Управление образования администрации
Чайковского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Чайковский, Пермский край

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического
совета МАОУ СОШ № 4
«28» марта 2022 года
Протокол № 13

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
МАОУ СОШ № 4
№ 166 от 04.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

617764, Пермский край,
г. Чайковский,
ул. К. Маркса, д.16/1
Телефон: 8(34241) 33172
Факс: 33172
E-mail: mousoshv4@bk.ru
Сайт:shkola4.u-education.ru

Пермский край, г. Чайковский, 2022г.

Содержание

1. Аналитическая часть……... 3
1.1. Общая информация…….. 3
1.2. Особенности управления…… 4
1.3. Образовательная деятельность ……... 6
1.4. Качество предоставления образовательных услуг…… 14
1.5. Востребованность выпускников школы …… 20
1.6. Внутреннее оценивание качества образования …… 21
1.7. Кадровая укомплектованность ……... 22
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение……. 25
1.9. Материально-техническая база……... 25
2. Статистическая часть…….. 29
2.1. Показатели деятельности……. 29
2.2. Выводы…….. 32

1. Аналитическая часть

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Зорина Ольга Михайловна
Адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д.16/1
Телефон, факс	8(34241) 3-33-73, 8(34241)3-31-72
Адрес электронной почты	mousoshv4@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№4807 от 23.12.2015, серия 59 ЛО1 №0002693
Свидетельство о государственной аккредитации	№30 от 15.03.2013г., серия 59 АО1 №0000036, срок действия: до 15.03.2025г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-9 классов 6-дневная рабочая неделя для обучающихся 4 классов Двусменный режим обучения: организовано «ступенчатое» расписание для обучающихся школы

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями- партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 18.05.2020г. № 047-01-05-224.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, технологий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о распределении выплат стимулирующего характера, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе программы развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на различных уровнях, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Результаты школьного контроля являются основой материального стимулирования педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- Учителей естественно-научного цикла, руководитель Зайцева Г.Н.;
- Учителей иностранного языка, руководитель Перова Е.В.;
- Учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Яковлев В.А.;
- Учителей истории, географии, биологии, руководитель Азарова С.С.;
- Учителей начальных классов, руководитель Дылдина Н.А.;
- Учителей русского языка и литературы, руководитель Гребенщикова Л.Н.;
- Классных руководителей 5-9 классов, руководитель Аникина О.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный совет родителей.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Информация об организации учебного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Общее число обучающихся

На 01.09.2021 года в школе обучается 943 обучающихся из различных микрорайонов города. В школе 35 классов. Это стабильно высокий показатель, школа востребована у жителей города.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2017	34	909	26,8
2018	34	907	26,7
2019	34	903	26,6
2020	34	910	26,8
2021	35	924	26,4

Режим занятий

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа. Продолжительность учебного года 1 классы - 33 учебные недели, 2-4, 9 классы - 34 недели, 5-8 классы - 35 недель. Продолжительность учебной недели во 2-3 классах - 5 дней, 5-9 классах - 5 дней, в 4-х классах – 6 дней. Продолжительность уроков во 2-7 класс - 40 минут, в 8-9 классах 45 минут.

Учебный процесс в МАОУ СОШ № 4 организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-2019) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»:

1. Ежедневное проведение термометрии обучающимся и сотрудникам бесконтактным способом перед началом работы.
2. Дети, с повышенной температурой тела, имеющие признаки респираторных заболеваний (кашель, насморк) в школу не допускаются.
3. Обучающиеся и сотрудники должны соблюдать мероприятия по обработке рук кожными антисептиками.
4. Проводится ежедневный мониторинг состояния здоровья и посещаемости обучающихся и сотрудников школы. При появлении признаков заболевания, в том числе повышении температуры тела, обучающийся изолируется, сотрудник отстраняется от работы.
5. Закрепляется за каждым классом кабинет для учебных занятий.
6. Введен запрет на проведение массовых мероприятий в школе.
7. В организацию допускаются обучающиеся и сотрудники, перенесшие заболевание при наличии медицинского заключения (справка, л/н) о допуске к обучению, работе.
8. Организовано «ступенчатое» расписание для обучающихся школы.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока вдень по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиНом. Аттестация обучающихся осуществляется по итогам I, II, III триместров.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 24 календарных дней, летом — не менее 10 недель, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора Чайковского городского округа о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

В 2021 году в период карантинных мероприятий образовательный процесс для отдельных классов был организован через проведение консультаций с использованием электронного обучения, цифровых образовательных ресурсов.

В 2021 школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Эпос. Школа».

Воспитательная работа

Процесс воспитательной работы в школе организован согласно программе воспитания обучающихся, утвержденной приказом директора № 334 от 31.08.2021г. согласованной на ЭМС Управления образованием Чайковского городского округа от 31.08.2021года, приказ № 07-01-05-338. составленной в соответствии с обновленными ФГОС.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек») общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 4 – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Конкретизация общей цели воспитания в МАОУ СОШ № 4 применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования.

В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм** и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) приоритетом является **создание благоприятных условий для развития** социально значимых отношений школьников и, прежде всего, **ценностных отношений.**

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.

Воспитательная деятельность школы организована в следующих направлениях деятельности:

1. Гражданского воспитания.
2. Патриотического воспитания.
3. Духовно-нравственного воспитания.
4. Эстетического воспитания.
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудового воспитания.
7. Экологического воспитания.
8. Ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьный медиа-центр»;
- «Музейные практики».

В рамках **гражданского** воспитания на развитие уважения прав, свобод и законных интересов других людей, развитие готовности к разнообразной совместной деятельности, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи, активного участия в жизни школы была направлена работа Совета обучающихся школы. Организовано ученическое самоуправление. Проведены классный час работников правоохранительных органов, «День Конституции РФ», уроки ко Дню прав человека «Закон обо мне, я о законе».

На формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, неприятия любых форм экстремизма и дискриминации были проведены классные часы по темам «Мои права и обязанности как гражданина РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв политических репрессий», «День Народного единства», «Взаимоотношения в семье», «Я – школьник», праздники «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники». Работает школьный музей имени Ю.А. Гагарина.

У обучающихся формируется представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах в беседах, на классных круглых столах, инструктажах по правилам поведения школьников в разных местах и ситуациях.

Для формирования представления обучающихся о способах противодействия коррупции проведены тематические классные часы, акции рисунков и плакатов.

Для формирования готовности к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней) в школе организована первичная организация РДШ.

На активное участие в жизни семьи, школы, класса, родного края, страны в школе были организованы акции «Прибирайся, не стесняйся», Подарок маме, День пожилого человека. Приняли участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл». Ко дню рождения школы проведена традиционная «Гагаринская вахта». Конкурс «Гагаринец».

В рамках **патриотического** воспитания в школе проведены классные часы и события на развитие ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа: «Защитники Отечества», «Я – патриот?», Уроки мужества. Музей школы открыл новую экспозицию «Участники ВОВ».

Для воспитания уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам города проведены классные часы, экскурсии по городу, проектная задача «Парма», прием у директора «Апрельские встречи».

Для развития интереса обучающихся к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, народов России проведены народные гуляния, праздник «Масленица», «Новогодние игры».

Решая задачи **духовно-нравственного** воспитания, организовано тесное сотрудничество с отделом несовершеннолетних ПДН и ЗП, ЦППМС и др. на развитие готовности обучающихся оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков в школе проведены: беседы с участием инспектора МВД «Это должен знать каждый», конкурс чтецов «Годы, опаленные войной», «Родительский дом – начало начал», классные часы по темам «Толерантность», «Сострадание». Организованы выставки творческих работ «Мама, папа, я - мастеров семья», «Осенний калейдоскоп» и другие. В школе организовано социально-психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к образовательному процессу. В школе проводится ряд классных часов, бесед на ориентацию обучающихся на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, классный час, посвященный декаде инвалидов. На активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства работают объединения «Мы вместе», «Мой выбор ЗОЖ» и др.

В рамках **эстетического воспитания** в качестве реализации стремления к самовыражению в разных видах искусства, в школе прошел ряд ключевых событий: День знаний, Последний звонок, конкурсы рисунков и творческих работ, граффити на снегу, конкурс чтецов, видеороликов и т.д.

Развитие творческого потенциала обучающихся в этом году проводилось традиционно.

Организованы праздники, посвященные Дню рождения школы, Дню знаний, Дню учителя, Новому году, дню матери и т.д. в течение года проведены различные благотворительные акции. В школе традиционно проводятся конкурсы чтецов стихов и прозы, посвященные Дню Матери, Дню Космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

В направлении **физического воспитания**, для формирования **культуры здоровья** и эмоционального благополучия проведены:

- Соревнования: Осенний кросс, Мини-футбол, Снайпер, Лыжные гонки, Турнир по стрельбе, Турнир по волейболу, Турнир по пионерболу.
- Классные часы «Безопасность – главное», «Пропаганда ЗОЖ», «День борьбы со СПИДом».
- Урок здоровья.
- Конкурс «Безопасное движение».
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».
- Акция «Памяти жертв ДТП» 20 ноября.
- Выставка рисунков «Здоровая семья».

Обучающимися, педагогами и родителям 1-9 классов пройден курс «Здоровое питание.

Особое внимание уделялось **кибер-безопасности** обучающихся: библиотечный час, классные часы, встречи с кибер-специалистом «Интернет безопасность». В течение года проходили классные часы «Защита персональных данных», интеллектуальные игры по данной теме.

Большое внимание уделено работе по безопасности на дорогах. Проведены различные классные часы, пятиминутки, интеллектуальные игры по теме БДД. Создан отряд ЮИДД из обучающихся начальной школы. Отряд ЮИДД основной школы продолжает свою деятельность, принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях. В этом году проведены многочисленные встречи с инспекторами ОГИБДД.

В направлении **трудового воспитания** была организована деятельность детей на развитие уважения к труду и результатам трудовой деятельности и установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Традиционно прошла акция «Подарок школе», в рамках которой ребята сами выращивали саженцы цветов и высаживали их вокруг школы. В школе проведены: акции «Прибирайся, не стесняйся», акции по уборке территории школы, акции по сбору макулатуры. В школе собирается волонтерский отряд.

В рамках экологического воспитания у обучающихся развивается готовность к участию в практической деятельности экологической направленности, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. В школе работает отряд «Эко-дети». Проведены акции «Кормушка», «Подарок школе». Традиционно прошли классные часы на повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения. Прошли мероприятия:

- «Весенняя неделя добра» - субботник,
- «Папин субботник».
- Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
- Муниципальная акция «ОБерегай».
- Муниципальный конкурс «Лидер в экологии».
- Сборы макулатуры.
- «Школьный лес» по посадке деревьев на территории школы.

В рамках **профессионального самоопределения** с обучающимися ведется планомерная работа. В школе реализуется проект «ПРОФИГРАД» –взгляд семьи на мир профессий», целью которого стало создание модели взаимодействия школы, родителей и учреждений СПО, направленной на формирование готовности обучающегося к осознанному выбору профессии.

В рамках реализации проекта проведен ряд мероприятий как в школе, так и на базе социальных партнеров: ГБПОУ ЧИК, ГОУ СПО ЧТПТиУ, ГБПОУ Чайковское музыкальное училище, ГБПОУ "Чайковский медицинский колледж".

Проведены:

- Тестирование на самопознание;
- Анкетирование: по профессиональному предпочтению: рейтинг мотивов выбора профессии;
- «Чайковский – город мастеров»;
- Тренинг «Я идеальный»;
- "ПРОФИ Старт";
- Участие в «Технофест»;
- Профессиональные пробы на базе ГБПОУ ЧТПТиУ, ГБПОУ ЧИК, ЧМК;
- Встреча с представителем ЦЗН г. Чайковского;
- Игра «Будущая профессия» на родительской конференции;
- Знакомство с «Атласом профессий будущего»;
- Составление карты профессий города Чайковский совместно с обучающимися;
- Мастер-классы ЧТПТиУ;
- Родительские собрания с представителями ЧТПТиУ, ЧИК;
- Родительские собрания на базе ГБПОУ ЧИК с экскурсией;
- Распространение печатной продукции с рекламой учреждений СПО;
- Информация о социальных партнерах на страницах школы Вконтакте;
- Экскурсии обучающихся по мастерским в учреждениях СПО;
- Встречи со специалистами ГБПОУ ЧТПТиУ, ГБПОУ ЧИК;
- День открытых дверей учреждений СПО;
- События, мероприятия на базе ЧФ ПНИПУ, ФГБОУ ВО ЧГИФК;
- Встречи со студентами из ГБПОУ ЧТПТиУ, ГБПОУ ЧИК, ГБПОУ ЧМК, ГБПОУ ЧМУ, КГиМС г. Ижевск, ФГБОУ ВО ЧГИФК;
- Организовано совместное обсуждение результатов тестирования;
- Обмен информацией об учебных заведениях;
- Классные собрания обучающихся с родителями;
- Встречи с педагогом-психологом;
- Картография (составление индивидуального образовательного маршрута);
- Защита индивидуального проекта.

По итогам реализации проекта «ПРОФИГРАД» –взгляд семьи на мир профессий»:

1) разработана модель эффективного и результативного взаимодействия семьи и школы в профессиональном самоопределении обучающегося;

2) сделан анализ результатов реализации проекта и определены пути совершенствования модели взаимодействия семьи и школы в мире профессий;

3) создание индивидуального проекта обучающимися (на одном из трех уровнях) как выполнение требований ФГОС;

4) обучающиеся знают о своих (способностях, склонностях, мотивах, интересах и др.) в области выбора профессии, родители владеют информацией; о психофизических особенностях, обучающихся;

5) обучающиеся и их родители знают об экономической ситуации и потребности в рабочих кадрах предприятий и учреждений Чайковского городского округа, а также о востребованных профессиях на данной территории;

6) обучающиеся и их родители знают об учреждениях СПО Чайковского городского округа и специальностях, по которым ведётся обучение;

7) обучающиеся и их родители имеют опыт совместной практической деятельности на определённом уровне (в зависимости от индивидуальных возможностей) по осознанному выбору профессии обучающимися, *в т.ч. через взаимодействие с учреждениями СПО и предприятиями Чайковского городского округа.*

По направлению **деятельности с родителями** в школе запущен проект «Партнерство взрослых - основа воспитания ребенка». Целю проекта стало создание условий для партнерского взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающегося.

Для достижения данной цели определены следующие задачи: - Разработать модель эффективного взаимодействия семьи и школы.

- - Организовать эффективное взаимодействие школы и семьи через создание Родительского клуба, Семейного клуба и Совета Отцов.
- - Повысить уровень активности родителей в совместной деятельности семьи и школы.
- - Повысить уровень педагогической грамотности родителей - членов клубов.

Ожидаемые результаты проекта:

- Разработана модель партнерского взаимодействия семьи и школы.
- Организовано эффективное взаимодействие родителей и школы.
- Организована работа Родительского клуба, Семейного клуба и Совета Отцов.
- Повышение уровня активности родителей в совместной деятельности семьи и школы.
- Повышение педагогической грамотности родителей через работу Родительского клуба, Семейного клуба и Совета Отцов.
- Повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью родительских клубов.

По результатам реализации проекта в рамках деятельности семейного клуба «Мы вместе» в 2021 году:

- Разработано положение о клубе.
- Приглашены родители обучающихся 1-4 классов.
- Проведено 3 встречи клуба.
- Организовано индивидуальное консультирование родителей.
- Проведены мероприятия: «Здравствуй, это я»; «Новогодние игры».

В рамках деятельности Дискуссионного родительского клуба «Вопросы современного воспитания»:

- Разработано положение о клубе;
- Приглашены родители обучающихся 5-9 классов;
- Организовано общение участников клуба ВК;
- Определен круг интересующих вопросов;
- Создан запрос на «Родительский университет»;
- Проведены мероприятия: -«Защита индивидуального проекта» для 9 кл.-«Родительский дом – начало начал» 1-9 кл.

Деятельность «Совета отцов» в 2021 году:

- Разработано положение Совета.
- Выбран руководитель Совета.
- Приглашены отцы классов.
- Проведены мероприятия:
- «Папин субботник»;
- «Папин мастер-класс»;

- «Школьный лес»;
- «Семейный шахматный турнир»;
- «Мой папа – защитник Отечества».

В школе состоялось событие «Родительский университет», на котором родители каждой параллели принимали участие в обсуждении важных, острых и актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Продолжают работу детские объединения: «Эко – дети», «Лего», «ЗОЖ», школьная газета «Чердак», отряды ДЮП, юнармейцы. Продолжает работу Школьный спортивный клуб. в 2021 году организованы спортивные секции по волейболу, общефизической подготовке.

В школе продолжаются традиции, самой значимой из которых является «Гагаринская вахта», включающая в себя ряд мероприятий, где каждый обучающийся имеет возможность самореализоваться, проявить свои способности.

Также учащиеся приняли участие в творческих конкурсах. Итогами этой деятельности стали призовые места на различных конкурсах, играх, олимпиадах различных уровней. Интерес ребят поддерживается позитивным настроем, организацией деятельности взрослыми.

Вывод: благодаря созданным условиям в школе, обучающиеся получают возможность личностного роста, усвоения ими социально значимых знаний и отношений, приобретению опыта поведения в осуществлении социально-значимых дел.

Созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

Воспитание и обучение в школе рассматривается как единый образовательный процесс Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Обучающиеся Школы получают возможность личностного роста, усвоения ими социально значимых знаний и отношений, приобретению опыта поведения в осуществлении социально-значимых дел.

В школе ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

1.4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Результаты освоения обучающимися программного минимума

По итогам 2020 – 2021 учебного года аттестовано 909 обучающихся. На «4» и «5» обучается 296 человек, что составляет 32,6 % (показатели прошлого года за данный период – 36,6 %) Из них 30 человек учатся на «отлично»: на уровне начального общего образования – 14 человек, на уровне основного общего образования – 16 человек. Этот показатель уменьшился на 23 человека по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом.

Результативность обучения по школе по сравнению с итогами предыдущих лет следующая:

	Итоги 2016/17	Итоги 2017/18	Итоги 2018/19	Итоги 2019/20	Итоги 2020/21
Всего учащихся:	862	903	903	899	909
Аттестовано	744	793	903	899	909
На «5»	26 3,5%	36 4,0%	37 4,5%	53 5,9%	30 4%
На «4» и «5»	269 36,2%	279 39,7%	316 39,3%	329 36,6%	296 32,6%
На «2»	21	35	23	6	22
Успеваемость	97,5	96,1%	97,4%	99,3%	97,6

Подводя итоги года можно отметить следующее: наблюдается отрицательная динамика обучающихся на «отлично», обучающихся на «4 и 5» и по успеваемости.

Если говорить о результативности процесса обучения за последние несколько лет, то за последние три года наблюдаем:

- стабильное число обучающихся в школе,
- уменьшение показателя обучающихся на «5»,
- уменьшение показателя обучающихся на «4 и 5»,
- увеличение числа неуспевающих.

Анализ по уровням обучения:

Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
Всего учащихся	421	488	-	909
Аттестовано:	421	488	-	909
- на «5»	14	16	-	30
- на «4» и «5»	140	126	-	266
- на «2»	1-2 класс – 4 3-4 класс – 5	13	-	22
Из них по неуважительной причине	0	1	-	1
Из них сопровождает ПП консилиум	9	13	-	22

Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование и т.п.):	0	0	-	0
Из них резерв: - с одной «4»	4	1	-	5
- с одной «3»	20	14	-	34
- с одной «2»	0	1	-	1
Итого % успеваемости	98,9	95	-	97,6
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	37	28,4	-	32,6

Сравнивая результаты этого учебного года с прошлым, можно отметить следующее:

- снизилось количество обучающихся по школе на «отлично» на 2,6%, на уровне начального общего образования – снижение с 36 до 14 человек, на уровне основного общего образования с 17 до 16,

- снизилось количество обучающихся на «4 и 5» в целом по школе: на уровне основного общего образования показатель снизился с 38,7 % до 27,4 %, на уровне начального общего образования качество знаний снизилось 62,7 % до 37 %,

- осталось прежним количество детей, закончивших год с одной «3», это 34 человека, в целом по школе по этому показателю наблюдается стабильная ситуация по сравнению с тремя прошлыми годами,

- % успеваемости по школе снизился с 99,3 % в прошлом году до 97,6 в истекшем году, снижение произошло как на уровне начального общего образования на 0,4 %, так и на уровне основного общего образования на 4,4%.

Выводы:

1. Снижение данных по всем показателям, по сравнению с прошлым годом как результат выхода из дистанционной формы обучения на очную.
2. По сравнению с предыдущими годами уровень успеваемости остается стабильным.

Внешняя оценка качества образования

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Неотъемлемой частью УВП и его логическим завершением является итоговая аттестация. В 2021 году было 81 выпускник, 81 обучающийся получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	81
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	5+2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	81
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	81

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81

В 2020-2021 учебном году аттестация выпускников проводилась по русскому языку и математике. Результаты выглядят следующим образом:

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	9 %	4	11 %	3	9 %
Количество выпускников 9-х классов всего	79	9 %	100	11 %	81	9 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	5 %	5	5 %	2	2 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	29	36 %	35	35 %	21	26 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100 %	100	100 %	81	100 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0 %
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	4 %	0	0	7	9 %

Для всех обучающихся были созданы условия для успешной подготовки и сдачи промежуточной и итоговой аттестаций.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических совещаниях, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях в режимах офлайн и онлайн;
- рабочие программы педагогов выполнены;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе и учреждениях СПО;
- результаты промежуточной и итоговой аттестаций показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели предметным содержанием не ниже базового уровня.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Проверочные работы (далее – ВПР) проводились для обучающихся 4 – 8 классов. Целью ВПР является оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР в 2021 году проводились по учебным предметам 2020-2021 учебного года.

Таблица сравнения результатов ВПР

		Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку , %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Предмет	Параллель	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский	4 классы	9.78	39.13	46.74	4.35	90,2	51,07	23,91	60,87	15,22	76,09
Математика	4 классы	3.13	25.00	44.79	27.08	96,87	71,87	9,38	53,13	37,5	90,6
Окружающий мир	4 классы	0.00	14.29	69.39	16.33	100	85,75	22,45	58,16	19,39	77,55
Русский язык	5 классы	22,89	39,76	31,33	6,02	77,11	37,35	38,55	57,83	3,61	61,44
Математика	5 классы	14,94	56,32	21,84	6,9	85,06	28,74	37,93	59,77	2,3	62,07
Биология	5 классы	15,63	56,25	26,04	2,08	84,37	28,12	68,75	29,17	2,08	31,25
История	5 классы	0	55,79	36,84	7,37	100	44,21	29,47	62,11	8,42	70,53
	6 классы	33,33	37,5	21,88	7,29	66,67	29,17	52,08	45,83	2,08	47,91
Математика	6 классы	28	46	23	3	72	26	43	56	1	57
Биология	6 классы	20,65	53,26	20,65	5,43	79,34	26,08	68,48	31,52	0	31,52
история	6 классы	24,77	49,72	21,44	4,07	75,23	25,51	58,41	38,08	3,51	41,59
География	6 классы	1,35	52,7	35,14	10,81	98,65	45,95	29,73	55,41	14,86	70,27
Обществознание	6 классы	1,98	56,44	29,7	11,88	98,02	41,58	20,79	63,37	15,84	79,21
Русский язык	7 классы	21,05	38,16	34,21	6,58	78,95	40,79	27,63	57,89	14,47	72,36
Математика	7 классы	24,69	61,73	11,11	2,47	75,31	13,58	46,91	53,09	0	53,09
физика	7 классы	35,29	36,76	11,76	16,18	64,7	27,94	55,88	27,94	16,18	44,12
Биология	7 классы	50,62	43,21	6,17	0	49,38	6,17	79,01	20,99	0	20,99
История	7 классы	5,63	73,24	18,31	2,82	94,37	21,13	23,94	66,2	9,86	76,06
География	7 классы	22,5	67,5	6,25	3,75	77,5	10	46,25	51,25	2,5	53,75
Англ. яз	7 классы	53,16	35,44	8,86	2,53	46,83	11,39	77,22	22,78	0	22,78

Русский язык	8 классы	47,83	27,17	22,83	2,17	52,17	25	59,78	31,52	8,7	40,22
Математика	8 классы	17,58	53,85	23,08	5,49	76,93	28,57	31,87	61,54	6,59	68,13
Физика	8 классы	29,97	44,82	19,61	5,6	70,03	25,21	60,22	36,13	3,64	39,77
Химия	8 классы	6,1	31,4	49,7	12,8	93,9	62,5	19,82	60,06	20,12	80,18
Биология	8 классы	14,44	42,22	31,11	12,22	85,55	43,33	54,44	35,56	10	45,56
История	8 классы	16,42	45,62	29,56	8,39	83,57	37,95	35,29	55,15	9,56	64,71
География	8 классы	13,01	67,29	17,84	1,86	86,99	19,7	54,28	43,87	1,86	45,73
Обществознание	8 классы	0	55,91	29,03	15,05	99,99	44,08	17,2	66,67	16,13	82,8

Выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам:
   42,6% обучающиеся понизили отметки за 2020 – 2021 учебный год;
   57,4 % обучающихся подтвердивших и повысивших отметку;
   34,2% справились с заданием на 4 и 5.
   19,3 % не справились с заданием.
2. Повысили или подтвердили отметки в среднем по школе:
   57,3% по математике;
   55,4% по русскому языку;
   32,3 % по биологии;
   63,2% по истории;
   56,6% по географии;
   81% по обществознанию;
   42% по физике.
3. Выполнили работы с минимальным количеством неудовлетворительных отметок обучающиеся: 5 классов по истории, 6 класса по географии, 7 класса по истории, 8 класса по обществознанию.
4. Успеваемость 100% по следующим предметам:
   - окружающий мир – 4 классы;
   - история – 5 классы.
5. Успеваемость на высоком уровне по следующим предметам:
   - 4 класс, математика – 96,9%;
   - 6 класс география – 98,7%;
   - 6 класс обществознание – 98%;
   - 7 класс история – 94%;
   - 8 класс обществознание 99,99%.

В образовательный процесс на основе результатов ВПР внесены изменения:

- изменения внесены в рабочие программы педагогов по предметам;
- внедрена линия курсов внеурочной деятельности по формированию и отслеживанию познавательных умений;
- в структуру урока, занятия включены задания, упражнения на формирование несформированных умений и видов деятельности;

- проведены совещания и заседания Методического совет, организован Фестиваль открытых уроков.

Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах.

Для поддержки интереса к интеллектуальным и творческим конкурсам в школе действует система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной, исследовательской, проектной, творческой деятельности.

В начальной школе педагоги активно используют платформу «Учи.ру» и «Олимпис» для выполнения нестандартных заданий и участия ребят в дистанционных конкурсах.

Школьная олимпиада является первым этапом ***Всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.
Данные о результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

	Количество участников институционального уровня	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Доля призеров от числа участников муниципального этапа
2019 - 2020	191	39	11	29%
2020 - 2021	1858	54	12	23%

Как показывает анализ, институциональный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе прошел в заданные сроки по единым комплектам заданий, что позволило своевременно и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае, сформировать команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях в соответствии с планом, в метапредметной олимпиаде, в Образовательном событии «Проектная задача» для 5-6 классов, в математических боях для 5-6- классов, и других олимпиадах.

Выводы:

1. Организована целенаправленная работа с одарёнными детьми через индивидуальные занятия.
2. Увеличилось количество участников муниципального этапа и количество педагогов, подготовивших призёров и победителей.
3. Увеличивается список олимпиад муниципального уровня, в которых обучающиеся школы принимают участие.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В школе реализовался проект проекта «ПРОФИГРАД» или семейный взгляд на мир профессий». В рамках которого обучающиеся 8 классов изучали свои профессиональные предпочтения, а обучающиеся 9х классов составляли индивидуальный образовательный маршрут.

В таблице приведены сведения о трудоустройстве выпускников девятых классов 2021 года.

Количество обучающихся 9-х классов	В 10 класс			СПО						Примечание
	в своем ОО	в другом ОО	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Ижевск и Удмуртия		Другие регионы		
				бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
76	0	4	22	35	9	0	2	2	0	2

28,9% выпускников 9 класса в 2021 году определили свой дальнейший маршрут в старшую школу. Выбор профиля дальнейшего обучения, проведенный в школе подтвердился в НОЦ.

65,8 % выпускников 9 классов выбрали учреждения СПО.

85% выпускников 9 классов поступили на бюджетной основе

Выводы:

1. Реализация проекта «ПРОФИГРАД» или семейный взгляд на мир профессий» позволила выстроить выпускникам индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных особенностей и ресурсов учреждений СПО.

1.6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе в 2021 году оценивалось: качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов, обучающихся и удовлетворенность потребителей качеством образования.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО были включены в годовой план работы школы.

ВСОКО осуществлялось следующими педагогическими работниками: заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителями директора по воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, результаты были обобщены по итогам 2020-2021 учебного года.

По итогам ВСОКО были подготовлены справки по результатам оценочных мероприятий, сводные аналитические справки по итогам мониторингов, произошла систематизация и обработка оценочной информации, подготовлены аналитические документы, справки по итогам года, информация которых вошла в отчет о самообследовании.

Выводы:

По итогам ВСОКО в 2021 году выявлено, что образовательные программы и условия их реализации соответствуют федеральным требованиям, основные образовательные программы полностью реализуются.

Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов показал средние результаты, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

1.7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

На данный период в школе работают 46 педагогов. 4 педагога работают по совместительству. Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, имеющие специальное образование: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 логопеда, педагог-библиотекарь. Коллектив укомплектован педагогическими кадрами не полностью: есть вакантные места - учителя английского языка, физики. Средняя недельная нагрузка составляет 24 часа, что позволяет каждому педагогу в полном объеме выполнять свои функциональные обязанности. Текучести кадров нет.

Возрастной ценз:

Из 46 педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием 34 человека; 11 педагогов – со средним профессиональным, педагогическим образованием, 1 педагог со средним профессиональным непедагогическим образованием.

По наличию категории:

Количество педагогов и руководителей		Всего человек имеют категории			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Директор	1			1	
Заместители директора	4				4
Педагоги	46	18	18	5	5

Количество педагогов, аттестованных в 2021 учебном году:
на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
на первую квалификационную категорию – 4 педагога;
на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.
Из аттестованных в текущем году педагогов:
аттестованы впервые – 3 человека;
повысили квалификационную категорию – 2 человека;
аттестовались на имеющуюся квалификационную категорию – 4 человека.

Педагогический стаж:

Педагоги с большим стажем работы более 20 лет составляют 59 % педагогического коллектива в то время, как начинающих педагогов 11 %. В 2021 году принято 2 молодых педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году педагоги школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации. В течение года 56% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по предмету. 100% классных руководителей обучились на курсах «Организация работы классного руководителя». 14 человек прошли курсы «Подготовка организаторов ППЭ».

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)			
	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Фахрутдинова Лилия Александровна				«Учитель года – 2021» - участник
Корепанова Анастасия Олеговна		Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства специалистов служб		Конкурс информационных буклетов (сертификат)
Дылдина Надежда Асильбековна				Смотр – конкурс методических материалов - участник
Десяткова Оксана Александровна				Конкурс экологических проектов ЧГО «Экология. Память. Культура» - участник
Деревенец Илья Иванович				Смотр – конкурс методических материалов - участник
				6 муниципальный конкурс «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»

Гвозкова Свелана Анатольевна				Смотр – конкурс методических материалов - 3 место
Балабанова Марина Николаевна				Смотр – конкурс методических материалов - 3 место
Гиляшова Светлана Витальевна				Смотр – конкурс методических материалов - 3 место
Аникина Ольга Николаевна				Смотр – конкурс методических материалов - участник
Чепкасова Елена Михайловна	7 международный профессиональный конкурс «Надежды России» - 1 место			Смотр – конкурс методических материалов - 2 место
Яковлев Владимир Алексеевич			Краевой смотр-конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	
Чайкина Светлана Александровна		Межрегиональный конкурс методических материалов – 2 место		Смотр – конкурс методических материалов – 3 место
Сергеева Елена Евгеньевна				Смотр – конкурс методических материалов – 3 место
Мелендина Наталья Николаевна				Смотр – конкурс методических материалов – 2 место
				Конкурс школьных ПМПК – участник
Лопатина Марина Викторовна				Смотр – конкурс методических материалов – 3 место

Вывод: оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Педагогический состав укомплектован.
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100% в соответствии с Приказом №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

В 2021 году было закуплено:

- 481 экземпляр учебников оплаченных из фонда материальных затрат;
- 540 экземпляров учебников получены в рамках Центр Заказа;
- 40 лицензий для электронной формы учебников (ЭФУ) оплаченных из фонда материальных затрат.

В кабинетах на персональные компьютеры установлена программа Лекта, что позволяет пользоваться ЭФУ фронтально. При этом использование одного и того же учебника возможно в разных кабинетах, что позволяет существенно экономить средства. Например, учитель физической культуры, проводя урок в разных кабинетах, всегда может открыть учебник для работы в классе. И даже если в параллели работают разные учителя, достаточно установить один учебник для всех кабинетов.

Зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу, является библиотека, где есть читальный зал на 30 посадочных мест, 4 места оборудованы компьютерной техникой, с выходом в Интернет. Библиотека школы укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, располагает фондом книг.

Объем библиотечного фонда - 34966 экземпляров, из них 19598 учебников, литература художественная – 15368, электронные издания – 455 экземпляров.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	25	76
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	25	25
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	24
4.	Справочно-библиографические издания:	88	183
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	57	102

4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	60
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	21
5.	Научная литература	108	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информационная образовательная среда (ИОС) – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая проектируется образовательным учреждением в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы образовательного учреждения и обеспечивает условия её реализации. Информационная образовательная среда (ИОС) образовательного учреждения (в контексте ФГОС ООО) включает:
1. комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
2. совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;
3. систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

В образовательном учреждении вычленяется: Типовая организационная структура ИОС школы, Техническая инфраструктура ИОС школы, Информационная инфраструктура ИОС школы, содержащую программное и програмно-методическое обеспечение, а также Педагогические системы и технологии, являющиеся составной частью ИОС (технологии системно – деятельностного подхода, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии).

Вывод: Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает зданием по адресу: ул. К.Маркса 16/1, общей площадью 3392,7 кв.м. Здание школы передано в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района на основании договора № 01086 от 17.03.2010 г.

В здании находятся 28 учебных кабинетов, слесарная мастерская, кабинет домоводства, кабинет информатики, спортзал, столовая, библиотека, кабинет для занятий ритмикой, медицинский кабинет, гардероб. Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Технические средства обучения

Для организации учебных занятий 100% предметно - учебных кабинетов оснащены необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. Имеется стационарный компьютерный класс (15 ПК) и два мобильных класса. Создана локальная сеть. Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам Интернет с любого рабочего места.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в рамках работы Эпос. Школа. Разработан и соблюдается регламент использования Интернет-ресурсов. Используется электронный документооборот с Управлением образования и другими учреждениями. Действует и системно (1 раз в десять дней) обновляется сайт школы www.shkola4.ueducation.ru.

Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов (количество АРМов учителя в % от общего числа педагогов) – 100%., обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС в начальной школе – 100%. Наиболее востребованы педагогами школы такие технические средства как: Мультимедийный проектор – 100%; Интерактивная доска – 13,7%; Компьютерный класс с выходом в Интернет - 88,2%; Мобильный класс - 18%; Цифровые лаборатории – 3,9%; Цифровые микроскопы – 3,9 %; Система голосования – 30 %; Документ-камеры – 18 %.

Спортивная база

В школе оборудован спортивный зал. В нем установлены баскетбольные щиты, есть волейбольная сетка и необходимый инвентарь: 22 баскетбольных мяча, 8 волейбольных мячей, 1 футбольный мяч, скакалки, гимнастические палки, обручи, оборудование для занятий гимнастикой: брусья, бревно и др.

Вместе с тем, физкультурно-оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности, ориентированы на учащихся 2-9 классов и проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Для занятий лыжным спортом оборудована лыжная база (60 комплектов лыж) для 4-6 классов. Для занятий легкой атлетикой школа располагает стадионом со спортивной площадкой. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы школы, ее постоянном совершенствовании и соответствии современным требованиям.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями и оборудованием для

работы медицинских работников. В последние два года проводится диспансеризация детей, достигших 14 лет.

Вывод:

Материально- техническая база Школы соответствует приказу Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4 на 30.12.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	924 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человек/ 32,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 20-ти бальной шкале)	11,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (по 20-ти бальной шкале)	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек/ 3 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1858 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	54 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 3,1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек - 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 70,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 70,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	41 человек/ 89%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/ 39%
1.29.2	Первая	18 человека/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 35%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человека/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	48 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 95%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 77 единиц 0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	909 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Педагоги школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы

Анализ деятельности образовательной организации по выше изложенным направлениям показал: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Школы по программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 4 располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, цифровым материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством.

Воспитание и обучение в школе рассматривается как единый образовательный процесс Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Обучающиеся Школы получают возможность личностного роста, усвоения ими социально значимых знаний и отношений, приобретению опыта поведения в осуществлении социально-значимых дел.

Реализация проекта «ПРОФИГРАД» или семейный взгляд на мир профессий» позволила выстроить выпускникам индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных особенностей и ресурсов учреждений СПО.

В школе ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СОШ № 4 обеспечивает доступность качественного образования для жителей города.

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать вывод, что поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2021 году выполнены; МАОУ СОШ № 4 находится в стабильной позиции образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. Таким образом, по результатам самообследования, деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить, как удовлетворительную.