровых технологий;

- педагоги грамотно подбирают и используют методы, методические приемы, техники.

По результатам контроля проведения курсов внеурочной деятельности даны рекомендации:

- педагогам продолжить проведение занятий согласно расписанию;
- своевременно заполнять журнал посещения занятий;
- администрации усилить контроль заполнения журнала «ЭПОС. Школа.

Результаты контроля подготовки к всероссийским проверочным работам показали системную работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими затруднения. Результаты выполненных работ обучающимися 4-8 классов на том же уровне, что в прошлом году.

Выводы:

План работы МАОУ СОШ № 4 по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

ВСОКО позволяет выявить изменения, которые влияют на качество образования обучающихся и спрогнозировать дальнейшее развитие.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	888 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам 2022-2023 учебного года, в общей численности учащихся (без результатов обучения в 1-х классах)	335 человек/ 41,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (основной период)	23,2%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 20-ти бальной шкале) (основной период)	11,4%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (по 20-ти бальной шкале)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,94 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,94 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,94 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 8,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	888 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек / 5,7%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек / 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 1,1 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек / 5 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек / 5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 39%
1.29.2	Первая	14 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 29 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	47 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 12%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94 единицы/ 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16840 единиц/ 18,9%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	888 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования. Педагоги школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы

Анализ деятельности МАОУ СОШ № 4 по выше изложенным направлениям показал: образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, в соответствии с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с особыми образовательными потребностями, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством.

Воспитание и обучение в школе рассматривается как единый образовательный процесс. Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Созданы психолого-педагогические классы и кадетский класс. Обучающиеся Школы получают возможность личностного роста, усвоения ими социально значимых знаний и отношений, приобретению опыта поведения в осуществлении социально-значимых дел.

МАОУ СОШ № 4 внедряет единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум на продвинутом уровне (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05), что позволило выстроить выпускникам индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и ресурсов учреждений СПО.

В школе ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОР. Педагоги в организации образовательного процесса используют ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум».

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СОШ № 4 обеспечивает доступность качественного образования для жителей города.

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать вывод, что поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2024 году выполнены, МАОУ СОШ № 4 находится в стабильной позиции образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. Таким образом, по результатам самообследования, деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить, как удовлетворительную.